



2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Реализация целевых воспитательных программ

В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; Учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации религиозные институты, общественные организации. Воспитание следует рассматривать не как самостоятельный вид, а как функцию, свойственную любой педагогической деятельности. Воспитание охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную активность и общение за пределами гимназии. Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой Целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год показал, что необходимо продолжать воспитательную работу в данном направлении Социальный проект «Азбука права», в гимназии реализуются в системе уже несколько лет. В следующем учебном году продолжает свою работу проект Гимназическое самоуправление «Твой Выбор», газета Пульсар-пеп, «Музей школы», «Класс года», «Гимназия – наш дом», «Дебаты», будет продолжена работа по мероприятию «Профессиональный БУМ». Также были представлены на БГС и подержаны проект «С Юбилеем, Гимназия!»

Три года активно работает гимназическое самоуправление «Твой Выбор». Работа за это время проделана не малая, впереди большое количество планов и идей. Гимназисты активно вливаются в проект, большую роль при этом играет работа по социальному проектированию и волонтерской деятельности, которая ведется в 7 классах.

Программа воспитания и социализации личности обучающихся гимназии на всех уровнях образования реализуется через целевые программы

В рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта реализуется две программы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на этапе НОО
- Программа воспитания и социализации обучающихся (ООО)

При создании программ мы опираемся на ФЗ об образовании, ФГОС НОО и ООО, примерную основную образовательную программу, Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации гимназистов является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена в том числе на обеспечение профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник гимназии, родители разделяют ключевые смыслы духовных



и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности. Данная деятельность является совместной деятельностью школы, семьи, социальных партнеров и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся гимназии на всех уровнях образования реализуются через целевые программы «Личность», «Гражданин», «Здоровье», «Моя профессия».

Программа «Личность» - подразумевает духовно-нравственное направление развития гимназистов.

Программа «Гражданин» нацелена на формирование гражданско-патриотического сознания.

Программа «Здоровье» - одно из самых важных направлений работы в гимназии - это формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. Это направление осуществляет социальный педагог, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, классные руководители, администрация, а также все участники образовательного процесса. Также привлекаются и учреждения города. СЮТУР, МСЧ-52, Спортивная школа. К реализации данной программы привлекаются также родители, специалисты разного уровня.

Проект «Диалог», ключевые вопросы профилактики правонарушений, профилактика употребления наркотических веществ, а также «Духовно-нравственное воспитание гимназистов». На встречи с родителями приглашаются различные специалисты города, для консультаций родителей по данному направлению, а также по физическому и психологическому здоровью детей. Приглашались сотрудники наркоконтроля, врачи, представители полиции. Активно реализует проект социальный педагог гимназии Авдеева Наталья Ивановна.

Подготовка к профессиональному выбору проходит через реализацию программы «Моя профессия».

«Индивидуальный образовательный маршрут»

работа профильного лагеря «Интеллектуальный потенциал»

Также в плане воспитательной работы каждого классного руководителя запланированы мероприятия и классные часы профориентационной направленности. Гимназисты знакомятся с различными профессиями во время экскурсий на предприятия города и области.

Гимназия активно сотрудничает с МРЦ, Уралхим, ВУЗы КО

Работа психологической службы

Большим ресурсом для выбора будущей профессии является исследовательская деятельность. В гимназии существует академия наук. Ежегодно более сотни гимназистов участвуют в проектной и исследовательской деятельности под руководством учителей и родителей.

Внеурочная деятельность, в которой задействован каждый гимназист, является объединением учащихся по интересам. Она стимулирует к творчеству, к расширению кругозора, даёт ребятам возможность проявить свою активность, нестандартность, позволяет каждому ребёнку самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить способности. Гимназисты пробуют себя в различных социальных ролях, участвуют в конкурсах, предметных олимпиадах, являются не только участниками, но и организаторами многих мероприятий гимназии.



Таким образом, в гимназии реализуются все направления развития личности. Ведется работа по формированию и развитию основных базовых национальных ценностей российского общества.

Планирование воспитательной работы на год. (см. ниже)



**Планирование воспитательной работы на год.
1 триместр:**

Направление	Дата, месяц реализации	Мероприятие
1. Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание и социализация	Сентябрь Октябрь ноябрь	1. День Знаний 1-11 классы 2. Экскурсия по гимназии для 1-х классов, знакомство с уставом гимназии (вторая неделя сентября) 3. Посвящение в гимназисты 1,11 классы (по классам) 4. Фестиваль «Добрая Вятка» 1-11 класс 5. День самоуправления? День учителя Концерт. 6. Юбилей гимназии 1-11 классы (акции) 7. Юбилей гимназии. Концерт. 8. День правовых знаний старшая школа (по классам) 9. День пожилых людей (в классных коллективах)
2. Подготовка к профессиональному выбору	В теч.года Сентябрь-октябрь	Встречи с представителями вузов Знакомство с поступлением 2020 Подготовка к проекту «Профессиональный бум» Экскурсии на предприятия, классные часы с участием представителей разных профессий. Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	Сентябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь	1. Походы выходного дня 2. Акция мы за «ЗОЖ» (по отдельному плану. В классах) 1-11 классы 3. Посвящение в пешеходы 1 классы (по классам) 4. Зарница 7-8 классы (школьный этап???)
4. Общеинтеллектуальное воспитание		1. Орг.собрание ГАН 2. День межкультурного диалога
5.Проекты		1. С Юбилеем, гимназия! 2. Гимназия – наш дом!



2 триместр:

Направление	Дата, месяц реализации	Мероприятие
1. Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание и социализация		1. Новогодняя елка для 1-4 классов 2. Новогодние мероприятия 5-8 классов 3. Новый год для старшей школы. 4. Вечер встречи выпускников 5. Прощание с букварём 6. Конкурс строя и песни 7. Митинг «Герои Отечества» 8. Городская акция «Спасибо тем, кто победил» 9. Городская акция «Новогодняя рукавичка» 1-11 класс 10. Городская игра «Наследники Победы» 11. Межрайонный конкурс патриотической музыки
2. Подготовка к профессиональному выбору	В теч. учебного года	1. Встреча с представителями вузов
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	В теч. триместра	1. «День борьбы против СПИДа» 2. Акции «Засветись!» 3. Акция мы за «ЗОЖ» (по отдельному плану)
4. Общеинтеллектуальное воспитание (деловая игра, тематическая неделя, интеллектуальные игры, диспут, проект, КТД)		1. Академические Гимназические Чтения 2. Региональный конкурс «Я-Исследователь» 3. «конкурс литературно-музыкальных зарисовок» 1-11 классы
5. Проекты		1. «Кладовая талантов» (Класс года) 2. «Гимназия – наш дом» 3. Дебаты

3 триместр:



Направление	Дата, месяц реализации	Мероприятие
1. Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание и социализация		<ol style="list-style-type: none">1. 23+ 8 концерт2. Смотр Знаменных групп3. Уроки гражданского подвига памяти ликвидаторов Чернобыльской катастрофы4. «Виват, гимназия!»5. Участие в городском смотре строя и песни Патриотический фестиваль6. Цикл мероприятий, посвященных Дню победы.7. Праздничный концерт к 9 Мая на крыльце гимназии8. Акция «Красная гвоздика»9. Праздничное шествие в составе Бессмертного Полка10. Конкурс «Гимназист года» «Класс года»11. Городской конкурс «Безопасное колесо»12. «Последний звонок»13. Выпускные вечера 4,9,11
2. Подготовка к профессиональному выбору	В теч.учебного года	Встреча с представителями вузов Реализация проекта «Профессиональный бум» в рамках НПК
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры		<ol style="list-style-type: none">1. Веселые переменки от гимназического самоуправления2. Всемирный день здоровья (по отдельному плану)3. Неделя безопасности дорожного движения.4. Велокросс5. Летние спартакиады

4. Общеинтеллектуальное воспитание (деловая игра, тематическая неделя, интеллектуальные игры, диспут, проект, КТД)		Неделя Науки Летняя интеллектуальная смена
5. Творчество и Досуг (классный вечер, участие в неделе ..., поездка в театр, на выставку,)		1. Марафон «Добрых территорий Добрая Вятка» 2. Последний звонок 3. Выпускные
6. Проекты		1. «Кладовая талантов» (Класс года) 2. «Гимназия – наш дом» 3. Дебаты

2.2. Работа органов ученического самоуправления

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Выбор классного самоуправления. Запуск годового проекта «Кладовая талантов» (Класс года)	Сентябрь	Кл. руководители Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
2.	Участие в городской школе актива «Лидер», «РАЛ»	Сентябрь	Педагог-организатор
3.	Реализация плана работы гимназического самоуправления.	Октябрь-июнь	Гимназическое самоуправление «Твой выбор»
4.	Анализ работы гимназического самоуправления	Каникулы	Президент
5.	Подведение итогов конкурса «Кладовая талантов» (класс года), «Гимназист года»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

2.3. Работа с родителями

2.3.1. Родительские собрания, конференции

№	Тематика	Сроки	Ответственный
---	----------	-------	---------------



1.	Родительские собрания с привлечением педагогов-психологов (по заявкам классных руководителей 1-11 классов).	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, психолог
2.	Организация встреч родителей и специалистов социума (по заявкам классных руководителей 1-11 классов).	В течение года	Социальный педагог Авдеева Н.И.
3.	Родительское собрания в 1 классе «Адаптация первоклассников» «Дорога и дети» (встреча с инспектором ГИБДД) Орг. собрание «1 иностранный язык»	май	Психолог Обухова С.Е. Социальный педагог Авдеева Н.И. Заместитель директора по УВР Большакова Н.В., учителя иностранного языка, классные руководители
4.	1. Особенности перехода в среднее звено 2. Итоги адаптации 5 классов 3. Итоги успеваемости, конкурсов и проектной деятельности.	Сентябрь Декабрь Февраль	Заместитель директора по УВР Королева М.Ю., заместитель директора по ВР Михеева А.О., кл. руководители, психолог Обухова С.Е.
5.	6 классы Итоги проектной деятельности Подготовка к проекту «Волонтерство»	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по ВР Михеева А.О., кл. руководители.
6.	7 классы Проект «Волонтерство» Подготовка к курсу «Профориентация» Анализ подростковых правонарушений. Особенности подросткового возраста.	Апрель	Заместитель директора по УВР Михеева А.О., кл. руководители.
7.	8 классы 1.«Профориентация» 2.Организация встреч родителей и специалистов. Встреча с врачом психотерапевтом Сараевой Н.Ф. (Подросток и суицид) 3. Итоги успеваемости, конкурсов и проектной деятельности.	Октябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР Михеева А.О., кл. руководители. соц.педагог Авдеева Н.И.
8.	9 классы Итоги поступления выпускников в ВУЗы Подготовка к итоговой аттестации Выбор Индивидуального учебного плана		Заместители директора по УВР Сычугова С.Ю., Королева М.Ю., кл. руководители. соц.педагог Авдеева Н.И.



	Встреча с работником наркоконтроля.		
9.	10 классы Итоги поступления выпускников в ВУЗы Реализация ИУП Подготовка к ЕГЭ	Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по ВР Михеева А.О., кл. руководители. соц.педагог Авдеева Н.И.
10.	11 классы Итоги поступления выпускников в ВУЗы Подготовка к ЕГЭ Подготовка к выпускному и последнему звонку		Заместители директора по УВР Сычугова С.Ю., Королева М.Ю., кл. руководители.

2.3.2. Индивидуальная работа с родителями, дети которых требуют повышенного внимания педагогов, психологов, администрации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация психолого-педагогических консилиумов, круглых столов, педагогических советов с привлечением учителей-предметников, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, администрации и родителей	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Индивидуальная работа с родителями, дети которых требуют повышенного внимания (беседы, консультации, аналитические обзоры)	В течение года	Зам. директора по ВР, психологи, соц. педагог
3.	Гимназический Совет профилактики с участием родителей, дети которых требуют повышенного педагогического внимания	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог