

**План работы социальной службы
на 2020-2021 учебный год
(социальный педагог Авдеева Н.И.)**

Социальное здоровье – совокупность навыков взаимодействия индивида с окружающей средой, выполнение социальных норм и правил, ориентированных на позитивные ценности общества и способствующих успешной его социализации. Помочь ребёнку взрослеть – это значит научить его анализировать поступки и отношения людей, разбираться в мотивах поведения, в причинах и следствиях поступков не только окружающих его людей, но и своих.

Цель – создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защита в его жизненном пространстве, содействие становлению и развитию у детей и взрослых общей системы интересов и ценностей.

Задачи:

- поддержание и стимулирование учащихся на развитие способностей, знаний, умений;
- создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение превентивной профилактики различного рода негативных явлений;

Работа строится по следующим направлениям:

1. Социально-терапевтическая.

Защита интересов детей, оказание им помощи в трудных жизненных ситуациях, посредничество между личностью и коллективом, семьёй, средой, органами власти. Работа с детьми и семьями, нуждающимися в социальной поддержке. Общественная защита прав каждого ребёнка на достойную жизнь в обществе независимо от его физического и умственного развития, социального статуса.

2. Культура здоровья и здорового образа жизни.

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни. Профилактика различного рода негативных проявлений (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игромания).

3. Социально-нравственная и гражданская позиция.

Формирование зрелой гражданской позиции, усвоение и навыки практического применения правовых знаний. Создание положительного образа семьи как основы социализации личности.

Практическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий (по отдельному плану).	В течение учебного года	педагог-организатор ОБЖ кл. руководители соц. педагог
2.	Работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних в гимназии	В течение учебного года	соц. педагог инспектор ПДН

	№1 совместно с ПДН (по отдельному плану).	года	зам. директора по ВР кл. руководители
3.	Работа с детьми из многодетных и малообеспеченных семей – оказание социальной поддержки, связь с классными руководителями, где учатся дети из многодетных и малообеспеченных семей. Выявление и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение учебного года	социальный педагог кл. руководители
4.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье – раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс, встречи для родителей по социально-педагогической проблематике.	В течение учебного года	соц. педагог, психолог, кл. руководители
5.	Составление социального паспорта классов, гимназии.	Сентябрь	соц. педагог кл. руководители
6.	Работа с опекаемыми – беседы с опекунами, оказание социальной поддержки, связь с классными руководителями, где учатся опекаемые, отслеживание учебной, поведенческой деятельности, внеурочной занятости. Организация и контроль расширения учебной деятельности – предметные студии, профильные факультативы, участие в олимпиадах и конкурсах и т.д.	В течение учебного года	соц. педагог, кл. руководители
7.	Работа с учащимися, поставленными на различные виды учёта - ВШУ, ОДН, КДН и ЗП и учащимися девиантного поведения – отслеживание учебной и поведенческой деятельности, контроль посещаемости занятий, студий, факультативов, организация внеурочной занятости.	В течение учебного года	зам.директора по ВР соц. педагог кл. руководители
8.	Работа с классными руководителями, где есть учащиеся, поставленные на различные виды учёта и учащиеся девиантного поведения (еженедельный анализ деятельности данных учащихся). Рассмотрение учебной и поведенческой деятельности данных учащихся (по мере необходимости) на гимназическом совете профилактики	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители зам. директора по УВР
9.	Акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП – «На дороге нет своих и чужих»	Ноябрь	соц. педагог классные руководители гимназическое самоуправление
10.	Акция «Все равны» (по толерантности)	Ноябрь	соц. педагог кл. руководители гимназическое самоуправление
11.	Всероссийская акция «Телефон доверия»	Май	соц. педагог кл. руководители

12.	День правовых знаний 8,9,10 классы	Октябрь	соц. педагог кл. воспитатели инспектор ПДН
13.	Классный час «Твои права и обязанности», «Устав гимназии» - 4,5,6 классы	Октябрь Ноябрь	соц. педагог кл. руководители
14.	Клуб «Азбука права» - 7,8 классы	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители
15.	Классные часы, мастерские ценностных ориентаций по толерантности, нормам поведения в рамках проекта «Навстречу» – 6 классы	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители
16.	Организация льготного питания учащихся по справкам и удостоверениям управления социальной защиты населения в г. Кирово- Чепецке и учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители
17.	Родительский всеобуч: - «Дорожные опасности» 1 кл. - Жестокое обращение 5 кл. - Встреча с детским врачом-психотерапевтом «Признаки суицидального поведения у подростков» 8 кл. - Встреча с инспектором ПДН 6,7 кл. - Требования к соблюдению Устава гимназии, соблюдение правовых норм 10,11к	сентябрь октябрь декабрь март	зам. директора по ВР соц. педагог кл. руководители инспектор ПДН врач МСЧ-52, инспектор ОГИБДД

Здоровый человек – важнейшая жизненная ценность, поэтому каждый должен сознательно относиться к своему здоровью.

Цель данного направления – сформировать у учащихся основы здорового образа жизни и добиться выполнения элементарных правил здоровьесбережения, отказа от вредных привычек.

Практическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Беседы «Личная гигиена» 1-4 классы: - организация режима учебных занятий дома; - профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата; - профилактика нарушения остроты зрения; - профилактика инфекционных заболеваний; - основы рационального питания	В течение учебного года	медсестра кл. руководители
2.	Беседы «Гигиена подростка» 5-8 классы: - здоровый образ жизни (правильная организация учебного и внеучебного времени, личная гигиена, профилактика простудных, инфекционных и др. заболеваний, рациональное питание); - классный час «Что я знаю о себе?» - 6 кл. - наркотические и другие виды зависимости; - день здорового сердца;	в течение учебного года	школьный врач кл. руководители соц. педагог

	- международный день отказа от курения - как избежать стрессовых ситуаций		
3.	Видеоуроки: - «Научись говорить нет» - «Компьютерная агрессия» - «Знать, чтобы жить» - «Мечта»	2 триместр	соц. педагог кл. руководители
4.	Встречи со специалистами ЦРБ (врач-психиатр, врач-дерматовенеролог) 9,10 класс	в течение учебного года	соц. педагог врачи ЦРБ кл. руководители
5.	Встреча со специалистами Кировского СПИД- центра – 9-11 классы (по мере возможности) Встречи с работниками наркоконтроля полиции – 9,10 классы (по мере возможности)	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители
6.	Традиционная гимназическая акция «Мы за ЗОЖ»: - здоровья «Я здоровье сберегу» в рамках программы «Безопасный мир» - игровая программа «Здоровым быть, а не слыть» - встреча с инспектором ОГИБДД «Твоя безопасность на дорогах» - игровой урок «Жизнь без сигарет» - интерактивная игра «Из истории вредных привычек» - встреча с волонтерами проекта «Общее дело»: интерактивные видеоуроки «Секреты манипуляции – алкоголь», Секреты манипуляции – табак», «Секреты манипуляции – наркотики».	Ноябрь декабрь	соц. педагог зам. директора по В/Р педагог-организатор кл. руководители гимназическое самоуправление
7.	Видеопроjekt «Здоровое поколение – сильная Россия» - 9 классы	В течение учебного года	соц. педагог кл. руководители
8.	Спортивные праздники Дни здоровья Гимназический турслёт	В течение учебного года	учителя физкультуры кл. руководители гимназическое самоуправление
9.	Городская акция «День памяти жертв ДТП» Городской конкурс творческих работ «Дорожная азбука»	ноябрь	педагог-организатор ОБЖ, соц. педагог, кл. руководители
10.	Всемирный День здоровья (по особому графику)	апрель	учителя физкультуры педагог-организатор кураторы параллелей
11.	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	май	педагог-организатор ОБЖ кл. руководители

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

12.	Проведение диагностики сформированности жизнестойкости у обучающихся 7-8 классов	В течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
13.	Индивидуальная работа с подростками, требующими особого педагогического внимания, испытывающими трудности общения в классе, дома.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
13.	Просмотр и обсуждение социальных спектаклей	март	социальный педагог,

	коллективов-победителей фестиваля социальных спектаклей, с дальнейшим обсуждением 7-10 кл.		классные руководители
14.	Организация и проведение классных родительских собраний и индивидуальных консультаций, направленных на оказание психологической поддержки и социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучения навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений.	В течение учебного года	классные руководители
15.	Оказание методической помощи по психологической поддержке и социально-педагогической помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучению навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений.	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог

Следующее направление поможет сформировать свою гражданско-нравственную и социальную позицию, проявлять готовность к анализу и пересмотру своих суждений и изменению образа действий при определённых ситуациях.

Практическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<u>Проект «Навстречу» - 6 классы:</u> - классный час- тренинг «Поведение и культура» - анкетирование, классный час- тренинг «Общение в моей жизни» - мастерская ценностных ориентаций «Толерантный человек» - познавательная игра-конкурс «Правила общения для всех»	1 триместр 2 триместр 3 триместр 3 триместр	соц. педагог кл. руководители
2.	<u>Проект «Азбука права»</u> <u>7 классы:</u> - классный час «Твои права и обязанности» - викторина «Мир детей в пространстве мира взрослых» - практикум «Уголовная и административная ответственность» - правовой турнир	1 триместр 2 триместр 3 триместр 3 триместр	соц. педагог кл. руководители
3.	<u>Проект «Азбука права»</u> <u>8 классы:</u> - встреча с инспектором ПДН - ситуативный практикум «Нормы права и морали в обществе» - видеоурок «Не перейди черту» - игра- КВН «Детективное агентство в действии»	1 триместр 2 триместр 3 триместр 3 триместр	соц. педагог кл. руководители

4.	Правовая викторина «По страницам конституции» - 9 классы	2 триместр	соц. педагог учителя истории, обществознания кл. руководители
5.	<u>Единый гимназический день профилактики правонарушений:</u> - интерактивный урок «Большое и маленькое зло» в рамках программы «Безопасный мир» - 3 классы - урок практикум «Поступок, проступок, правонарушение» в рамках программы «Безопасный мир» 4,5 классы - правовая игра «Закон и мы» 6,7 классы - урок-презентация «Административная и уголовная ответственность» - 8 классы - правовая викторина – 9 классы - встреча с сотрудником МО МВД России – 10 классы - видеоурок «Свобода выбора» - 11 классы	3 триместр	зам.директора по В/Р соц. педагог кл. Руководители гимназическое самоуправление