



**УТВЕРЖДЕНО:**

*приказом № 77а от « 27 » марта 2019 г.  
КОГОАУ «Гимназия №1»*

\_\_\_\_\_ **А.П. Ходырев**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного учреждения  
«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

*г. Кирово-Чепецк  
2019*

## Оглавление

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### ГЛАВА I. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

Статья 1. Основная цель и задачи гимназии

Статья 2. Юридическая основа учебного плана

Статья 3. Парадигма обучения в гимназии

Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП)

#### ГЛАВА II. Особенности учебного плана

Статья 5. Структура гимназии

Статья 6. Структура учебного плана

Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов

Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся

Статья 9. Общие правила деления классов на подгруппы

#### ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов

Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4, 5-9 классах

Статья 11. Особенности учебного плана 10 классов

Статья 12. Региональный компонент в 11-х классах

Статья 13. Компонент образовательного учреждения в 11-х классах

Статья 14. Иностранные языки в гимназии

Статья 15. Учебный предмет «Обществознание»

Статья 16. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература»

Статья 17. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Статья 18. Учебный предмет «Русский язык»

Статья 19. Учебный предмет «Математика»

Статья 20. Учебный предмет «Физическая культура»

Статья 21. Учебные предметы «Музыка и «Изобразительное искусство»

Статья 22. Учебный предмет «Технология»

Статья 23. Учебные предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ»

Статья 24. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Статья 25. Учебный предмет «Астрономия»

Статья 26. Учебный предмет «Регионоведение»

Статья 27. Учебный предмет «Индивидуальный проект»

#### ГЛАВА IV. Учебная нагрузка обучающихся

Статья 28. Максимальная учебная нагрузка обучающихся

Статья 29. Устранение перегрузки обучающихся

#### ГЛАВА V. Трудовая практика обучающихся

Статья 30. Летняя практика обучающихся

Статья 31. Трудовая практика учащихся в течение года

#### ГЛАВА VI. Формы промежуточной аттестации

#### ГЛАВА VII. Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 уч.г.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 уч.г.

Учебный план среднего общего образования (10 классы) на 2019–2020 уч.г.

Учебный план среднего общего образования (11 классы) на 2019–2020 уч.г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ГЛАВА I. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления

#### Статья 1. Основная цель и задачи гимназии

1. Согласно ст. 2 Устава КОГОАУ «Гимназия №1» (далее по тексту «гимназия») *целями деятельности учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

2. С целью эффективной реализации поставленных задач педагогический коллектив гимназии стремится:

- 2.1. выполнить в полном объеме государственный заказ и стандарт общего образования;
- 2.2. соблюдать нормы максимальной нагрузки на обучающегося;
- 2.3. уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья.

#### Статья 2. Юридическая основа учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с ред. от 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).

6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312.

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

12. Приказ № 5-1204 департамента образования Кировской области от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106).

14. Устав КОГОАУ «Гимназия №1», утверждённый приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5-974.

15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

В учебном плане гимназии на 2019-2020 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

### **Статья 3. Парадигма обучения в гимназии**

1. Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

2. Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

3. В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса, предполагающий:

3.1. углубленное изучение иностранных языков;

3.2. профильное обучение в 10, 11 классах по индивидуальному учебному плану; расширенный выбор предметов для профильного изучения в 10-11 классах;

3.3. деление класса на группы при проведении отдельных уроков;

3.4. объединение классов (при необходимости) для чтения лекций, проведения конференций, семинаров, дополнительных, индивидуальных занятий, консультаций и т.п.;

3.5. наличие большого выбора внеурочной деятельности (дополнительного образования): проведение студийных, индивидуальных, групповых, разновозрастных занятий независимо от количества обучающихся в группе.

4. *Информатизация образовательного пространства* в гимназии реализуется через:

4.1. введение в урочную деятельность с 1 по 11 класс по всем предметам методик с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4.2. включение во внеурочную деятельность (дополнительное образование) студий с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Статья 4. Организация профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (ИУП)**

1. Нормативно-правовой основой обучения по ИУП является Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании», который закрепляет понятие «ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

2. С целью реализации ИУП разработано Положение о профильных классах.

#### **ГЛАВА II. Особенность учебного плана**

*Учебный план гимназии носит интегративно-гуманитарный характер. Центральной идеей учебного плана гимназии является сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, культурно-национальные, региональные и местные запросы, образовательные запросы личности, дифференциация образовательного процесса, реализация личностно-ориентированной системы обучения.*

#### **Статья 5. Структура гимназии**

1. Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ:

начальное общее образование	- (1-4 классы)	- 4 года;
основное общее образование	- (5-9 классы)	- 5 лет;
среднее общее образование	- (10-11 классы)	- 2 года.

2. При гимназии открыты подготовительные курсы для детей 5, 6 лет («Школа развития»).

#### **Статья 6. Структура учебного плана**

1. По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и ряда таблиц распределения учебных часов по классам и учебным предметам.

2. Учебный план представляет собой совокупность таблиц:

2.1. Таблица учебного плана 1-4 классов (согласно ФГОС НОО);

2.2. Таблица учебного плана 5-9 классов (согласно ФГОС ООО);

2.3. Таблица учебного плана 10 классов (согласно ФГОС СОО)

2.4. Таблица учебного плана 11 классов (согласно Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312);

3. Гимназический образовательный компонент в 1-4 и 5-10 классах состоит из двух частей:

3.1. Обязательная часть;

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Обязательная часть индивидуального учебного плана в 10 классах состоит из профильного изучения следующих предметов: иностранный язык (первый), русский язык, математика, история, физика, химия, биология, литература, информатика; часть, формируемая участниками образовательных отношений – из элективных курсов: латинский язык, черчение, сложные вопросы в курсе обществознания, сложные вопросы в курсе русского языка, сложные вопросы в курсе математики.

5. Гимназический образовательный компонент в 11-х классах состоит из двух частей:

5.1. Федеральный компонент;

5.2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает санитарной нормы.

7. В таблицах указано деление на подгруппы по учебным предметам.

#### **Статья 7. Углублённое и профильное изучение предметов**

1. В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки.

2. В гимназии в 10 классе также углубленно изучаются: русский язык, математика, история, физика, химия, биология, литература, информатика.

## **Статья 8. Предпрофильная подготовка обучающихся**

1. Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 5-7 классах и активно проводится в 8, 9 классах через:

1.1. Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях гимназии; получение сведений о различных учреждениях общего, среднего профессионального образования, где обучающиеся смогут продолжить обучение после основной школы;

1.2. Проведение дней открытых дверей профильных предметов, издание информационных материалов, знакомящих школьников со спецификой требований и особенностями профильного обучения в гимназии;

1.3. Обучение способам выбора индивидуального профиля, учебного плана;

1.4. Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения;

1.5. Реализация в рамках гимназического проекта «Медиацентр гимназии» студий «Юные журналисты» в 5,6,7 классах, студии «Журналистика «Газета Пульсар»» в 7, 8 классах, студии «Гимназическое телевидение» в 8,9 классах, студий «Юные фоторепортеры» и «Специалисты по связям с общественностью» в 9 классах;

1.6. Реализация в 8, 9 классе студии «Мир профессий»: выявление соответствия возможностей школьника требованиям избираемого профиля.

2. Сотрудничество с ведущими вузами Кировской области и проведение Дней открытых дверей на базе гимназии.

3. Реализация гимназического профориентационного проекта для 10 классов «Профессиональный бум», включающего работу площадок, мастер-классов профориентационной направленности с привлечением специалистов из разных профессиональных организаций, предприятий г.Кирово-Чепецка и Кировской области, вузов, живое общение с представителями профессий.

4. Реализация гимназического проекта «Точка кипения в 9-10 классах» с целью самоопределения обучающихся 9 классов, осознанного выбора профиля.

5. Реализация гимназического проекта «Профильные елки» для 10-11 классов: конкурс представления профилей.

6. Реализация детско-взрослых проектов «Большая творческая перемена» и «Креативное проектирование общешкольных дел», организаторами которых являются самоуправление гимназии и гимназисты, проекты реализуются с участием организаций-партнеров и родителей.

7. Ориентационные курсы в 9 классе реализуются за счет предметных студий как дополнительной образовательной услуги на основании заявлений учащихся и родителей.

8. Социальные пробы и социальное проектирование реализуется через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся.

9. Участие гимназистов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Оператором федерального проекта «Билет в будущее» является Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Региональным координатором проекта является директор КОГБУ «Областной центр помощи в трудоустройстве обучающимся профессиональных образовательных организаций» М. А. Сычева. Целью проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11-х классов является создание условий для формирования у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать свой профессиональный путь. Ожидаемый результат участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся: повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

## Статья 9. Общие правила деления классов на подгруппы

1. В гимназии предусматривается изучение следующих учебных предметов по подгруппам:

№	Наименование предметов	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Иностранный язык	2-4 класс: 3 группы	3 группы	В зависимости от ИУП
2.	ОРКСЭ	4 класс: 6 групп <sup>1</sup>		
3.	Второй иностранный язык		5-9 класс: 3 группы	
4.	Музыка	1 класс: 2 группы		
5.	Технология		5-8 класс: 2 группы	
6.	Информатика		7-9 класс: 2 группы	
7.	Химия		8,9 класс: 2 группы на 1 час	
8.	Ритмика	2 группы		

## ГЛАВА III. Особенности изучения отдельных учебных предметов

**Статья 10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4, 5-9 классах**

1. В 1 классе: ритмика (1 час).
2. Во 2-4 классе: ритмика (1 час), иностранный язык (1 час).
3. В 5-9 классах: иностранный язык (2 часа).
4. В 6-8 классах: мировая литература (1 час).

**Статья 11. Особенности учебного плана 10 классов:**

Особенностью учебного плана гимназии является организация гуманитарного, технологического, естественно-научного и универсального профилей. Выбор профиля обусловлен личным желанием, склонностями и способностями обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями). Выбор подтвержден родительским договором.

**Статья 12. Региональный компонент в 11-х классах**

1. Курс «Основы проектирования» в 11 классах – обязательный предмет.

**Статья 13. Компонент образовательного учреждения в 11-х классах**

1. В 11 классах: второй иностранный язык (2 часа), элективные курсы (по 1 часу).

**Статья 14. Иностранные языки в гимназии**

1. В качестве иностранных языков всеми обучающимися в гимназии изучаются английский, немецкий языки, исходя из запросов учащихся и родителей, в качестве первого (основного) иностранного языка со 2 класса по программам углубленного изучения; второй иностранный язык (английский, немецкий или французский) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается на базовом уровне с 5 класса.

2. В поддержку гуманитарного и естественно-научного профилей в 10 классе в качестве элективного курса изучается предмет «Латинский язык» (1 час).

**Статья 15. Учебный предмет «Обществознание»**

1. Предмет «Обществознание», изучается следующим образом:

1.1. в 6,7,8,9 классах по программе «Обществознание» (1 час);

1.2. в 10 классе предмет «Обществознание» (2 часа), «Экономика» и «Право» изучаются в качестве отдельных базовых предметов (модулями по 0,5 часа), а также элективный курс «Сложные вопросы в курсе обществознания» (1 час). Выбор этих предметов направлен на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена. Те, кто не планируют сдавать единый государственный экзамен по обществознанию, изучают предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа).

<sup>1</sup> **Примечание:** количество групп ОРКСЭ определяется в зависимости от выбора обучающихся и их родителями ежегодно. В этом году выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

1.3. в 11-х классах (базовый уровень) по программе «Обществознание» (включая экономику и право)) (2 часа);

1.4. в 11-х классах (профильный уровень) «Обществознание» (3 часа). «Экономика» и «Право» изучаются в качестве отдельных базовых предметов (модулями по 0,5 часа).

### **Статья 16. Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература»**

1. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется средствами учебного предмета «Русский родной язык» и предусматривает следующий порядок:

1.1. учебный предмет «Русский родной язык» по 1 часу в 1-х классах за счет учебного предмета «Русский язык».

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется средствами учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» и предусматривает следующий порядок:

2.1. учебный предмет «Русский родной язык» по 1 часу в 5-х классах и по 0,5 часа в 9-х классах;

2.2. учебный предмет «Русская родная литература» по 0,5 часа в 9-х классах.

### **Статья 17. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется средствами учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час).

### **Статья 18. Учебный предмет «Русский язык»**

1. Предмет «Русский язык» в 10, 11 классах изучается на профильном уровне.

2. Элективный курс «Сложные вопросы в курсе русского языка» направлен на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

### **Статья 19. Учебный предмет «Математика»**

1. В 10, 11 классах предмет изучается по выбору на профильном или базовом уровне.

2. Элективный курс «Сложные вопросы в курсе математики» направлен на подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена.

### **Статья 20. Учебный предмет «Физическая культура»**

1. Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1-10 класс 2 часа в неделю, в 11 классе 3 часа в неделю. В 1-4 классе введен курс Ритмика с делением на подгруппы. Деление обусловлено особенностями проведения предмета в ритмическом зале.

### **Статья 21. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»**

1. Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 по 8 класс. В 1 классе предусмотрено деление на подгруппы, т.к. на уроке осуществляется индивидуальный подход к учащимся по их обучению на музыкальных инструментах: блок - флейте и ударных. Это уроки с повышенной двигательной активностью, поэтому деление дает возможность индивидуального подхода к детям с ослабленным здоровьем.

2. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 8 класс.

### **Статья 22. Учебный предмет «Технология»**

1. В 1-4 классах изучается курс «Технология» (1 час).

2. В 5-7 классах изучается курс «Технология» (2 часа с делением на подгруппы).

3. В 8 классе «Технология» изучается 1 час в неделю с делением на подгруппы.

### **Статья 23. Учебные предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ»**

1. В 7, 8, 9 классах «Информатика» изучается 1 час с делением на подгруппы (обязательная часть).



3. В 10 классах предмет «Информатика и ИКТ» предлагается для изучения по выбору на профильном уровне. В 2019-2020 учебном году данный предмет в индивидуальный учебный план обучающимися выбран.

4. В 11 классе предмет «Информатика и ИКТ» предлагается для изучения по выбору на базовом уровне. В 2019-2020 учебном году данный предмет в индивидуальный учебный план обучающимися выбран.

#### **Статья 24. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»**

В 2019-2020 учебном году для изучения выбраны модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» на основании письменного согласия родителей.

#### **Статья 25. Учебный предмет «Астрономия»**

Учебный предмет «Астрономия» в 2019-2020 году не ведется в 10-х классах, так как он будет изучаться ими согласно индивидуальному учебному плану в 2020-2021 учебном году в объеме 1 час.

Учебный предмет «Астрономия» в 2019-2020 году не ведется в 11-х классах, так как он изучался ими в 2018-2019 учебном году согласно индивидуальному учебному плану в объеме 1 час.

#### **Статья 26. Учебный предмет «Регионоведение»**

В 2019-2020 учебном году учебный предмет «Регионоведение» реализуется через внеурочную деятельность в 8-х и 9-х классах по 1 часу в каждом классе.

#### **Статья 27. Учебный предмет «Индивидуальный проект»**

Учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется в 2019-2020 учебном году в 10-х классах в объеме 2 часа.

### **ГЛАВА IV. Учебная нагрузка обучающихся**

#### **Статья 28. Максимальная учебная нагрузка обучающихся**

1. Учебный план:

- 1.1. определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 1.2. максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает нормы;

#### **Статья 29. Устранение перегрузки обучающихся**

1. Предотвращение умственной перегрузки обучающихся осуществляется посредством введения учебных предметов и студий, обеспечивающих увеличение недельного двигательного режима (физкультура, студии спортивно-оздоровительного характера).
2. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря:
  - 2.1. смене умственной и физической деятельности;
  - 2.2. соответствия максимальной учебной нагрузки.

### **ГЛАВА V. Трудовая практика обучающихся**

#### **Статья 30. Летняя практика обучающихся**

1. По окончании учебного года проводится летняя практика в 5-8 классах общей продолжительностью 5 дней.
2. Летняя практика проводится на учебно-опытном участке гимназии.
3. Продолжительность летней практики составляет в 5 классе в течение 5 дней по 2 часа; в 6 классе в течение 5 дней по 3 часа; в 7-8 классах в течение 5 дней по 3 часа.
4. Обучающиеся 9-11 классов могут привлекаться для прохождения летней трудовой практики на добровольной основе. С обучающимися заключается трудовой договор, выплачивается заработная плата. Вся работа проводится в соответствии с действующим законодательством о труде.

#### **Статья 31. Трудовая практика обучающихся в течение года**

1. В 5, 6 классах с целью трудового воспитания обучающиеся привлекаются к общественно-полезному труду на учебно-опытном участке гимназии.

2. С целью трудового воспитания обучающиеся 7-11 классов могут привлекаться к дежурству по гимназии; дежурством учащихся руководит классный воспитатель.

#### **ГЛАВА VI. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- trimestровую – оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Освоение образовательных программ в 1 – 8-х, 10-х классах завершается итоговым контролем по всем учебным предметам. В 4-7 классах промежуточная аттестация проводится в форме Всероссийских проверочных работ, сроки которых определяются Рособрнадзором.

Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет административный совет гимназии до начала учебного года. Формами промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, которые могут включать в себя как письменную, так и устную части.

Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

#### **ГЛАВА VII. Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана**

Реализация основных образовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников» и от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345».

**Учебный план начального общего образования (1 - 4 классы) на 2019-2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1абвг	2абв	3абв	4 абв
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
			2	2	2
			2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
					1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Искусство	Музыка	1 1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		2	2	2	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
			1	1	1
			1	1	1
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1
		1	1	1	1
<b>Итого по плану на одного ученика:</b>		21	23	23	23
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:</b>		21	23	23	23

**Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) на 2019-2020 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5абв	6абв	7абв	8абв	9абв
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1				0,5
	Русская родная литература					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3
		3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				1	1
					1	1
	Биология	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
				1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
		2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
		2				
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
		2	2	2	2	2
Русский язык и литература	Мировая литература		1	1	1	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:</b>	32	33	35	36	36
	<b>Итого по плану на одного ученика:</b>	32	33	35	36	36

**Учебный план среднего общего образования (10 классы) на 2019-2020 уч.г.**

Предметная область	Предмет	Кол-во часов	10а	10б	10в	Итого	Кол-во групп	Кол-во часов
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык У</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	<b>Литература У</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Литература Б	3	19	23	19	61	3	9
<b>Родной язык и родная литература</b>	Русский родной язык	1	0	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	1	0	0	0	0	0	0
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык (англ.) У</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
	Иностранный язык (англ.) Б	3	6	12	9	27	3	9
	<b>Иностранный язык (нем.) У</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
	Иностранный язык (нем.) Б	3	4	2	3	9	1	3
	Второй иностранный язык (англ.)	2	1	2	3	6	1	2
	Второй иностранный язык (нем.)	2	5	3	2	10	1	2
	Второй иностранный язык (франц.)	2	5	4	4	13	1	2
<b>Общественные науки</b>	<b>История У</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	История Б	2	15	18	20	53	3	6
	Экономика/право	1	11	12	10	33	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Обществознание (включая экономику и право)	2	11	12	13	36	2	4
География	1	21	23	23	67	3	3	
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б	4	10	7	10	27	1	4
	<b>Информатика У</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	1	0	0	0	0	0	0
	<b>Физика У</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Физика Б	2	13	15	16	44	2	4
	<b>Химия У</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Химия Б	1	18	17	14	49	2	2
	<b>Биология У</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Биология Б	1	19	18	17	54	3	3
<b>Физическая культура, экология и ОБЖ</b>	Физическая культура	2	22	24	23	69	6	12
	Экология	1	2	5	6	13	1	1
	ОБЖ	1	22	24	23	69	3	3
	Индивидуальный проект	2	22	24	23	69	3	6
<b>Элективные курсы</b>	Латинский язык	1	11	14	13	38	2	2
	Сложные вопросы в курсе русского языка	1	0	0	0	0	0	0
	Сложные вопросы в курсе математики	1	0	0	0	0	0	0
	Сложные вопросы в курсе обществознания	1	11	12	10	33	2	2
	Черчение	1	9	8	7	24	1	1
<b>Всего часов по учебному плану на одного обучающегося</b>		<b>37</b>						

**Учебный план среднего общего образования (11 классы) на 2019-2020 уч.г.**

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>11 класс (а, б, в)</b>	
		<b>Число недельных часов</b>	
	Русский язык	1	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
	Математика	4	
	История	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Физическая культура	3	
ОБЖ	1		
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
<b>Вариативная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Базовый</b>	<b>Профильный</b>
	Русский язык	-	3
	Иностранный язык	-	6
	История	-	4
	Обществознание	-	3
	Право	1	-
	Математика	-	6
	Физика	-	5
	Биология	-	3
	География	1	-
	Химия	-	3
	Информатика и ИКТ	1	-
<b>Региональный компонент</b>			
Основы проектирования	2	-	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Второй иностранный язык	2	-	
<i>Элективные курсы</i>			
Сложные вопросы в курсе литературы	1		
Сложные вопросы в курсе русского языка	1		
Сложные вопросы в курсе математики	1		

Всего по учебному плану на одного обучающегося **37 учебных часов.**