

**План работы психологической службы на 2022-2023 учебный год**  
(Педагог-психолог Обухова С.Е., Андреев Г.Ю.)

№	Содержание	Способ исполнения	С кем проводится	Дата проведения	Ответственные	Практический выход
<b>Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса</b>						
1.	Тропинка к своему Я	Групповые занятия	2-4 классы	Сентябрь-май	Обухова СЕ	Сохранение психологического здоровья
2.	Пропаганда психологических знаний	Родительские собрания, классные часы	1-5 классы	По запросу.	Психолог, классный руководитель	Рекомендации по конструктивному взаимодействию
3.	Как помочь ребёнку учиться	Родительское собрание с элементами тренинга	Родители 2-х классов	октябрь	Обухова СЕ	Оптимизация учебной нагрузки
4.	«Моё домашнее задание»	Тренинговое занятие	Учащиеся 2 класса	октябрь	Обухова СЕ	Оптимизация учебной нагрузки
5.	Как общаться с младшим подростком	Родительское собрание	Родители 4 классов	февраль	Обухова СЕ	Повышение психологической культуры. Рекомендации по конструктивному взаимодействию
6.	Изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка	Социометрия	1-5 классы	В течение года по запросу	Обухова С.Е., классные руководители	Рекомендации по оптимизации психологического климата в классе

7.	Консультирование (индивидуальное и групповое) всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам психологического здоровья, климата, межличностных отношений.	Консультации, беседы, диагностика	Учителя, Родители, учащиеся 1-5 классов	В течение года по запросу	Обухова СЕ	Рекомендации по оптимизации среды обучающего пространства
8.	«Как сотовые телефоны мешают учиться»	Психологические занятия	Учащиеся 6 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь	Андреев ГЮ	Личностное развитие младших подростков . Повышение психологической культуры
9.	«Что такое психологическое здоровье»	Психологические занятия	Учащиеся 7 классов	Февраль Март Апрель	Андреев ГЮ	Личностное развитие младших подростков . Повышение психологической культуры
10.	«Мы это наш мозг»	Практическое занятие	Учащиеся 8 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь		
11.	«ОГЭ – психотерапия»	Психологическое занятие	Учащиеся 9 классов	Октябрь Ноябрь Декабрь	Андреев Г..Ю,	Формирование навыков психогигиена в учебной деятельности.
12.	«ЕГЭ психотерапия»	Психологическое занятие	Учащиеся 11 классов	Март Апрель Май	Андреев Г.Ю.	Формирование навыков стрессоустойчивости при сдаче экзаменов
13.	Психологическое консультировании по вопросам психологического здоровья	Консультации Диагностика	Все участники образовательного процесса по запросам	В течении года	Андреев Г.Ю.	

**Психологическое сопровождение кризисных периодов**

1	Адаптация к школе, ее этапы и проявления	Родительское собрание	Родители учеников 1-х классов	Сентябрь	Обухова СЕ	Повышение психологической культуры, профилактика дезадаптации
2	Адаптация первоклассников к школе	Стандартизированное наблюдение по З.М. Александровской	Учителя 1-х классов	Октябрь	Обухова СЕ классные руководители	Анализ процесса адаптации
3.	Диагностика школьной мотивации	Анкета Н.Г. Лускановой, рисуночная методика	1 классы	Сентябрь, декабрь, май	Обухова СЕ	Рекомендации по коррекции
4.	Тропинка к своему Я	Групповые занятия	1 классы	Сентябрь – май	Обухова СЕ	Профилактика дезадаптации, оптимизация адаптивных способностей
5.	Фронтальный контроль «Адаптация 1-х классов»	Посещение уроков, наблюдение	Учащиеся 1-х классов	Октябрь	зам. дир. по УВР Обухова СЕ,	Анализ процесса адаптации
6.	Круглый стол «Адаптация 1-х классов»	Круглый стол	Учителя 1 классов, психолог, логопед, зам. дир. по УВР	ноябрь	зам. дир. по УВР Обухова СЕ,	Круглый стол Информирование об итогах адаптации. Составление ИОМ
7.	Изучение адаптации первоклассников глазами родителей	Анкетирование	Родители 1-х классов	октябрь	Обухова СЕ	Процесс адаптации «глазами родителей»
8.	Как помочь ребёнку учиться	Родительское собрание	Родители 1-классов	январь	Обухова СЕ	Рекомендации
9.	Коррекционно-развивающиеся занятия	Групповые занятия	Учащиеся 1 классов («группа риска»)	Февраль - май	Обухова СЕ	оптимизация и коррекция адаптивных способностей

10.	Изучение адаптации пятиклассников в соответствии с планом ВШК: (изучение предметной и эмоциональной адаптации, школьной мотивации)	Наблюдение, посещение уроков Метод «Незаконченные предложения» Опросник Левченко С.В. «Чувства в школе» Анкета Н.Г. Лускановой Анкетирование родителей	Учащиеся 5-х классов, их родители, учителя	Ноябрь	Обухова СЕ	Анализ процесса адаптации
11.	Круглый стол «Адаптация учащихся на средней ступени обучения»	Круглый стол	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, зам. дир. по УВР		Обухова СЕ Курирующий зам. дир. по УВР	Информирование об итогах адаптации
12.	Трудности пятиклассников	Родительское собрание	Родители 5 классов	сентябрь	Обухова СЕ	Рекомендации
11.	Адаптация пятиклассников	Родительское собрание	Родители 5 классов	декабрь	Обухова СЕ	Рекомендации
12.	Адаптационные занятия «Первый раз – в пятый класс:	Групповые занятия	Учащиеся 5-х классов	В течение учебного года	Обухова СЕ	оптимизация адаптивных способностей
13.	Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации	Консультации	Педагоги, ученики, родители	В течение II триместра	Обухова СЕ	Рекомендации по педагогической коррекции
14.	Адаптационные консультации для вновь принятых учащихся и учащихся группы риска	Индивидуальные консультации	Вновь поступившие учащиеся 2-11 классов	Сентябрь-май	Обухова СЕ Андреев Г. Ю.	Рекомендации
15	Учись учиться	Психологические занятия	7- 8 классы	Ежемесячно	Андреев Г.Ю	Формирования умений учиться
16.	Как принимать решения: десятый класс или колледж.	Психологические занятия	9 классы	Январь	Андреев Г.Ю.	Формирование умения дискутировать

17.	Как начать учиться заново?	Тренинговое занятие	10 классы	Сентябрь	Формирование навыков планирования учебной деятельности.	Формирование умения планирования учебной деятельности
18.	Как стать хорошим специалистом в любой области	Психологические занятия	11 классы	Февраль	Андреев. Г.Ю.	Рекомендации
19.	Алгоритм выбора учебного заведения и специальности	Психологические занятия	11 классы	Март	Андреев. Г.Ю.	Рекомендации
20.	Консультирование всех участников образовательного процессе по вопросам кризисов в учебной и др. деятельности.	Консультации, диагностика	Учащиеся Учителя Родители	В течении года	Андреев. Г.Ю.	Рекомендации
21.	Коррекционно – развивающие занятия и консультации с детьми, имеющими сложности учебной деятельности, эмоциональной сфере и др.	Занятия Консультации Диагностика	По запросам	В течении года	Андреев. Г.Ю	Рекомендации

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС**

1.	Выявление стартовых возможностей у учащихся первых классов для формирования УД	Групповая диагностика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогрессивные матрицы Равена</li> <li>• Лабиринт</li> <li>• Тест Тулуз-Пьерона</li> <li>• Зрительно-моторный гештальт-тест Бендер</li> <li>• «Образец и правило»</li> </ul>	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь	Обухова С.Е.	Определение индивидуального образовательного маршрута
2.	Психологическая диагностика. Прогноз и профилактика школьных трудностей.	Индивидуальные и групповые консультации	педагоги	В течение года	Обухова С.Е.	Составление ИОМ

3.	Определение уровня теоретического мышления	Групповая диагностика Зак А.З. Логические задачи	4 классы 2 классы 3 классы 1 классы	март февраль Январь апрель	Обухова С.Е.	Определение индивидуального образовательного маршрута
4.	Диагностика продвинутой в формировании УУД	Групповая диагностика	Учащиеся 2,3-х классов	Октябрь, ноябрь	Обухова С.Е.	Определение индивидуального образовательного маршрута
5.	Психологическая диагностика УУД учащихся 4-х классов в рамках классно-обобщающего контроля по плану ВШК	ГИТ	Учащиеся 4-х классов	март	Обухова С.Е.	Определение индивидуального образовательного маршрута
6.	Диагностика школьной мотивации	Анкета Н.Г. Лускановой	Учащиеся 2-5 классов	В течение года	Обухова С.Е.	Рекомендации по коррекции
8.	Сопровождение исследовательской деятельности	Индивидуальные консультации по написанию исследовательских и проектных работа школьников	1-5 классы	В течение года	Обухова С.Е.	Корректное написание и оформление работы.
9.	Реализация программы коррекционной работы	Работа с одарёнными детьми и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации	Педагоги гимназии	В течение года	Психолог, завуч по УВР	Создание индивидуальных образовательных маршрутов
10.	Консультирование по вопросам мотивации и познавательной активности.	Индивидуальные и групповые консультации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Обухова С.Е.	Рекомендации и индивидуальная работа
11.	Работа, связанная с приёмом в первый класс	«Школа развития»	Будущие первоклассники, родители		Обухова С.Е., Андреев Г.Ю. Глушкова В.Я.	Комплектование первых классов Рекомендации родителям Психологическое просвещение родителей

13.	Индивидуальные консультации по вопросам интеллектуального и личностного развития учащихся	Индивидуальные консультации	Все участники образовательного процесса	В течение года по запросам и результатам диагностики	Обухова С.Е.	Рекомендации
14.	Школа творческого мышления	Групповые занятия	Учащиеся начальной школы	В течение года	Обухова С.Е.	Развитие творческих способностей
15.	Школа юного исследователя	Групповые занятия	Учащиеся начальной школы	В течение года	Обухова С.Е.	Развитие исследовательских умений
16.	Изучение зрительно-моторной координации, оперативной памяти и скорости обработки информации	Диагностика	Учащиеся С 1 по 11 класс	В течении года	Обухова С.Е. Андреев Г.Ю.	Умение работать с информацией
17.	Профориентация на основе объективной оценки способностей.	Диагностика	Учащиеся 7 -11 класс,	По запросам	Андреев Г.Ю.	Профориентация
18.	Помощь в выборе индивидуального маршрута обучения	Диагностика и занятие	Учащиеся 9 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь	Андреев Г.Ю.	Профориентация
19.	Изучение учебной мотивации учащихся	Диагностика и занятия	Учащиеся 6, 9 классы	Декабрь Январь	Андреев Г.Ю.	Учебная деятельность
20.	Создание индивидуальных профкарт для выбора профиля обучения	Диагностика и занятие	Учащиеся 9 классы	Ноябрь Декабрь Январь	Андреев Г.Ю.	Профориентация
21.	Профориентация в рамках интернет - проекта «Делай то, для чего ты рождён»	Диагностика, консультация	Учащиеся 9 – 11 классов	Ежемесячно Мой	Андреев Г.Ю.	Профориентация
22.	Индивидуальные консультации для учащихся гимназии и их родителей по вопросам обучения	Консультации Диагностика Занятия	Учащиеся и родители 6-11 классов	В течении года	Андреев Г.Ю.	Рекомендации, оказание помощи