



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»

№ 183в от «12» ноября 2014 года

Директор гимназии

А.П. Ходырев

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС ОБУЧАЮЩИХСЯ КОГОАУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г.КИРОВО-ЧЕПЕЦКА**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся КОГОАУ «Гимназия №1» (именуемой в дальнейшем – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Гимназии.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность);

промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Гимназии; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);

– контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Гимназии.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.3. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- отслеживание личностных и оценка метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода (см. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по ФГОС);

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся (см. ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по ФГОС).

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы проводятся учителем в соответствии с тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Гимназии подразделяется на:

триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам триместра

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который утверждается ежегодно.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по триместрам для обучающихся 2-11-х классов.

3.3.3. Отметка за триместр выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период (см. статью 5 ПОЛОЖЕНИЯ об оценивании знаний обучающихся).

3.3.4. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр обучающийся не аттестуется. При отсутствии аттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

#### 3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4.1. Освоение образовательных программ в 1 – 8-х, 10-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. В 4 классе также проводится комплексная контрольная работа. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяется административным советом гимназии и утверждается приказом директора.

3.4.2. Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

3.4.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании приказа директора гимназии следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, по состоянию здоровья (на основании заключения медицинской комиссии);

- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки);

- обучающиеся – победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов исследовательских работ школьников по ходатайству учителя-предметника могут быть освобождены от экзамена по этому предмету.

3.4.7. Материалы итогового контроля составляются учителями, согласовываются с руководителями кафедры.

3.4.9. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором графику, который составляется диспетчером гимназии и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4.10. По завершении экзамена по предмету экзаменационные и итоговые отметки заносятся в протокол и отражаются в электронном классном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год обязан выставить учитель не позднее, чем через два дня после проведения экзамена (см. статью 5 ПОЛОЖЕНИЯ об оценивании знаний обучающихся).

3.4.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5- балльной системе. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом экзаменационной и годовой отметок (по принципу среднего арифметического).

3.4.12. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

### **4. Порядок перевода обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс**

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1 – 8-х и 10-х классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета гимназии.

4.2. Обучающиеся 1 – 8-х, 10-х классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом гимназии, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом гимназии, по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Гимназией создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета гимназии.

4.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.11. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Гимназию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Гимназию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.