

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по КОГОУ "Гимназия №1"  
№ 68а от «11» апреля 2014 года

Директор \_\_\_\_\_ А.П. Ходырев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ПРОФИЛЬНЫХ ГРУППАХ)**

**или**

**об организации образовательного процесса в гимназии № 1 г. Кирово-Чепецка  
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся  
на уровне среднего общего образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании", Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Федеральным Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы» (третий час физкультуры); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; Приказ № 5-1204 департамента образования Кировской области от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом Гимназии №1 г.Кирово-Чепецка.

1.2. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения учащимися в 10-11 классах на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив;

1.3. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из возможностей гимназии №1 в предоставлении выбора профильных учебных предметов и элективных курсов;

1.4. Сводный учебный план в 10-11 классах формируется на основе ИУПов каждого обучающегося;

1.5.Совокупность ИУПов учащихся является основой для их распределения по учебным группам.

**II. Организационная основа деятельности**

2.1. Составление ИУПов, учебного плана и расписания включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Формирование списка учебных предметов и курсов предлагаемых учащимся.

Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана Гимназии №1. В соответствии с федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент). Далее перечень дополняется профильными предметами, которые Гимназия предлагает учащимся для выбора. Затем учебный план дополняется предметами по выбору на базовом уровне, элективными курсами. Перечень и содержание элективных курсов определяется Гимназией.

Этап 2. Составление индивидуальных учебных планов учащимися.

На данном этапе проходит:

- консультации психологов по возможностям выбора, соотнесение выбора с профессиональным самоопределением;
- индивидуальная работа с классными воспитателями 9 классов по проведению работы с учащимися по составлению ИУПов, их значимости и заполнению бланков ИУПов;
- разъяснительная работа с родителями по формированию ИУПов;
- заполнение бланка учащимися ИУП в соответствии с памяткой по конструированию ИУП;
- защита ИУП на экспертном совете, совместно с родителями.

Этап 3. Обработка ИУПов учащихся и составление Учебного плана Гимназии для 10-11 классов.

В результате выявляется и фиксируется в виде списков запрос учащихся на изучение предметов на профильном уровне, учебных предметов по выбору на базовом уровне, элективных курсов. На основе ИУПов формируется учебный план Гимназии.

Этап 4. Формирование межклассных учебных групп и составление расписания.

Исходя из составленных списков с учетом сходного выбора, формируются учебные группы. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУПы учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, СанПиНов.

2.2. Оформление журналов.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются не по классам, а по учебным предметам. В остальном требования к оформлению журналов учителями остаются традиционными.

### **III. Механизм отслеживания выполнения ИУПов**

3.1. Ответственность за выполнение ИУПа.

Индивидуально за выполнением своего ИУПа следит сам учащийся, а также родители (законные представители). Информирование о выполнении ИУП осуществляется классным воспитателем.

3.2. Ответственность администрации.

Задачей администрации Гимназии является обеспечение условий выполнения ИУПов. Классные воспитатели контролируют выполнение ИУПов и предоставляют аналитический отчет о их выполнении курирующему заместителю директора в конце каждого триместра. Зам. директора на основе анализа выполнения ИУПов учащихся контролирует и корректирует выполнение Учебного плана в целом.

3.3. Корректировка (изменение) ИУПов.

Обучающийся имеет право изменить ИУП в течение 10-го класса: 1) в сентябре 2) по окончании первого триместра, сдав зачет по предмету, от которого ученик хочет отказаться и экзамен по предмету, который вновь выбирает (если предмет профильный), только по заявлению родителя (законного представителя).

Изменения ИУП в другие сроки возможны в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей).