

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № _____ от «___» _____
по КОГОАУ «Гимназия №1»


А.П. Ходырев

Положение о летней образовательной смене КОГОАУ «Гимназия №1»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о летней образовательной смене КОГОАУ «Гимназия №1» (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательной смены для одаренных детей (далее – Смена) в КОГОАУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Гимназии.
- 1.3. **Цель** работы Смены: создание условий для выявления, поддержки и развития детей с признаками одарённости, их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения.
- 1.4. Основные **задачи** Смены:
 - повышение мотивации к изучению различных учебных предметов;
 - выявление и отбор одаренных детей, создание условий для развития творческого потенциала личности, личностного роста;
 - организация интеллектуальной и творческой деятельности, развитие социальной ответственности в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями обучающихся, обогащение социального опыта;
 - развитие коммуникативной компетенции обучающихся в широком диапазоне ситуаций межличностного взаимодействия;
 - приобретение обучающимися опыта принятия решения в нестандартных ситуациях;
 - совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих компонентов образовательного пространства гимназии.
- 1.5. Подход к организации смены и содержанию программы:
Смена организуется в летнее каникулярное время на основе
 - *программно-целевого (проектного) подхода*, который предполагает единую систему планирования и своевременную коррекцию и регулирование действий;
 - *свободы выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий*;
 - *открытости* (программа Смены открыта для обсуждения, корректировки на основе свежих идей и критических мнений);
 - *командности* (программа Смены предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития Гимназии);
 - *общественного соуправления* (программа Смены определяет участие в управлении Сменой родительской общественности, предметных педагогических объединений, органов ученического соуправления, Большого гимназического совета);

- *сотрудничества* (программа Смены предполагает сотрудничество Гимназии с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования, сотрудничество всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей; целью сотрудничества является включение ребёнка в детско-взрослую общность, формирование умения общаться с людьми разного возраста, взглядов, характеров, воспитание толерантности);
- 1.6. Продолжительность Смены и режим работы, тематика и программа утверждаются приказом директора гимназии.
 - 1.7. Работа Смены строится на интеграции различных предметных областей, направлений и видов деятельности обучающихся, способствующих проявлению их личностного потенциала, развитию коммуникативных и организационных навыков.
 - 1.8. Содержание деятельности строится на основе интеграции следующих направлений:
 - Гуманитарное (русский язык/ иностранные языки/ история/ обществознание/ экономика/ право/ искусство/ литература)
 - Естественно-научное (математика/ информатика/ физика/ астрономия/ география/ химия/ биология/ экология)
 - 1.9. Формы организации деятельности: мастер-классы, мастерские, творческие студии, творческие конкурсы, спортивные конкурсы, фестивали, диспуты, дискуссии, дебаты, учебное исследование, психологические тренинги и т.д.

2. Организация деятельности

- 2.1. Смена открывается на основании приказа директора Гимназии. Начальник и педагогический коллектив Смены назначаются также приказом директора гимназии на период работы Смены.
- 2.2. В Смену зачисляются обучающиеся 5-8-х классов, принимающие активное участие в интеллектуальных, научных, творческих олимпиадах и конкурсах различного уровня, ведущие учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- 2.3. Педагогический коллектив Смены представляет собой команду педагогов, имеющих опыт подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим, учебно-исследовательским конкурсам, конференциям и т.п.; владеющих современными педагогическими технологиями.
- 2.4. К работе в Смене могут привлекаться работники иных образовательных организаций, волонтеры.
- 2.5. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом Смены в соответствии с тематикой Смены и на основе программы, утверждённой директором гимназии.
- 2.6. Зачисление обучающихся в образовательную смену производится на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с приказом по Гимназии.
- 2.7. Педагогический коллектив Смены осуществляет свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями; несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
- 2.8. В Смене соблюдаются требования санитарно-гигиенических и противопожарных норм и правил, техники безопасности.
- 2.9. Питание обучающихся организуется в столовой Гимназии.

3. Финансово-хозяйственная деятельность

- 3.1. Финансово-хозяйственная деятельность Смены осуществляется в соответствии с утвержденной сметой, которая составляется начальником Смены и главным бухгалтером Гимназии и утверждается директором гимназии.
- 3.2. Источники формирования финансовых ресурсов Смены с дневным пребыванием:
- средства родителей (законных представителей);
 - внебюджетные средства и другие источники, предусмотренные законодательством РФ