



«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора гимназии №1

г. Кирово-Чепецка « 18 » сентября 2017 г.

№ 143д

Директор

А.П. Ходырев

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
Кировского областного государственного
общеобразовательного
автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»
(в новой редакции)

Статья 1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся (далее – Положение) регламентирует порядок создания и функционирования системы дополнительного образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Гимназии.

1.3. Гимназия как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Гимназией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

Статья 2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность Гимназии по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 5 до 18 (19) лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных индивидуальных возможностей.

Статья 3. Порядок создания объединений дополнительного образования и руководство ими

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора по решению административного совета Гимназии.

3.2. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

3.3. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор гимназии, непосредственный руководитель дополнительного образования назначается приказом директора. Руководителем дополнительного образования может являться заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

3.4. Педагоги дополнительного образования назначаются приказом директора по согласованию с непосредственным руководителем дополнительного образования в Гимназии. Деятельность работников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.5. Программы дополнительного образования могут оказываться в рамках основной образовательной программы (бесплатно для обучающихся – за счет средств бюджетного финансирования), а также за пределами основной образовательной программы в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

Статья 4. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

4.1. В Гимназии реализуются программы дополнительного образования:

а) различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

б) различной направленности: научно - технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно – эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из обучающихся, воспитательных и развивающих задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.5. Реализация программ дополнительного образования в Гимназии строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

4.7. Отчет о выполнении программы дополнительного образования предоставляется лицу, ответственному за реализацию дополнительного образования в Гимназии, не реже 1 раза в год и по мере необходимости.

Статья 5. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

5.1. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Исключения могут составлять творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения каждому обучающемуся необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.2. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направлениям.

5.3. Отчисление обучающихся из объединения производится при грубом нарушении ими Устава Гимназии, правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения, на время участия в спортивных сборах, на период подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней. На указанный период может быть составлен индивидуальный учебный план, утвержденный заместителем директора по УВР.

5.4. Начало и окончание занятий по программам дополнительного образования определяется приказом директора гимназии в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. в каникулярное время. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.5. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также нормами СанПиН.

5.7. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

5.9. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

5.11. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется на основе рабочих программ, включающих разделы: пояснительная записка, основное содержание программы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг результатов освоения программы обучающимися. Программы утверждаются ежегодно директором гимназии после согласования их ответственным за организацию дополнительного образования и с заместителем директора по УВР на определенном уровне образования.

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, выездные мероприятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др., различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации.

5.14. Учет посещаемости занятий и оценивание осуществляется каждое занятие через электронный журнал или печатный журнал учета посещаемости и успеваемости.