



П Р И К А З

30.08.2024 г.

№ 377

Об утверждении программ внеуроч- ной деятельности

В соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-11 классов в Кировском областном государственном общеобразовательного автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка», программы внеурочной деятельности утверждаются приказом по гимназии.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

№	Студия	Содержание
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
1.	Разговоры о важном	Курс направлен на рассмотрение ключевых аспектов жизни человека в современной России. 1. Освещение важнейших событий в стране 2. Знания родной истории. 3. Сохранение природы. 4. Доброжелательное отношение к окружающим. 5. Ответственное отношение к собственным поступкам.
2.	Семьеведение	Даная программа направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовно-нравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
3.	«Функциональная грамотность»	<ul style="list-style-type: none">• Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев, деление текстов на части, составление плана, ответы по содержанию, оценка прочитанного.• Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 10, работа с числовыми выражениями, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.• Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.• Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
4.	«В мире информации»	<ul style="list-style-type: none">• Читательская грамотность: анализ литературных текстов, описание героев, составление плана, ответы по содержанию, анализ прочитанного.

		<ul style="list-style-type: none"> • Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 100, работа с числовыми выражениями, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. • Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. • Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с водой, шишками, воздушным шариком, зеркалом; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
5.	«Вятский следопыт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. История родного края. 2. Географическое положение Кировской области, герб, флаг. 3. Промышленность и сельское хозяйство. 4. Народные промыслы. 5. Достопримечательности родного края. 6. Памятники природы. 7. Они прославили наш край. 8. Растительный мир. 9. Животный мир. 10. Красная книга Кировской области.
6.	Сложные задачи математики	Решение задач повышенной сложности, олимпиадные задачи.
7.	Клуб «Инфо»	Содержание программы представляет собой четыре раздела, каждый из которых раскрывает основные сведения и общие понятия о работе в редакторах при создании проекта, порядок работы с источниками информации, логику построения мультимедийного проекта, организацию работы с руководителем, ход подготовки к защите.
8.	Систематизируем курс математики: от простого к сложному	Содержание программы представляет собой три раздела, каждый из которых раскрывает основные сведения и общие понятия об алгебраических и геометрических заданиях базового уровня и алгебраических заданиях повышенного уровня сложности
9.	Финансовая грамотность	<p>Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения обществоведческих знаний, содержащихся в курсе обществознания для основной школы. Главное внимание курса направлено на формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.</p> <p>Повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.</p>
10.	Школа творческого мышления	<p>Повышение уровня творческого мышления (методика «Тест креативности» Торранса).</p> <p>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Технологии и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности» (областной уровень). Формирование креативного мышления младших школьников в рамках деятельности студии «Школа Творческого мышления» (3 класс) - открытое занятие.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		
11.	«Тропинка в профессию»	<p>Познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.</p> <p>Все многообразие человеческих профессий соотносится с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа». Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психо-</p>

		логических ресурсов ребенка.
12.	Россия – мои горизонты	С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
13.	Студия «ЭВРИКА»	Студия для ребят, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Занятия способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Ориентированы на становление научного мировоззрения, освоение методов познания мира.
14.	Студия «ДАР» (Дом Авторских Работ)	ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Студия позволит привлечь к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создаст условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей. Дети получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции учёных, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
15.	Эрудит	Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.
16.	Мир библиотеки	Научить ребенка любить книгу, читать ее не потому, что надо, а потому что интересно. Расширить мир писательских имен. Расширить круг чтения учеников начальной школы
17.	Индивидуальный проект	Изучение основ проектно-исследовательской деятельности учащихся, знакомство с видами проектов и их особенностями. Освоение технологии разработки проекта и особенностей его оформления. Выполнение индивидуального проекта учащимися.
18.	Роль личности в истории	Курс способствует развитию познавательной активности школьников на основе расширения знаний в области отечественной и зарубежной истории, содержащихся в курсе истории для средней школы. На основе сравнения хода формирования и развития цивилизаций школьники самостоятельно смогут определить путь русской цивилизации и определить место Родины в историческом пространстве. Курс уделяет большое внимание работе с историческими источниками и статьями современных политологов, что способствует расширению мировоззрения современных подростков и позволяет научиться отвечать на исторические вопросы.
19.	Решение сложных задач по географии	Курс помогает ответить на сложные вопросы в географии и разобраться с сущностью географических закономерностей, законов, причинно-следственных связей.
20.	Немецкий язык и профессия	Обучающиеся знакомятся с немецкими и русскими фирмами, их историей и структурой, создают свои учебные фирмы, сами выбирают название, логотип, структуру, отрасль, определяют, что они конкретно будут предоставлять: продукт или услугу. Участники проекта знакомятся со структурой делового письма и правилами его оформления, учатся писать письма-запросы и письма-предложения, пишут друг другу электронные письма, рекламируют свои услуги и продукты, обмениваются информацией и виртуальными товарами, расширяя, таким образом, свои

		языковые и ключевые профессиональные навыки. Участники знакомятся с этикой делового общения по телефону, с особенностями написания заявления о приеме на работу и документов для резюме, изучают правила прохождения собеседования. Готовятся к участию в бизнес - ярмарке и юбилее своей фирмы. Наряду с профессиональными навыками, обучающиеся приобретают ценные умения работы в команде и самостоятельного решения реальных проблем.
21.	Немецкий в мультфильмах	Изучение немецкого языка в мультфильмах
22.	English Club	Цели работы студии: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира - расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
23.	Language Lab	
24.	Французский для всех	В содержание курса входят сведения (не охваченные в учебном содержании): об истории, культуре франкоговорящих стран, об образе жизни, традициях и обычаях, особенностях речевого и неречевого поведения жителей франкоговорящих стран, социокультурные различия. Курс способствует развитию познавательной деятельности учащихся, знакомит с культурой франкоязычных стран, расширяет страноведческий кругозор и даёт возможность учащимся проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Содержание курса поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.
25.	Регионоведение	Курс направлен на привлечение учащихся к изучению истории Кировской области через исследование родного города, района и области. Рассмотрение плана застройки города (населенного пункта Кирово-Чепецкого района), а также реализованных и планируемых проектов благоустройства в разрезе экологии природы и экологии культуры позволят учащимся увидеть изнутри местность, к которой они проживают. В результате прохождения курса происходит развитие практический и познавательных умений посредством сочетания исторического контекста и современного видения действительности.
26.	Русское правописание	Занятия в студии будут способствовать развитию языковой, лингвистической, культуроведческой, информационной и других компетенций, будет способствовать формированию умений по усвоению пунктуационных правил и их умелому использованию при выборе правильного написания. Прогнозируемый результат: • создание и защита проектов по сложным вопросам русской пунктуации.
27.	«Трудные вопросы Грамматики»	
28.	«Занимательная грамматика»	
29.	«Русское правописание»	
30.	Клуб знатоков и любителей русского языка	Занятия в студии будут способствовать осознанию эстетической ценности русского языка, потребности сохранить чистоту родного языка, а также способствовать усвоению грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств. Прогнозируемый результат: создание и защита проектов, связанных с применением полученных умений в повседневной жизни.
31.	Русская словесность	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народ, представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
32.	«Школа юного филолога»	Углубленное изучение русского языка. Решение нестандартных лингвистических задач
33.	«Основы поэтики»	Обучение целостному анализу художественного произведения. Изучение художественных принципов и приемов, используемых писателем в конкретном произведении для выявления индивидуальной авторской манеры письма.
34.	Сложные вопросы в курсе обществознания	Обществознание — интегративная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими

		науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.		
35.	Газета Пульсар NEWS	курс практических занятий, где гимназисты приобретают знания о процессе создания печатного издания, умения и навыки самостоятельного планирования номера газеты, узнают основы верстки и другие правила допечатной подготовки издания. В процессе работы над созданием номера учебной газеты, проходят все творческие и технические этапы подготовки: от замысла и тем журналистских материалов до последнего шага технологической цепочки – выпуска печатного СМИ. Основной целью курса является освоение практических навыков организации и выпуска печатного издания. Данный курс закрепляет полученные знания в теоретических дисциплинах цикла Основ журналистики: теории журналистики и введения в специальность и помогает реализовать эти навыки в реальной практической деятельности. Полученные знания помогают гимназистам выбрать тему, угол зрения на проблему, собеседника, методы сбора информации, принципы построения журналистского материала (факты, комментарии). Так же студенты должны уметь определять аудиторию, для кого будут писать; уметь обрабатывать диктофонные записи, доступно интерпретировать изложенное.
36.	Гимназическое телевидение	Программа школьной видеостудии носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть фотосъемок проводится в коллективах и во время различных мероприятий и вечеров. Выполняя самостоятельную фото-видеосъемку, учащиеся приобретают навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретают опыт общения.
37.	Основы безопасности	–укрепить психоэмоциональное здоровье; –развить основные навыки стрельбы; –воспитать военно-патриотическое начало у гимназистов.
38.	Безопасное колесо	Профилактика дорожно- транспортно травматизма среди несовершеннолетних, воспитание законопослушных участников дорожного движения, форматирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.
39.	Студия «ОРЛЯТА РОССИИ»	системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.
40.	«Мой безопасный мир»	Формирование у детей навыков безопасного поведения, умение адекватно действовать в неординарных ситуациях.
41.	Юный турист	Организация туристско-краеведческой деятельности в гимназии (сбор и подготовка команд на городские мероприятия, заседание в творческой группе туристских организаторов города; сопровождение команд гимназии во время мероприятий, в том числе и в выходные дни)
42.	Изостудия «Клякса»	Содержание программы полностью соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и уровнем образовательной программы по изобразительной деятельности.

		<p>Программа поможет решить различные учебные задачи: освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.</p>
43.	Вокально-творческая студия «Успех»	<p>Содержание курса «Вокально-творческая студия «Успех»» является продолжением изучения смежных предметных областей (литературное чтение, музыка, хореография, сценическое мастерство). Программа знакомит со следующими направлениями Цель дополнительного образования заключается в Формировании и развитии творческих способностей учащихся, их аналитического и образного мышления, эстетического и литературного вкуса на материале текстов художественных произведений, воспитывая любовь к литературе как к сложному и многогранному виду искусства, стимулировать потребность учащихся к творческому самовыражению, а также в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве.</p>
44.	Театральная студия «АССОРТИ»	<p>Деятельность театральной студии направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств. Программа модифицированная, составлена на основе типовых программ с использованием собственного педагогического опыта.</p>
45.	Театр и риторика	Постановка речи и театральная практика
46.	Подвижные игры	Проведение подвижных игр, направленных на развитие физических качеств.
47.	Спортивные игры	
48.	Решение олимпиадных задач	<p>Курс направлен формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.</p> <p>Занятия включают в себя: групповое обсуждение, рисуночные методы, приёмы арт-терапии, ролевые игры, интерактивные методы и разминки.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		
49.	Тропинка к своему Я	Результаты диагностики «Чувства в школе» - преобладание положительных эмоций

2. Курирующим заместителям директора (Михеевой А.О., Анисимовой О.С. Белозерцевой М.В., Люкиной А.И.), организовать работу по утверждению рабочей программы студий в срок до 25 сентября с.г.
3. Обуховой С.Е., диспетчеру образовательного процесса, подготовить и утвердить расписание студий.
4. Напомнить руководителям студий, что в соответствии с санитарными правилами начинать работу студии следует после 45 минутного перерыва после окончания последнего урока.
5. Возложить контроль за подготовку проекта ежемесячного приказа по оплате на Михееву А.О., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. ХОДЫРЕВ