

Российская Федерация
Министерство образования Кировской области



Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка

г. Кирово-Чепецк, просп. Мира, 52. ☎ Тел 5-31-42; 5-40-93; 5-41-05; 5-19-18
факс (83361) 5-31-42, эл. почта gimns1@mail.ru; сайт www.gimns.org

П Р И К А З

17.09.2018 г.

№ _____

*Об утверждении тем научно-методических,
инновационных и учебно-исследовательских
работ на 2018-2019 учебный год*

С 10 по 19 сентября в гимназии прошло собеседование с педагогическими работниками на предмет согласования тем научно-методических, инновационных и учебно-исследовательских работ на 2018-2019 учебный год.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы научно-методических, инновационных и учебно-исследовательских работ на 2018-2019 учебный год (смотри приложение 1).
2. Соколовой Н.В., заместителю директора по УВР, обеспечить плановое выполнение работ и отчет о результатах работы.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. Ходырев

1. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

| № | ФИО, должность | Тема | Продукт |
|--|---|---|---|
| <i>Кафедра учителей естественно-математических предметов</i> | | | |
| 1. | Сычугова С.Ю., учитель химии | Создание базы дидактических материалов по подготовке к ЕГЭ (10 класс) Рабочие тетради по химии для 8 и 9 классов | Папка материалов Выпустить брошюры |
| 2. | Кобелева Г.А., учитель информатики | Реализация индивидуального образовательного маршрута школьника | Обобщение опыта |
| 3. | Дрождинин Ю.В., учитель физики | Адресное программирование как средство управления и сопровождения образовательного процесса | Статья / сборник / выступление на конференции |
| 4. | Баданина М.В., учитель географии | Организация проектной деятельности по географии в основной школе | Банк ППО |
| 5. | Чаузова Н.С., математики | Система работы с одаренными детьми | Обобщение опыта |
| 6. | Татаурова Т.С., учитель математики | Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики и во внеурочное время | Банк ППО |
| 7. | Печенкина Е.Н., учитель математики | Исследовательская деятельность учащихся как интегратор предметного обучения | Банк ППО |
| 8. | Ямшанова О.Г., учитель математики | Система подготовки к ОГЭ по математике | Банк ППО |
| 9. | Самарина О.Б., учитель биологии | Повышение мотивации к изучению биологии через работу с художественным текстом | Банк ППО |
| 10. | Мачина О.Н., учитель математики | Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по математике (раздел геометрия) | Статья / выступление на конференции |
| 11. | Бессолицына Р.В., учитель химии | Разработка положения о стимулировании инновационной и научно-методической деятельности молодых педагогов гимназии | Положение |
| <i>Кафедра учителей СХЭЦ</i> | | | |
| 12. | Михеева А.О., учитель технологии, заместитель директора по ВР | Создание информационных стендов по профориентационной деятельности | Стенды |
| 13. | Корепанова О.Н., учитель технологии | Технология образовательного путешествия | Банк ППО |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| 14. | Панков А.Д., учитель технологии | Организация проектной деятельности по технологии (мальчики) | Банк ППО |
| 15. | Мерзлякова Е.Н., учитель ИЗО | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках изобразительного искусства | Статья / выступление на конференции |
| 16. | Северюхина М.А., учитель физкультуры | Система подготовки к олимпиаде по физической культуре (гимнастика) | Банк ППО |
| Образовательно-обеспечивающие службы | | | |
| 17. | Обухова С.Е., педагог-психолог гимназии | Организация внеурочной деятельности через занятия студии «Тропинка к своему Я» | Обобщение опыта |
| Филологическая кафедра | | | |
| Отделение учителей иностранных языков | | | |
| 18. | Большакова Н.В., учитель немецкого языка, зам. директора по УВР | День факультета лингвистики ВятГУ | Фильм |
| 19. | Скрябина Н.А., учитель английского языка | Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология в процессе реализации ФГОС | Обобщение опыта |
| 20. | Култышева М.Е., учитель французского языка | Методическая разработка урока французского языка с использованием современных технологий и средств обучения | Разработка на выставку |
| 21. | Ворожцова Ю.С., учитель английского языка | Формирование и совершенствование лексических навыков на уроках английского языка в 5 классе | Обобщение опыта |
| 22. | Мусихина Е.В., учитель английского языка | Разработка сборника «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: письмо и говорение» | Обобщение опыта |
| 23. | Кирсанова М.И., учитель английского языка | Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по английскому языку | Обобщение опыта |
| 24. | Логунова О.В., учитель английского языка | Театральная студия на английском языке как средство развития иноязычных способностей учащихся | Обобщение опыта (1 год) |
| 25. | Разумовская Н.А., учитель английского языка | Театральная студия на английском языке как средство развития иноязычных способностей учащихся | Обобщение опыта (1 год) |
| 26. | Бажина О.Н., учитель немецкого языка | Использование эффективных приемов для активизирующего начало урока немецкого языка в начальной школе | Обобщение опыта |
| 27. | Феофилактова Д.С., учитель английского языка | Использование видеофрагментов для развития основных умений речевой деятельности на уроках английского язык а | Обобщение опыта (2 год) |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------|
| 28. | Яшина Н.А., учитель английского языка | Формирование автономности младших школьников средствами английского языка | Обобщение опыта |
| 29. | Королева М.Ю., учитель английского языка | Экспериментальная работа по апробации различных образовательных технологий в образовательном процессе | Папка материалов |
| 30. | Михеева Т.В., учитель немецкого языка | Реализация международных проектов по линии немецкого культурного центра им.Гете: «Лаборатория юных талантов», «Немецкий язык и профессия» (координатор в Кировской области) | Статья |
| 31. | Ситникова О.Н., учитель немецкого языка | Формирование лингвострановедческих навыков учащихся в рамках российско-германского проекта «Немецкий – первый второй иностранный» Сборник «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через технологию STATONENLERNEN» (обучение по станциям) | Банк ППО Сборник |
| 32. | Тетерина О.А., учитель английского языка | Развитие устной речи на базе текстов для техники чтения при подготовке к ЕГЭ | Обобщение опыта |
| 33. | Ивонина С.Ю., учитель немецкого языка | Реализация российско-германского проекта «Лаборатория юных талантов» как средство развития УУД младших школьников Система подготовки к ЕГЭ по немецкому языку | Банк ППО Банк ППО |
| 34. | Масютина Н.А., учитель английского языка | Программа «Русский как иностранный» для иностранных школьников (год обучения в России) | Банк ППО |
| Отделение учителей гуманитарных предметов | | | |
| 35. | Бушманова Т.С., учитель русского языка | Эффективное обучение русскому языку в условиях реализации ФГОС | Банк ППО |
| 36. | Чарушина И.Г., учитель литературы | Система оценивания образовательных результатов по литературе в основной школе в условиях реализации ФГОС. Диагностика читательской деятельности | Папка материалов |
| 37. | Вольф И.Н., учитель истории и обществознания | Эффективные формы организации сотрудничества с ВУЗами | Сборник творческой группы |
| 38. | Кузнецова Г.В., учитель русского языка | Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка (ИКТ) | Статья |
| 39. | Мартынова Е.В., учитель литературы | Развитие языковых компетентностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности | Банк ППО |
| 40. | Дымченко С.А., учитель литературы | Разработка рабочей тетради по литературе для 10 класса | Брошюра (обобщение опыта) |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| 41. | Шутова К.А., учитель истории и обществознания | Из опыта участия в областном конкурсе «Учитель года Кировской области» педагогический дебют Краеведчески й аспект при изучении истории как фактор развития познавательного интереса школьников (проект «От малой родины к большой истории») | Брошюра Обобщение опыта |
| Кафедра учителей начальных классов | | | |
| 42. | Глушкова В.Я., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Организация адаптации младших школьников Статья в итоговый сборник РИП | Банк ППО Статья |
| 43. | Никольских Ю.Г., учитель начальных классов | Система подготовки к ВПР в начальной школе | Обобщение опыта |
| 44. | Абилова Т.Г., учитель начальных классов | ИОМ в начальной школе | Статья |
| 45. | Перминова И.А., учитель начальных классов | Организация работы с ода ренными детьми через интеллектуальные игры | Обобщение опыта |
| 46. | Баева С.В., учитель начальных классов | Организация воспитательной работы в начальной школе | Обобщение опыта |
| 47. | Краева Т.В., учитель начальных классов | Организация проектной деятельности младших школьников | Банк ППО |
| 48. | Мурина Н.Г., учитель начальных классов | Краеведческая деятельность младших школьников как одна из форм внеклассной и внешкольной работы | Обобщение опыта |
| 49. | Бердникова Т.Н., учитель начальных классов | Организация внеурочной деятельности младших школьников через реализацию студии «Успех» | Обобщение опыта |
| 50. | Колесникова Л.И., учитель начальных классов | Реализация требований ФГОС НОО на уроках в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова | Обобщение опыта |

2. ИННОВАЦИОННАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В РЕЖИМЕ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

2.1. Международные проекты по линии немецкого культурного центра им.Гете при посольстве ФРГ (руководитель: Большакова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка)

1. Михеева Т.В. , учитель немецкого языка
2. Ивонина С.Ю., учитель немецкого языка
3. Ситникова О.Н., учитель немецкого языка

2.2. Реализация профориентационной работы в гимназии через социальное партнерство (руководитель: Вольф И.Н., учитель истории и обществознания)

1. Михеева Т.В., учитель немецкого языка
2. Печенкина Е.Н., учитель математики
3. Самарина О.Б., учитель биологии
4. Кузнецова Г.В., учитель русского языка
5. Блохина Н.Ю., зам.директора по УВР, учитель информатики
6. Большакова Н.В., зам.директора по УВР, учитель немецкого языка
7. Бессолицына Р.В., учитель химии
8. Михеева А.О., зам.директора по ВР, учитель технологии
9. Гущина Л.В., учитель истории и обществознания
10. Андреев Г.Ю., педагог-психолог
11. Матошкова С.Г., учитель физики
12. Соколова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель физики

2.3. Поддержка и развитие одаренных детей (руководитель: Блохина Н.Ю., заместитель директора по УВР, учитель информатики)

1. Глушкова В.Я., зам.директора по УВР
2. Колесникова Л.И., учитель начальных классов
3. Бушманова Т.С., учитель русского языка
4. Зуева Н.М., учитель истории и обществознания
5. Кирсанова М.И., учитель английского языка
6. Ситникова О.Н., учитель немецкого языка
7. Култышева М.Е., учитель французского языка
8. Кобелева Г.А., учитель информатики
9. Дрождинин Ю.В., учитель физики и информатики
10. Чаузова Н.С., учитель математики
11. Баданина М.В., учитель географии
12. Самарина О.Б., учитель биологии
13. Соколова Н.В., заместитель директора по УВР
14. Сычугова С.Ю., учитель химии
15. Михеева А.О., заместитель директора по ВР

2.4. Индивидуальный образовательный маршрут гимназиста (руководитель: Кобелева Г.А., классный руководитель 9 класса, учитель информатики)

1. Дрождинин Ю.В., учитель физики и информатики (оргкомитет) – электронная база
2. Култышева М.Е., учитель французского языка (оргкомитет)
3. Ситникова О.Н., учитель немецкого языка (оргкомитет)
4. Ворожцова Ю.С., классный руководитель 5 класса, учитель английского языка
5. Макаренко К.А., классный руководитель 5 класса, учитель географии и биологии
6. Обухова С.Е., классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
7. Мачина О.Н., классный руководитель 6 класса, учитель математики
8. Ковязина Ю.В., классный руководитель 6 класса
9. Феофилактова Д.С., классный руководитель 6 класса, учитель английского языка
10. Чаузова Н.С., классный руководитель 7 класса, учитель математики
11. Зуева Н.М., классный руководитель 7 класса, учитель истории и обществознания

12. Сычугова С.Ю., классный руководитель 7 класса, учитель химии
13. Бельтюкова Н.А., классный руководитель 8 класса, учитель английского языка
14. Мартынова Е.Н., классный руководитель 8 класса, учитель литературы
15. Масютина Н.А., классный руководитель 8 класса, учитель английского языка
16. Мерзлякова Е.Н., классный руководитель 9 класса, учитель ИЗО
17. Татаурова Т.С., классный руководитель 9 класса, учитель математики
18. Яшина Н.А., классный руководитель 9 класса, учитель английского языка

2.5. Разработка программы Школы развития для детей 5-летнего возраста (руководитель: Глушкова В.Я., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов)

1. Белозерцева М.В., учитель начальных классов
2. Ковязина Ю.В., педагог доп. образования
3. Обухова С.Е., педагог-психолог
4. Обухова М.А., педагог-организатор
5. Соколова Н.В., учитель физики

2.6. Проблемная группа в рамках проекта «Опорная школа» «Исследовательская деятельность учащихся как интегратор предметного обучения» (руководитель Печенкина Е.Н., учитель математики)

2.7. Проблемная группа в рамках проекта «Опорная школа» «Эффективное обучение русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (руководитель Бушманова Т.С., учитель русского языка)

2.8. Проблемная группа в рамках проекта «Опорная школа» «Методическая поддержка учителей иностранного языка» (Большакова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка)

2.9. Городская проблемно-творческая группа «Использование современных технологий и средств обучения с целью повышения эффективности образовательного процесса» (руководитель: Култышева М.Е., учитель французского языка)

1. Кирсанова М.И., учитель английского языка
2. Скрябина Н.А., учитель английского языка
3. Ситникова О.Н., учитель немецкого языка

2.10. Городская проблемно-творческая группа «Экспериментальная работа по апробации различных образовательных технологий в образовательном процессе» (руководитель: Королева М.Ю., учитель английского языка)

1. Култышева М.Е., учитель французского языка
2. Ворожцова Ю.С., учитель английского языка

1. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № | ФИО учителя (руководителя) | № | ФИО исследователя | Класс | Примерная тема |
|----|--|-----|---------------------|-------|---|
| 1. | Никольских Ю.Г., учитель начальных классов | 1. | Никонова Анна | 1а | Русская народная кукла |
| | | 2. | Сычева Алиса | 1а | Мандариновый рай |
| | | 3. | Ложкарев Дмитрий | 1а | Моя коллекция динозавров |
| | | 4. | Сафаров Руслан | 1а | Робототехника |
| 2. | Глушкова В.Я., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | 5. | Маслов Артем | 1б | Исследование природных явлений |
| | | 6. | Волоскова Ксения | 1б | Исследование природных явлений |
| 3. | Бердникова Т.Н., учитель начальных классов | 7. | Крюков Семен | 1в | Исследование природных явлений |
| | | 8. | Лупанова Полина | 1в | Образ Лешего в сказках народов мира |
| | | 9. | Штин Григорий | 1в | Возможности робототехники |
| 4. | Мурина Н.Г., учитель начальных классов + Михеева А.О., зам.директора по ВР, учитель технологии + Ситникова О.Н., учитель иностранного языка | 10. | Копосова Дарья | 2а | Узоры на стекле |
| | | 11. | Созонтов Андрей | 2а | Как сохранить цветы? |
| | | 12. | Созонтова Екатерина | 2а | |
| | | 13. | Михеев Олег | 2а | Исследование кроликов |
| 5. | Калинина Т.И., учитель начальных классов | 14. | Ситникова Юлия | 2а | Зачем девочкам дзюдо? |
| | | 15. | Алябьева Варвара | 2б | Морская вода |
| 6. | Баева С.В., учитель начальных классов | 16. | Баева Анна | 2в | Удивительный лизун |
| | | 17. | Капустина Софья | 2в | Волшебный кубик |
| | | 18. | Дуняшева Кира | 2в | Кактус на окне |
| | | 19. | Ципине Арина | 2в | Загадочная Африка |
| | | 20. | Рыбкина Дарина | 2в | Детская косметика: вред или польза? |
| | | 21. | Шилова Ангелина | 2в | Лайфхаки |
| 7. | Колесникова Л.И., учитель начальных классов + Королева М.Ю., учитель английского языка | 22. | Сабрекова Алена | 3а | Микробы |
| | | 23. | Шиляева Алена | 3а | Грибы |
| | | 24. | Русакова Юлия | 3а | Куклы |
| | | 25. | Малюгина Ели завета | 3а | Настольные игры |
| | | 26. | Зайцева Кира | 3а | Антистресс |
| | | 27. | Королева Алиса | 3а | Обман зрения |
| | | 28. | Островская Амина | 10а | Обучение чтению |
| 8. | Белозерцева М.В., учитель начальных классов | 29. | Смышляева Эмилия | 3б | Исследование скорости разложения различных видов упаковок в домашних условиях и в природе (бумага, картон, пластик) |
| | | 30. | Койкова Евгения | 3б | Флорариум. Как он влияет на снятие стресса? |

| | | | | | |
|----|--|-----|----------------------|----|--|
| | | 31. | Палешев Егор | 3б | Умный песок |
| | | 32. | Логинов Родион | 3б | Шиншилла. Что это за зверь и поддается ли он дрессировке? |
| 9. | Абилова Т.Г., учитель начальных классов | 33. | Ковалева Мария | 4а | Техника ЭБРУ |
| | | 34. | Бякова Елизавета | 4а | |
| | | 35. | Потапова Дарья | 4а | Деревья в городе |
| 10 | Краева Т.В., учитель начальных классов | 36. | Морозова Ульяна | 4б | Изготовление чая своими руками |
| | | 37. | Брыляков Михаил | 4б | Да будет свет! |
| 11 | Перминова И.А., учитель начальных классов +Михеева А.О., зам.дир-ра по ВР, учитель технологии | 38. | Созонтова Арина | 4в | Дельфинотерапия |
| | | 39. | Михеева Евгения | 4в | Проект по созданию игрушки «Совушки» |
| | | 40. | Саменкова Варвара | 4в | Общение с «особыми» детьми |
| | | 41. | Борнякова Александра | 4в | Проект «Бумагопластика» |
| 12 | Обухова С.Е., классный руководитель Скрябина Е.В., родитель | 42. | Обухов Михаил | 5а | Исследование по физике |
| | | 43. | Скрябин Борис | 5а | |
| 13 | Бельтюкова Н.В., учитель английского языка | 44. | Тарасов Ярослав | 8в | Проект «Создание брошюры и электронного приложения с краткой информацией о странах мира на английском языке» |
| | | 45. | Михайлова Элина | 5а | |
| | | 46. | Царегородцева Ксения | 5а | |
| | | 47. | Некрасова Елизавета | 5а | |
| | | 48. | Логунова Софья | 5а | |
| | | 49. | Блохин Максим | 5а | |
| 14 | Ковязина Ю.В., классный руководитель Чарушина И.Г., учитель литературы | 50. | Пойлова Дарья | 5а | Фото как хокку |
| | | 51. | Ковязина Варвара | 5в | |
| 15 | Татаурова Т.С., учитель математики | 52. | Копычев Сергей | 5в | Математика вокруг нас |
| 16 | Мачина О.Н., учитель математики | 53. | Кузнецов Григорий | 5б | Изменение цвета растений под действием света |
| | | 54. | Леонтьева София | 6а | Удивительная глина |
| 17 | Самарина О.Б., учитель биологии | 55. | Кашина Мария | 6б | Исследование особенностей близнецов |
| | | 56. | Кашин Александр | 6б | |
| 18 | Печенкина Е.Н., учитель математики | 57. | Полуэктов Никита | 6в | Применение сотового телефона на уроках математики (второй год) |
| | | 58. | Колупаева Олеся | 6в | Исследование натуральных удобрений |
| | | 59. | Шкляева Мария | 6в | Продуктовая корзина в разных магазинах |
| | | 60. | Априна Софья | 6в | |
| | | 61. | Мамаева Анна | 6в | Исследование калорийности продуктов |

| | | | | | |
|----|---|-----|--------------------|-----|--|
| 19 | Дрождинин Ю.В., учитель информатики | 62. | Корякина Анна | 6в | Стоит ли гнаться за новыми гаджетами? |
| 20 | Шутова К.А., учитель истории и обществознания | 63. | Дюкова Вероника | 6б | Иконоборческое движение Византии и современное отношение к новым видам искусства |
| 21 | Феофилактова Д.С., учитель английского языка | 64. | Червоткина Славяна | 6б | Карманные деньги: за и против |
| | | 65. | Долгоаршинных Вера | 6б | Создание игр для дошкольников на англ. языке |
| 22 | Бажина О.Н., учитель немецкого языка | 66. | Аношин Тимофей | 7б | Исследование немецкого автопрома |
| 23 | Чаузова Н.С., учитель математики | 67. | Москвина Дарья | 7в | Эволюция учебника математики |
| 24 | Зуева Н.М., учитель истории и обществознания | 68. | Доценко Дарья | 7б | Волонтерство |
| | | 69. | Деянова Софья | 7в | |
| 25 | Култышева М.Е., учитель франц. языка | 70. | Кукина Полина | 7в | Французские каламбуры |
| 26 | Корепанова О.Н., учитель технологии | 71. | Носова Ирина | 8а | Проект по технологии |
| | | 72. | Матвеева Анастасия | 8а | Проект по технологии |
| | | 73. | Давыдова Елизавета | 7в | Проект по технологии |
| | | 74. | Родыгина Ирина | 7в | Проект по технологии |
| 27 | Ямшанова О.Г., учитель математики | 75. | Трушкова Дарья | 8в | Исследование по математике |
| 28 | Кобелева Г.А., учитель информатики | 76. | Кобелев Тимофей | 8б | Оценка функционального состояния сердечнососудистой системы (второй год) |
| 29 | Мартынова Е.В., учитель литературы | 77. | Матвеева Анастасия | 8а | Искусство спора героев литературных произведений |
| | | 78. | Носова Ирина | 8а | |
| 30 | Скрябина Н.А., учитель английского языка +Загайнова Е.Н., хранитель музея | 79. | Дюжаков Иван | 8б | Жизнь после плена. Судьба советских военнопленных в воспоминаниях современников |
| | | 80. | Койков Лев | 8б | |
| | | 81. | Некрасова Алиса | 8б | |
| 31 | Чарушина И.Г., учитель литературы | 82. | Кашина Дарья | 9в | Цветопись в поэзии |
| | | 83. | Богатырева Софья | 9в | Исследование прозы на проблемы психологизма |
| 32 | Сычугова С.Ю., учитель химии | 84. | Монин Федор | 9а | Создание видеороликов по дом. эксперименту |
| | | 85. | Почканов Данил | 9а | Исследование содержания азота в опавшей листве |
| | | 86. | Шумихина Анна | 9а | Сравнение качества растительных масел |
| | | 87. | Медведев Дмитрий | 9а | Создание галереи великих химиков |
| 33 | Панков А.Д., учитель технологии | 88. | Дедов Алексей | 11в | Проект по технологии |
| | | 89. | Потапов Егор | 10б | Проект по технологии |
| | | 90. | Волков Григорий | 7а | Проект по технологии |
| | | 91. | Фикс Максим | 8а | Проект по технологии |
| | | 92. | Зорин Андрей | 8б | Проект по технологии |
| | | 93. | Гончарук Дмитрий | 9в | Проект по технологии |

| | | | | | |
|----|---|------|---------------------|-------------|---|
| 34 | Бушманова Т.С., учитель русского языка | 94. | Болотова Елизавета | 9а | Духовное начало в русских и англ. пословицах |
| 35 | Соколова Н.В., учитель физики, заместитель директора по УВР | 95. | Медведицына Надежда | 10б | Исследование гироскопического эффекта (2 год) |
| | | 96. | Почукалина Татьяна | 9а | Исследование электродвигателя |
| | | 97. | Пушкарев Данил | 9в | Исследование по физике |
| | | 98. | Колупаев Тимофей | 9в | Исследование по физике |
| 36 | Масютина Н.А., учитель английского языка | 99. | Джорджия Плейкнер | AFS студент | Система образования в Италии и России |
| | | 100. | Штин Анастасия | 10б | |
| 37 | Мерзлякова Е.Н., учитель ИЗО | 101. | Корсакова Арсения | 9б | География поступления в ВУЗы |
| | | 102. | Банникова Алена | 9б | Образ кошки в изобразительном искусстве |
| | | 103. | Кудяшева Александра | 9б | |
| | | 104. | Вахрушева Вера | 7б | Аквагрим |
| | | 105. | Овсянникова Софья | 7б | |
| 38 | Королева М.Ю., учитель английского языка | 106. | Белобородова Арина | 7б | Улучшает ли музыка успеваемость |
| | | 107. | Бигрина Александра | 10в | Создание настольных карточных игр для уроков английского языка по принципу пересечения |
| | | 108. | Кротова Алина | 10а | Малоразвитость провинциальных городов – вина государства или населения? |
| | | 109. | Кривзун Софья | 10а | Фитнес еда в разных странах. Так ли она полезна? |
| | | 110. | Садакова Кристина | 10а | |
| 39 | Вольф И.Н., учитель истории и обществознания | 111. | Мезенцева Милана | 10а | Моя законотворческая инициатива |
| 40 | Бессолицына Р.В., учитель химии | 112. | Головань Екатерина | 11а | Влияние газированных напитков на биохимические показатели ротовой жидкости (второй год) |
| 41 | Тетерина О.А., учитель английского языка | 113. | Блохина Ольга | 11а | Эмпирический подход к синтезу гуманитарных наук (второй год) |
| | | 114. | Разницын Егор | 11а | |
| | | 115. | Жуйкова Лика | 11а | Перспективы ЕГЭ по английскому языку |
| | | 116. | Яндубаева Ксения | 11а | |
| 42 | Михеева Т.В., учитель немецкого языка | 117. | Докучаева Елизавета | 11в | ВУЗы России, где востребованы знания немецкого языка |
| | | 118. | Трефилова Мария | 11б | |
| | | 119. | Светличная София | 11а | Социокультурная компетенция при поездке за границу |
| | | 120. | Шишкина Мария | 11б | Школа позади. Что дальше? |
| | | 121. | Касьянова Алина | 11б | |