

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»
№ 1556 от «29» сентября 2017 года
Директор КОГОАУ «Гимназия №1»
А.П. Ходырев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
Кировского областного государственного общеобразовательного
автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

Образовательная деятельность по дополнительным программам в КОГОАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326).

I. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка

1. Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой гимназии.

3. Гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с Положением о дополнительном образовании.
4. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме студий.
5. В Гимназии реализуются программы дополнительного образования различной направленности: научно - технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественно – эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической.
6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
8. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть очными, очно-заочными, дистанционными, форма самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования
9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Положением о работе объединений учащихся по интересам в КОГОАУ "Гимназия №1". Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
10. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
13. Перечень программ дополнительного образования (студий) составляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждается приказом директора гимназии ежегодно.
14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией гимназии, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут
17. предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных

классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в гимназии, так и по месту жительства.

II. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на 2017-2018 учебный год

№	Студия	Класс	руководитель студии
1.	Спортивные игры	9-11	Родыгин Ю.А.
2.	Спортивные игры	10-11	Бураков С.А.
3.	Профессия и карьера	8,9	Андреев Г.Ю.
4.	Химическая мозаика	10	Бессолицына Р.В.
5.	За страницами учебника математики	11	Печёнкина Е.Н.
6.	Избранные вопросы математики	9,11	Чаузова Н.С.
7.	За страницами учебника математики	10,11	Татаурова Т.С.
8.	Химическая мозаика	9,11	Сычугова С.Ю.
9.	Избранные вопросы физики	11	Матошкова С.Г.
10.	Сложные вопросы в курсе информатики	10	Кобелева Г.А.
11.	Сложные вопросы в курсе информатики	11	Дрождинин Ю.В.
12.	В гармонии с природой	11	Самарина О.Б.
13.	Хочу все знать	9	
14.	Избранные вопросы математики	10	Ямшанова ОГ
15.	Французский язык для всех	10,11	Култышева М.Е.
16.	Решение задач повышенной сложности	9в	Мачина О.Н.
17.	Практический немецкий	11	Большакова Н.В.
18.	Русское правописание	10	Бушманова Т.С.
19.	Сложные вопросы в курсе обществознания	10	Гущина Л.В.
20.	Немецкий язык: путь к успеху	9	Михеева Т.В.
21.	Русская словесность	9	Дымченко С.А.
22.	Трудные случаи морфологии и синтаксиса	9	
23.	Сложные случаи грамматики	9	Мусихина Е.В.
24.	Русское правописание	11	Короткова М.В.
25.	Знатоки и любители русского языка	9аб	
26.	Сложные вопросы в курсе истории	9а	Шутова К.А.
27.	Сложные вопросы в курсе обществознания		
28.	Сложные вопросы в курсе истории России	11	Вольф И.Н.
29.	Сложные вопросы в курсе истории России	9	
30.	Сложные вопросы в курсе обществознания	11	
31.	Мир литературы	11	Чарушина И.Г.