

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОАУ «Гимназия №1»
А.П.Ходырев
_____ 2017



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Кировского областного государственного общеобразовательного
автономного учреждения
«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

1. Аналитическая часть отчета

Полное наименование школы	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»
Краткое наименование школы	КОГОАУ «Гимназия №1»
Учредитель	Кировская область в лице Министерства образования Кировской области
Юридический адрес школы	Российская Федерация, Кировская область, 613045. г. Кирово-Чепецк. проспект Мира, 52
Фактический адрес школы	Корпус А: Российская Федерация, Кировская область, 613045 г. Кирово-Чепецк. проспект Мира, 52. корпус Б: Российская Федерация, Кировская область, 613043 г. Кирово-Чепецк. улица Фестивальная, 16.
Телефон	(83361) 5-31-42 (директор); 5-40-93 (канцелярия); 5-41-05 (главный бухгалтер), 5-19-18 (бухгалтерия)
Факс	(83361) 5-19-18
Электронная почта	gimns1@mail.ru
Сайт	www.gimns.org
Организационная правовая форма	Автономная образовательная организация
Устав	Принят решением общего собрания трудового коллектива гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области «28» августа 2015 года (Протокол № 1) Согласован Министерством финансов Кировской области (Е.В. Ковалева), Министерством государственного имущества Кировской области (Е.В. Мальцева) Утверждён Министерством образования Кировской области (А.М. Измайлов), приказ №5-974 от 21.12.2015
Приоритеты образовательной политики	Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008); Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 №497); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральные государственные образовательные стандарты: начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) и основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);

		<p>«Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 №594);</p> <p>«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);</p> <p>«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599)</p>
Стратегические задачи развития образования	задачи системы	<p>О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (постановление Правительства Кировской области от 10.09.2013 №226/595);</p> <p>Закон Кировской области от 14.10.2013 №320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (постановление Правительства Кировской области от 12.08.2008 № 142/319);</p> <p>«Развитие государственного управления» на 2013-2020 годы» (постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 №185/744);</p> <p>«Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности» (распоряжение Правительства Кировской области от 28.02.2013 №41);</p> <p>«О Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Кировской области» (постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 №185/738).</p>
Стратегическая работа гимназии	цель	Создание личностно-ориентированного образовательного пространства через систему развивающего образования с системным использованием новых информационных технологий.
Приоритетные направления		-Реализация региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» (приказ Департамента образования Кировской области от 26.02.2014г. №5-218). а также федеральной сетевой инновационной площадки «Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений» (приказ НОУ ОИРО от 31.08.2009 №48; приказ Министерства образования и науки от 26.05.2011 №1819 о присвоении Негосударственному образовательному учреждению «ОИРО»

статуса ФИП). Освоение в связи с этим Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (1-6 классы) с учетом новых требований к результатам образования, к структуре образовательной программы и условиям ее реализации.

-Обновление содержания и технологий образования с целью повышения качества гимназического образования.

-Развитие системы поддержки талантливых детей.

-Совершенствование учительского корпуса.

-Развитие школьной инфраструктуры.

-Сохранение и укрепление здоровья школьников.

-Развитие воспитательной системы гимназии.

Задачи работы коллектива гимназии на 2016-2017 учебный год

1. Создание гуманистической воспитательной системы, обеспечивающую детям интеллектуальную, социальную, нравственную подготовку, необходимую для жизненной адаптации, содействие становлению и развитию у детей и взрослых общей системы интересов и ценностей.

2. Создать условия для коррекции недостатков устной и письменной речи учащихся, предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными недостатками устной речи.

3. Создание условий для воспитания обучающихся в соответствии с общекультурными человеческими ценностями, национальными традициями; обеспечение у них готовности к жизни в современном мире (социализация личности).

4. Создать условия для реализации качественного гимназического образования в соответствии с социальным заказом и требованиями государственного образовательного стандарта.

5. Создать условия для непрерывного развития творческой личности каждого участника образовательного процесса гимназии, формирования единого коллектива исследователей как важнейшего фактора конкурентоспособности образовательной организации.

6. Создать условия для повышения качества гимназического образования путем совершенствования системы объективного контроля образовательного процесса гимназии по результатам (внутренняя и внешняя оценка качества образования).

7. Создать условия для информационной и методической поддержки субъектов образовательного процесса, обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, ее основных достижений по всем направлениям.

8. Создать условия для реализации образовательного процесса гимназии путем своевременного комплектования фонда библиотеки, информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

9. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

10. Способствовать личностному развитию и самоопределению субъектов образовательного процесса путём осуществления психологического сопровождения интеллектуального и личностного развития, в т.ч. в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, а также в условиях

предпрофильного и профильного обучения.

11. Создать условия для дальнейшей индивидуализации обучения и социализации учащихся через систему внеурочной деятельности; реализации программы духовно-нравственного воспитания и программы социализации в условиях ФГОС НОО и ООО; выявления талантливых и одаренных детей, их дальнейшего развития и интеллектуального творчества.

12. Создать условия для установления партнерских отношений с внешним социумом (образовательные организации и промышленные предприятия – партнеры гимназии).

13. Создать условия для поддержания и дальнейшего развития материально-технической базы гимназии на современном уровне.

14. Создать условия для реализации автоматизации образовательного процесса в гимназии путем внедрения и применения НИТ.

Парадигма обучения в гимназии

Парадигма обучения в гимназии – когнитивная, системно-деятельностная и личностно-ориентированная. Обучение в гимназии в соответствии с данными парадигмами строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Обучение в 1-7 классах проводится по *системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова* с опорой на познавательную мотивацию деятельности гимназистов. Обучение в 8 – 11 классах проводится с использованием методик современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в режиме развивающего обучения.

В 10-11 классах обучение организовано по индивидуальному учебному плану.

В учебном плане используется *дифференцированный и индивидуальный подходы* к организации образовательного процесса.

Углубленное профильное обучение

и Все классы гимназии с 1 по 9 с интегративно - гуманитарным направлением.

В гимназии со 2 по 11 классы углублённо изучаются иностранные языки.

На профильном уровне в 10, 11 классах изучаются следующие предметы: русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия.

Предпрофильная подготовка

Информационная и профориентационная работа как компонент предпрофильной подготовки осуществляется в 8, 9 классах, согласно программе, разработанной психологами гимназии «*Психологическое сопровождение профессионального самоопределения гимназистов*».

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации по итогам 2016-2017 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	167 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	723 человека / 88,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 / 35,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6 / 20,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,99
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,72 (база) 56,25 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек / 21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	31 человек / 35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	840 человек /

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	815 человек / 97%
1.19.1	Регионального уровня	107 человек / 13%
1.19.2	Федерального уровня	514 человек / 61%
1.19.3	Международного уровня	194 человека / 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	765 человек/ 91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	167 человек/ 20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	49 человек/ 61%
1.29.2	Первая	18 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 29%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52 человека / 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4941,0 кв.м