



**Департамент образования Кировской области  
КОГОАУ «Гимназия №1»**



☎ (83361) 5-31-42; 5-40-93 (канц.; АТС); 5-41-05 (бухг.)  
факс. (83361) 5-31-42  
Email: [gimns@gimns.kchepetsk.ru](mailto:gimns@gimns.kchepetsk.ru) (резервный [gimns1@mail.ru](mailto:gimns1@mail.ru))  
[http:// www.gimns.org](http://www.gimns.org)

Российская Федерация  
613045, г. Кирово-Чепецк, Кировская область  
проспект Мира, 52  
Директор: Ходырев Александр Петрович  
Заместитель директора по НМР и ЭР:  
Соколова Наталья Вячеславовна, к.п.н.

**10.09.2014**

В Координационный совет  
при департаменте образования Кировской  
области по вопросам формирования и  
функционирования региональной  
инновационной инфраструктуры

**Годовой отчет региональной инновационной площадки  
за 2014 год**

1. Наименование организации-заявителя Кировское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка»
2. Наименование проекта «Управление качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся»

**Фактическая часть отчета**

1. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	<i>ИРО Кировской области</i>	Общее руководство, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций области
2	<i>Управление ЦОО</i>	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций ЦОО
3	<i>Межшкольный учебный комбинат г.Кирово-Чепецка Центр дополнительного образования школьников г.Кирова ВятГУ ВятГГУ</i>	Работа с одаренными детьми Сетевое взаимодействие при выстраивании индивидуального образовательного маршрута школьников
4.	<i>Организации дополнительного образования г.Кирово-Чепецка</i>	
5.	<i>Городской музейно-выставочный центр</i>	

2. График реализации проекта (в соответствии с заявкой)

Шаги по реализации	Выполнено/ Не выполнено
<i>1. Провести анализ существующей практики управления качеством образования в том числе в гимназии и определить условия перехода на новую модель управления качеством.</i>	<i>Выполнено</i>
<i>2. Выявить и систематизировать индивидуальные образовательные потребности и интересы обучающихся.</i>	<i>Выполнено</i>
<i>3. Разработать и внедрить новую модель управления качеством. Провести согласование новой модели с педагогическим коллективом и органами</i>	<i>Выполнено</i>

<i>общественно-государственного управления.</i>	
<i>4. Разработать соответствующую нормативно-правовую базу.</i>	<i>Выполнено частично</i>
<i>5. Провести апробацию разработанной модели и организовать мониторинг эффективности управления качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС.</i>	<i>Выполнено частично</i>

### 3. Продукты

№	Продукт	Документы (ссылка на нормативный документ (эл. ресурс) в Интернете, выходные данные публикации и т.п.)
1	<i>Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта</i>	<a href="http://www.gimns.org">www.gimns.org</a>
2	<i>Пакет нормативно-правовых документов, обеспечивающих действие модели управления качеством образования</i>	Публикация материалов запланирована на декабрь 2014г. – февраль 2015 г.
3	<i>Система учета образовательных потребностей и интересов обучающихся</i>	
4	<i>Модель управления качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся</i>	
5	<i>Модель сетевого взаимодействия с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся</i>	
6	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	

### 4. Использованные источники финансирования

№	Источник финансирования	Фактические расходы (рублей)
1	Внебюджет	75000 рублей (сентябрь 2014 г.)

### 5. Задачи государственной политики в сфере образования

Площадка работает на

№	Задача	Нормативный документ
1.	<i>Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации</i>	<i>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</i>
2.	<i>Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия</i>	
3.	<i>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную</i>	

	<i>доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей</i>	
4.	<i>Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации</i>	
5.	<i>Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи</i>	

#### **Аналитическая часть отчета**

Описание соответствия заявки и полученных результатов	<i>В соответствии с заявкой проведен анализ существующей практики управления качеством образования, в том числе в гимназии и определены условия перехода на новую модель управления качеством образования. Выявлены и систематизированы индивидуальные образовательные потребности и интересы обучающихся. Разработана и внедрена новая модель управления качеством образования. Проведено согласование новой модели с педагогическим коллективом и органами общественно-государственного управления. Ведется разработка соответствующей нормативно-правовой базы. Проводится апробация разработанной модели и мониторинг эффективности управления качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС.</i>
Научно-теоретические основания инновационного опыта	<i>Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова</i>
Описание текущей актуальности полученных результатов	<i>Актуальность задана, прежде всего, нормативными документами: 1) Это Федеральный закон Российской Федерации об образовании (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), который закладывает (Статья 3) основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Это свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм,</i>

	<p>направленности образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания.</p> <p>2) ФГОС, ключевыми идеями которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования.</li> <li>- и ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов.</li> </ul> <p>Во-вторых, развитие федеральной и региональной системы оценки качества образования выражается в потребности диверсификации моделей внутренних систем оценки.</p> <p>В третьих, ведущими идеями гимназии на протяжении многих лет были:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова</li> <li>2. Информатизация образовательного пространства</li> <li>3. Индивидуализация образования</li> </ol> <p>Что полностью соответствует идее инновационной площадки.</p>
<p>Описание использованных в ходе проекта критериев и параметров оценки эффективности инновационного проекта</p>	<p>Внутренняя и внешняя оценка качества образования.</p> <p>Удовлетворенность заказчика качеством образовательной услуги</p>
<p>Новизна и практическая значимость результатов проекта</p>	<p>Разработанная модель управления качеством образования и сопутствующие продукты инновационной деятельности могут быть транслированы в условия другого образовательного учреждения. Её элементы:</p> <p>Система учета индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.</p> <p>Модель управления качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов заказчиков образовательной услуги.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.</p> <p>Рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности, КИМы, методические рекомендации и т.д.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации на следующий год</p>	<p>В 2015 году продолжится апробация разработанной модели, её коррекция и мониторинг эффективности управления качеством общего образования на основе образовательных потребностей и</p>

	<i>интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС.</i>
--	--

### 1. Оценка перспектив использования результатов инновационной деятельности

№	Продукт	Рекомендации по использованию полученных продуктов <u>в региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	<i>Пакет нормативно–правовых документов, обеспечивающих действие модели управления качеством образования</i>	<p><i>Все материалы площадки могут быть использованы в условиях любой образовательной организации региона.</i></p> <p><i>Предусмотрены вопросы сетевого взаимодействия и обмена опытом с ОО региона.</i></p> <p><i>Предусмотрено распространения печатных и электронных публикаций по материалам площадки.</i></p>
2	<i>Система учета образовательных потребностей и интересов обучающихся</i>	
3	<i>Модель управления качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся</i>	
4	<i>Модель сетевого взаимодействия с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся</i>	
5	<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	
6	<i>Рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности, КИМы, разработки уроков и занятий, методические рекомендации и т.д.</i>	

2. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта) – вопрос на стадии обсуждения

### 3. Достигнутые результаты

Результат	Достигнут/Не достигнут
<i>Выстроена модель управления качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся</i>	<i>Достигнут</i>
<i>Описание системы оценки качества образовательных услуг</i>	<i>Достигнут частично</i>
<i>Информированность заказчиков, поставщиков и потребителей образовательных услуг о ходе реализации проекта</i>	<i>Достигнут</i>

### 4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	Достигнут/Не достигнут
<i>Повышение активности заказчиков и потребителей в оценке качества образовательных услуг</i>	<i>Достигнут</i>
<i>Повышение активности образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общественных организаций и т.д. в выстраивании системы сетевого взаимодействия</i>	<i>Достигнут</i>

5. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
<i>Подготовка дорожной карты реализации проекта</i>	<i>Ноябрь – декабрь 2013 г.</i>	<i>Утверждение</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1» + ИРО Кировской области</i>	<i>региональный</i>
<i>Семинар-совещание в рамках Недели науки и инноваций в ИРО Кировской области</i>	<i>5 февраля 2014 г.</i>	<i>Защита проекта</i>	<i>ИРО Кировской области</i>	<i>региональный</i>
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
<i>Круглый стол по теме площадки: проблемно-ориентированный анализ и планирование дальнейшей работы РИП</i>	<i>27 августа 2014 г.</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>региональный</i>
<i>Внешняя оценка качества начального общего образования в соответствии с ФГОС</i>	<i>Май 2014 г.</i>	<i>апробация технологии и инструментария оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы начального общего образования в кировских областных государственных общеобразовательных организациях.</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>региональный</i>
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
<i>Семинар ЦОО "Организация функционирования в общеобразовательной организации внутренней системы оценки качества образования"</i>	<i>25 марта 2014 г.</i>	<i>Семинар</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>окружной</i>
<i>Открытая методическая неделя «Неделя науки в гимназии»: презентация</i>	<i>7-11 апреля</i>	<i>Открытая методическая неделя (открытые уроки, мастер-классы, методические</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>региональный</i>

<i>промежуточных результатов работы РИП</i>		<i>мастерские, методическая выставка и т.д.)</i>		
<i>Курсы повышения квалификации (1 сессия)</i>	<i>7-11 апреля 2014 г.</i>	<i>Лекции, практикумы, семинары сотрудников ИРО Кировской области</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>региональный</i>
<i>Курсы повышения квалификации (2 сессия)</i>	<i>10-18 сентября 2014 г.</i>	<i>Лекции, практикумы, семинары сотрудников ИРО Кировской области</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1»</i>	<i>региональный</i>
<i>Участие в 17 сеансах видеоконференцсвязи по теме площадки</i>	<i>В течение года</i>	<i>ВКС</i>	<i>КОГОАУ «Гимназия №1» + Гимназический Союз России + Фонд поддержки образования (г. Санкт-Петербург)</i>	<i>Всероссийский</i>

**ДИРЕКТОР КОГОАУ «ГИМНАЗИЯ №1»:**



**А.П. ХОДЫРЕВ**