

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИСТОВ**

В настоящее время исследовательская деятельность рассматривается как стиль жизни современного человека и обучение знаниям и навыкам исследовательского поиска становится важнейшей задачей современного образования.

Учебно-исследовательская деятельность – это серьезный мыслительный процесс и результат, направленный на тренировку ума, приведение мыслей в порядок, приобретение новых навыков. Процесс направленный, на то, чтобы наш гимназист был конкурентоспособный на рынке труда 21 века.

Какие условия созданы в гимназии для реализации этого направления.

- Это консультационная работа «Учебное исследование» под руководством Соколовой Н.В., где учащиеся и руководители учатся методам научного исследования, учатся работать с литературой, вырабатывают собственный способ познания в соответствии со своими способностями. Квалифицированные консультации по руководству исследовательской деятельности учащихся получают и родители учащихся.

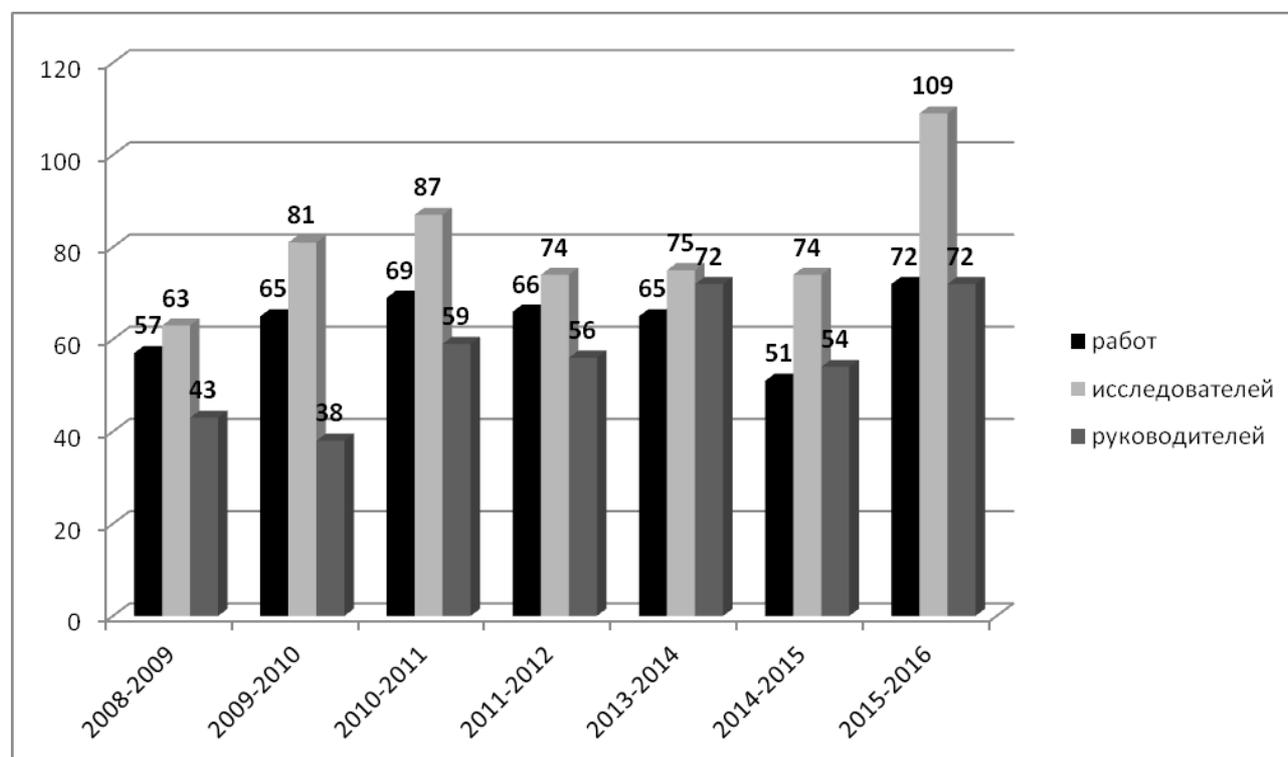
- Это работа творческой группы учителей гимназии «Организация проектно-исследовательской деятельности» под руководством Кобелевой Г.А., учителя информатики.

- Привлечение научных сил из ВУЗов к руководству с целью индивидуального консультирования в процессе исследования.

- Введение в учебный план на старшей ступени обучения предмета «Основы проектирования».

**Активность участия в Гимназических Академических Чтениях**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016
работ	57	65	69	66	65	51	72
исследователей	63	81	87	74	75	74	109
руководителей	43	38	59	56	72	54	72



Гимназические академические чтения явились генеральной репетицией перед представлением работ на конкурсы более высокого уровня.

**4.6.2. Результативность представления учебно-исследовательских и проектных работ учащихся на конкурсах различного уровня (2015-2016 учебный год)**

**Муниципальный уровень**

Городской конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь города Кирово-Чепецка"

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>класс</b>	<b>тема</b>	<b>учитель</b>	<b>итоги</b>
1.	Саврасова Ирина Михайловна	2б	Удивительные свойства льна	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Саврасова Ольга Викторовна, родитель	Победитель
2.	Дьячкова Анастасия Дмитриевна	2в	Домашний йогурт	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Дьячкова Елена Геннадьевна, родитель	Победитель
3.	Солодовников Дмитрий Витальевич	3в	Фруктово-овощная батарейка	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Кудрявцева Елена Валерьевна, родитель	Победитель
4.	Зорин Илья Андреевич	4а	Выявление свойств минерала волконскоит, определяющих его художественную ценность	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов, Зорина Светлана Витальевна, родитель	Победитель
5.	Деянова Софья Сергеевна	4в	Электронные учебники: за и против	Колесникова Лариса Ивановна, учитель начальных классов, Тагаурова Татьяна Сергеевна, учитель математики	Победитель
6.	Ситникова Анастасия Алексеевна	5а	Квадрат судьбы Пифагора	Чаузова Надежда Степановна, учитель математики	Победитель
7.	Монин Федор Кириллович	6а	Альтернатива бытовой химии	Сычугова Светлана Юрьевна, учитель химии	Победитель
8.	Почканов Данил Романович	6а	Влияние фитонцидов на организмы	Шуклецова Елена Сергеевна, учитель биологии	Победитель
9.	Блохина Ольга Владимировна, Мельник София Евгеньевна	8а	Учитель – это звучит гордо	Тетерина Ольга Афанасьевна, учитель английского языка	Победитель
10.	Дуняшева Элина Ильдаровна	9б	Образ мирового древа в повести В.Г.Распутина «Прощание с Матёрой»	Чарушина Ирина Григорьевна, учитель литературы	Победитель
11.	Денисов Алексей Алексеевич, Дедов Алексей Сергеевич	8в	Бизнес-идеи в учебнике «Звездный английский». Может ли учебник английского языка учить бизнесу?	Тетерина Ольга Афанасьевна, учитель английского языка	Победитель
12.	Дюлай Анастасия Валерьевна	10а	Межкультурная коммуникация посредством Online-общения для начинающих	Яшина Наталья Александровна, учитель английского языка, Консультант: Цветкова Наталья Викторовна, к.п.н., доцент кафедры общей и специальной психологии ВятГГУ	Победитель
13.	Бигин Даниил Никитич	1а	Вятская душа празднику рада: взрослым – потеха, детям – забава (участие детей в Вятских народных праздниках)	Абилова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов, Бигина Дарья Сергеевна, родитель	Призер
14.	Широбокова Софья Александровна	1б	Такие полезные дождевые черви	Краева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов, Прокошева Елена Сергеевна, родитель	Призер

15.	Кузнецов Григорий Владиславович	2б	Огонь: друг или враг?	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Кузнецов Сергей Алексеевич, родитель	Призер
16.	Бушуева Александра Кирилловна	3а	Создание игры «Сто к одному»	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Бушуева Ольга Николаевна, родитель	Призер
17.	Вершинин Артемий Константинович, Чебыкин Семен Артемович	3а, 3б	Изучение положительных и отрицательных сторон использования компьютера и мобильных устройств школьниками	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Вершинина Екатерина Евгеньевна, Чебыкина Татьяна Николаевна, Чебыкин Артемий Петрович, родители	Призер
18.	Мамаева Анна Вячеславовна	3в	Таинственные «невидимки»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Мамаева Татьяна Геннадьевна, родитель	Призер
19.	Двоглазова Татьяна Дмитриевна	3в	Дымковская глиняная игрушка	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Глушкова Вера Яковлевна, зам.директора по УВР, учитель начальных классов, Опиканец Анна Владимировна, родитель	Призер
20.	Колупаева Олеся Алексеевна	3в	Помни корни свои	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Колупаева Татьяна Гурьевна, родитель	Призер
21.	Кобелева Мария Антоновна	5б	Создание игры «Такая разная Франция»	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Култышева Марина Евгеньевна, учитель французского языка	Призер
22.	Харин Александр Николаевич	5в	Исследование песка	Баданина Марина Владимировна, учитель географии	Призер
23.	Рублев Андрей Валерьевич	6б	Буква «Ё»: за и против	Бушманова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка, Рублева Светлана Леонидовна, родитель	Призер
24.	Островская Амина Олеговна	7а	Физические законы в телевизионном эфире	Соколова Наталья Вячеславовна, зам.директора по УВР, учитель физики, Мельник Марина Павловна, родитель	Призер
25.	Коковихин Артемий Андреевич	7в	ГТО - Путь к успеху	Ямшанова Ольга Геннадьевна, учитель математики	Призер
26.	Чернядьева Александра Павловна, Мегай Риза	7в , AFS- ст-ка	Навстречу руку протяни	Верстакова Лариса Валерьевна, учитель английского языка	Призер
27.	Кравченко Лилия Сергеевна, Светличная Софья Петровна	8а	«Райский уголок» школьного сада	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка, Консультанты: Баданина Марина Владимировна, учитель географии; Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии; Сычугова Светлана Юрьевна, учитель химии	Призер
28.	Багаева Вера Викторовна, Пантелеева Карина Александровна	10а	Е-добавки: за и против	Бессолицына Раиса Васильевна, учитель химии	Призер
29.	Елькина Ирина Сергеевна	10б	Деятельность молодежных организаций в Кировской области на примере РСМ	Зуева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания	Призер
30.	Дружинина Елизавета Денисовна	10г	Влияние музыкальных предпочтений на подростков в России и Германии	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Призер

31.	Лукас Хафтман , Риза Мегай , Макарова Мария Павловна, Логиновская Анна Александровна, Штин Анастасия Сергеевна	волонтер AFS- ст-ка, 11а, 7б, 7б	Особенности русской эмиграции в США, Венгрии, Германии – глазами студентов по обмену	Масютина Нина Александровна, учитель английского языка, Карина Ольга Сергеевна, учитель немецкого языка	Призер
32.	Михеева Евгения Владимировна	1в	Чудеса фоамирана	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Михеева А.О., учитель технологии	Похвальный отзыв
33.	Никольских Илья Александрович	1в	Как продлить горение костра	Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов, Никольских Ю.Г., учитель нач.классов	Похвальный отзыв
34.	Обухов Михаил Сергеевич, Скрябин Борис Михайлович	2а	Удивительный конструктор	Обухова Светлана Евгеньевна, педагог-психолог, Скрябина Елена Викторовна, родитель	Похвальный отзыв
35.	Кондаков Макар Сергеевич	2б	Хочу общаться! С чего начать? Или Какой иностранный язык изучать первым в гимназии?	Ивонина Светлана Юрьевна, учитель немецкого языка, Кондакова Наталья Александровна, родитель	Похвальный отзыв
36.	Ковязина Варвара Андреевна	2в	Тильда – лучший подарок	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Ковязина Юлия Васильевна, педагог доп.образования	Похвальный отзыв
37.	Аникеева Анна Александровна	3а	Язык музыки	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Аникеева Оксана Владимировна, родитель	Похвальный отзыв
38.	Червоткина Славяна Алексеевна	3б	Красивая осанка – здоровая спина	Плаксина Людмила Иннокентьевна, учитель начальных классов, Червоткина Наталья Геннадьевна, родитель	Похвальный отзыв
39.	Полуэктов Никита Денисович	3в	Ах, эти мультфильмы!	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Полуэктов Денис Анатольевич, родитель	Похвальный отзыв
40.	Шамрикова Владислава Владимировна	5б	Сад: удовольствие или необходимость?	Мачина Ольга Николаевна, учитель математики	Похвальный отзыв
41.	Байбородова Алена Александровна, Суманеева Анна Владимировна	5в	Аптека на окне	Самарина Ольга Борисовна, учитель биологии	Похвальный отзыв
42.	Монин Федор Кириллович, Мачехин Матвей Олегович, Почукалина Татьяна Александровна	6а	Учитель, перед именем твоим...	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Похвальный отзыв
43.	Кобелев Тимофей Антонович	7б	Геометрия на холсте	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Похвальный отзыв
44.	Баданин Михаил Алексеевич, Ямшанова Софья Алексеевна	7в	Исследование действия жидкости и газа на погруженное тело	Соколова Наталья Вячеславовна, зам.директора по УВР, учитель физики, Дрождинин Юрий Валентинович, учитель физики	Похвальный отзыв
45.	Печенкина Екатерина Андреевна	8а	Изучение лексических особенностей	Култышева Марина Евгеньевна, учитель	Похвальный

			французского SMS-языка	французского языка	отзыв
46.	Леготина Татьяна Андреевна	10в	Секты	Вольф Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	Похвальный отзыв
47.	Копычев Сергей Александрович	2в	Шоколад: польза или вред?	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Копычева Анна Викторовна, родитель	Участник
48.	Юдинцева Кристина Игоревна	2в	Экзотические животные нашего города	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Юдинцева Екатерина Алексеевна, родитель	Участник
49.	Пойлова-Липницкая Виталика Георгиевна	2в	Что в имени тебе моем?	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Пойлова-Липницкая Татьяна Васильевна, родитель	Участник
50.	Аккузина Дарья Вадимовна	3б	Бальные танцы в моей жизни, или почему интересно заниматься бальными танцами	Плаксина Людмила Иннокентьевна, учитель начальных классов, Акузина Елена Эдуардовна, родитель	Участник
51.	Априна Софья Андреевна	3в	С новым годом, или дедморозогеография	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Априна Светлана Васильевна, родитель	Участник
52.	Проць Анастасия Степановна, Корякина Анна Дмитриевна	3в	Цветочные превращения в «домашней лаборатории»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Проць Ольга Викторовна, Корякина Татьяна Николаевна, родители	Участник
53.	Шутов Александр Сергеевич	3в	Путешествие к дольменам	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Шутова Наталья Александровна, родитель	Участник
54.	Волков Григорий Антонович, Кукина Полина Васильевна	4а	Дорога, длиною в войну...	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Участник
55.	Овсянникова Софья Александровна	4б	Цвет глаз и темперамент	Семейшева Оксана Николаевна, учитель начальных классов, Овсянникова Светлана Викторовна, родитель	Участник
56.	Белобородова Арина Андреевна	4б	Роль спорта в нашей жизни	Семейшева Оксана Николаевна, учитель начальных классов, Белобородова Елена Юрьевна, родитель	Участник
57.	Бигрина Юлия Сергеевна	6а	Как наше слово отзовется?..	Бушманова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка	Участник
58.	Кожихова Алена Александровна	6а	Красивые химические реакции	Сычугова Светлана Юрьевна, учитель химии	Участник
59.	Бокль Борис Александрович	6в	Вирусы. Что это такое?	Глушкова Вера Яковлевна, зам.директора по УВР, учитель начальных классов	Участник
60.	Якимов Владимир Алексеевич	7а	Как решали уравнения в древности	Чаузова Надежда Степановна, учитель математики	Участник
61.	Степанова Анита Дмитриевна	7а	Обрати внимание: сделано в Германии	Бажина Ольга Николаевна, учитель немецкого языка	Участник
62.	Медведицына Надежда Владимировна	7б	Исследование давления жидкости	Соколова Наталья Вячеславна, зам.директора по УВР, учитель физики	Участник
63.	Бушмакин Роман Вадимович	7в	Особенности использования сравнительных оборотов в творчестве вятского поэта Евгения Жуйкова	Короткова Мария Васильевна, учитель русского языка	Участник
64.	Тарасов Владислав Олегович	7в	Исследование двигателей: двигатель	Соколова Наталья Вячеславовна, зам.директора по	Участник

			Стирлинга и двигатель на реактивной тяге	УВР, учитель физики	
65.	Кокорина Екатерина Сергеевна	10а	Международный школьный обмен	Михеева Татьяна Васильевна, учитель нем.языка	Участник
66.	Дюпина Анастасия Анатольевна, Гусева Екатерина Александровна	10б	Социальные сети, популярные среди молодежи России и Германии	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Участник

***Гимназисты приняли участие в исследовательском волонтерском проекте***

Название конкурса	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
Волонтерский проект "Память войны", организованный музейно-выставочным центром г.Кирово-Чепецка	Учащиеся 7б класса	7б	Память войны: издание военных дневников участников ВОВ	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Благодарственное письмо
	Сырчин Павел	7а			Благодарственное письмо

**Региональный уровень**

***Соревнования молодых исследователей "Шаг в будущее" в Приволжском федеральном округе РФ***

№	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Киселев Александр Сергеевич	9а	Создание заданий для развития пространственного мышления	Печенкина Елена Николаевна, учитель математики	Диплом 1 степени, награжден малой научной медалью
2.	Штин Софья Сергеевна	9а	Что нам стоит дом построить?	Печенкина Елена Николаевна, учитель математики	Диплом 2 степени, приглашение на курсы обучения в научной школе-семинаре "Академия юных" г.Гагры
3.	Пекшеева Анна Николаевна, Яндубаева Ксения Николаевна	10г,8а	Вятский традиционный костюм	Корепанова Ольга Николаевна, учитель технологии	Диплом 3 степени
4.	Малых Екатерина Васильевна, Сунцова Алена Александровна	8в	Райский уголок школьного сада	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	участник
5.	Болотских Любовь Михайловна	11а	Сравнение структуры экзаменов по английскому языку ЕГЭ, IELTS, TOEFL	Мусихина Екатерина Васильевна, учитель англ.языка	участник
6.	Печенкина Екатерина Андреевна	8а	Изучение лексических особенностей французского SMS языка	Култышева Марина Евгеньевна, учитель фран. языка	участник

***Региональный этап конкурса юношеских исследовательских работ им.Вернадского***

№	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Киселев Александр Сергеевич	9 а	Создание заданий для развития пространственного мышления	Печенкина Елена Николаевна, учитель математики	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени (общественное жюри). Благодарственное письмо (Единая Россия)

2.	Островская Амина Олеговна	7 а	Их имена прославили мой край	Колесникова Лариса Ивановна, учитель нач. классов	Диплом 1 степени
3.	Малых Екатерина Васильевна, Сунцова Алена Александровна	8в	"Райский уголок" школьного сада	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (обществ. жюри)
4.	Кобелева Мария	5б	Создание игрового набора "Фетровая сказка" для воспитанников детского сада	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Диплом 1 степени
5.	Осипова Алина, Русских Светлана	9а	Разработка игровых интерактивных заданий для уроков французского языка	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики; Култышева Марина Евгеньевна, учитель фр. языка	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени (общественное жюри)
6.	Вершинин Артемий Константинович, Чебыкин Семен Артемович	3а, 3б	Изучение положительных и отрицательных сторон использования компьютера и мобильных устройств школьниками	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Диплом 2 степени
7.	Почканов Данил Романович	6а	Определение присутствия бактерий на объектах окружающей среды в школе	Шуклецова Елена Сергеевна, учитель биологии	Диплом 2 степени
8.	Аникеева Анна Александровна	3а	Чудо-шишки — миф или реальность?	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Диплом лауреата. Диплом 1 степени (общественное жюри)
9.	Бушуева Александра Кирилловна	3а	Сравнение сказочных животных и животных в дикой природе	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Диплом лауреата. Диплом 2 степени (общественное жюри)
10.	Чернядьева Александра Павловна, Риза Мегай	7в, АФС-ст-ка	Навстречу руку протяни. (Пути сближения чепецких гимназистов и венгерских школьников в рамках программы АФС)	Верстакова Лариса Валерьевна, учитель английского языка	Диплом лауреата. Диплом в номинации "Мир без границ"
11.	Болотова Елизавета Антоновна	6	Купеческая благотворительность в Вятской губернии второй половины 19 – начала 20 века	Зуева Наталья Михайловна, учитель истории, обществознания	Диплом лауреата. Диплом (общественное жюри)
12.	Макарова Мария Павловна Лукас Хафтманн  Риза Мегай  Штин Анастасия Сергеевна Логиновская Анна Александровна	11а Волонтер, АФС-ст-ка  7б 7б	Особенности русской эмиграции в Америке, Венгрии, Германии - глазами АФС - студентов	Масютина Наталья Александровна, учитель англ.языка, Карина Ольга Сергеевна, учитель нем.языка	Диплом лауреата

**XX Региональный конгресс молодых исследователей "Шаг в будущее"**

№	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Блохина Ольга Владимировна, Мельник София Евгеньевна	8а, 8а	Учитель – это звучит гордо	Тетерина Ольга Афанасьевна, учитель английского языка	Диплом 1 степени
2.	Иорданская Александра Дмитриевна	7в	Из первых уст	Верстакова Лариса Валерьевна, учитель английского языка	Диплом 1 степени, Диплом за лучшую социально-значимую работу
3.	Аникеева Анна Александровна	3а	Язык музыки	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Аникеева Г.А., родитель	Диплом 1 степени
4.	Почканов Данил Романович	6а	Влияние фитонцидов на организмы	Шуклецова Елена Сергеевна, учитель биологии	Диплом 1 степени Диплом 2 степени,
5.	Кобелев Тимофей Антонович	7б	Геометрия на холсте	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики	Диплом 2 степени
6.	Печенкина Екатерина Андреевна	8а	Изучение лексических особенностей французского SMS-языка	Кулгышева Марина Евгеньевна, учитель французского языка	Диплом 2 степени
7.	Островская Амина Олеговна	7а	Исследование правильности выполнения физических законов в телевизионном эфире	Соколова Наталья Вячеславовна, учитель физики, зам.директора по УВР, Мельник Марина Павловна, родитель	Диплом 2 степени
8.	Монин Федор Кириллович	6а	Альтернатива бытовой химии	Сычугова Светлана Юрьевна, учитель химии, Шилова Екатерина Борисовна, родитель	Диплом 2 степени
9.	Шамрикова Владислава Владимировна	5б	Сад: удовольствие или необходимость?	Мачина Ольга Николаевна, учитель математики	Диплом 2 степени
10.	Елькина Ирина Сергеевна	10б	Деятельность молодежных организаций в Кировской области на примере РСМ	Зуева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания	Диплом 2 степени
11.	Солодовников Дмитрий Витальевич	3в	Фруктово-овощная батарейка	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом 2 степени
12.	Полуэктов Никита Денисович	3в	Ах, эти мультфильмы!	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Полуэктов Денис Анатольевич, родитель	Диплом 2 степени
13.	Зорин Илья Андреевич	4а	Выявление свойств минерала волконскоит, определяющих его художественную ценность	Белозерцева Марина Васильевна, учитель начальных классов	Диплом 2 степени
14.	Дуняшева Элина Ильдаровна	9б	Образ Мирового Древа в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой»	Чарушина Ирина Григорьевна, учитель литературы	Диплом 3 степени
15.	Вершинин Артемий Константинович, Чебыкин Семен Артемович	3а, 3б	Изучение положительных и отрицательных сторон использования компьютера и мобильных устройств школьниками	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Вершинина Е.Е., родитель, Чебыкина Т.Н., родитель	Диплом 3 степени, Диплом за лучшую работу медико- биологического профиля

16.	Широбокова Софья Александровна	1б	Такие полезные дождевые черви	Краева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	Диплом 3 степени
17.	Дюпина Анастасия Анатольевна, Гусева Екатерина Александровна	10б, 10а	Социальные сети, популярные среди молодежи России и Германии	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	Диплом 3 степени
18.	Бокль Борис Александрович	6в	Вирусы. Что это такое?	Глушкова Вера Яковлевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Диплом 3 степени
19.	Деянова Софья Сергеевна	4в	Электронные учебники: за и против	Колесникова Лариса Ивановна, учитель начальных классов, Тагаурова Татьяна Сергеевна, учитель математики	Диплом 3 степени
20.	Обухов Михаил Сергеевич, Скрыбин Борис Михайлович	2а, 2а	Удивительный конструктор	Обухова Светлана Евгеньевна, педагог-психолог	Диплом 3 степени
21.	Кокорихин Артемий Андреевич	7в	ГТО – путь к успеху	Ямшанова Ольга Геннадьевна, учитель математики	Диплом 3 степени, Диплом за лучшую работу медико-биологического профиля
22.	Кузнецов Григорий Сергеевич	2б	Огонь: враг или друг	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Кузнецов Сергей Алексеевич, родитель	Диплом 3 степени
23.	Колупаева Олеся Алексеевна	3в	Помни корни свои	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	Диплом 3 степени
24.	Монин Федор Кириллович, Почукалина Татьяна Александровна, Мачехин Матвей Олегович	6а, 6а, 6а	Учитель, перед именем твоим...	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	участник
25.	Кокорина Екатерина Сергеевна	10а	Международный школьный обмен	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	участник
26.	Дружинина Елизавета Денисовна	10г	Влияние музыкальных предпочтений на подростков в России и Германии	Михеева Татьяна Васильевна, учитель немецкого языка	участник
27.	Пекшеева Анна Николаевна	10г	Стильные штучки (аксессуары для одежды)	Алакина Л.Н., учитель технологии МКУ ДО «МРЦ»	участник
28.	Харин Александр Николаевич	5в	Исследование песка	Баданина Марина Владимировна, учитель географии	участник
29.	Дюлай Анастасия Валерьевна	10а	Межкультурная коммуникация посредством online-общения для начинающих	Яшина Наталья Александровна, учитель английского языка, Консультант: Цветкова Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и спец. психологии ВятГГУ	участник
30.	Медведицына Надежда Владимировна	7б	Исследование давления жидкости	Соколова Наталья Вячеславовна, учитель физики, зам.директора по УВР	участник

31.	Ямшанова Софья Алексеевна, Баданин Михаил Алексеевич	7в, 7в	Исследование действия жидкости и газа на погруженное тело	Соколова Наталья Вячеславовна, учитель физики, зам.директора по УВР, Дрождинин Юрий Валентинович, учитель физики и информатики	участник
32.	Саврасова Ирина Михайловна	2б	Удивительные свойства льна	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Саврасова Ольга Викторовна, родитель	участник
33.	Мамаева Анна Вячеславовна	3в	Таинственные «невидимки»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	участник
34.	Корякина Анна Дмитриевна, Проць Анастасия Степановна	3в, 3в	Цветочные превращения в домашней «лаборатории»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов	участник
35.	Никольских Илья Александрович	1в	Как продлить горение костра	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Перминова Ирина Александровна, учитель начальных классов	участник
36.	Дьячкова Анастасия Дмитриевна	2в	Домашний йогурт	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Дьячкова Елена Геннадьевна, родитель	участник
37.	Кондаков Макар Сергеевич	2б	Хочу общаться! С чего начать? Или Какой иностранный язык изучать первым в гимназии?	Ивонина Светлана Юрьевна, учитель немецкого языка	участник
38.	Ситникова Анастасия Алексеевна	5а	Квадрат судьбы Пифагора	Чаузова Надежда Степановна, учитель математики	участник

***Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"***

№	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Дьячкова Анастасия Дмитриевна	2в	Домашний йогурт	Никольских Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, Дьячкова Елена Геннадьевна, родитель	Диплом 1 степени
2.	Кондаков Макар Сергеевич	2б	С чего начать? Или: Какой иностранный язык изучать первым в гимназии?	Ивонина Светлана Юрьевна, учитель немецкого языка, Кондакова Наталья Александровна, родитель	Диплом 2 степени
3.	Кузнецов Григорий Сергеевич	2б	Огонь: друг или враг?	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Кузнецов Сергей Алексеевич, родитель	Диплом 2 степени
4.	Деянова Софья Сергеевна	4в	Электронные учебники: за и против	Колесникова Лариса Ивановна, учитель начальных классов, Татаурова Татьяна Сергеевна, учитель математики	Диплом 3 степени
5.	Солодовников Дмитрий Витальевич	3в	Фруктово-овощная батарейка	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Кудрявцева Елена Валерьевна, родитель	Диплом 3 степени

6.	Саврасова Ирина Михайловна	2б	Удивительные свойства льна	Бердникова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Саврасова Ольга Викторовна, родитель	участник
7.	Вершинин Артемий Константинович, Чебыкин Семен Артемович	3а, 3б	Изучение положительных и отрицательных сторон использования компьютера и мобильных устройств школьниками	Кобелева Галина Александровна, учитель информатики, Вершинина Екатерина Евгеньевна, Чебыкина Татьяна Николаевна, Чебыкин Артемий Петрович, родители	участник
8.	Бигин Даниил Никитич	1а	Вятская душа празднику рада: взрослым – потеха, детям – забава (участие детей в Вятских народных праздниках)	Абилова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов, Бигина Дарья Сергеевна, родитель	участник
9.	Априна Софья Андреевна	3в	С новым годом, или дедморозогеография	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Априна Светлана Васильевна, родитель	участник
10.	Мамаева Анна Вячеславовна	3в	Таинственные «невидимки»	Мурина Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, Мамаева Татьяна Геннадьевна, родитель	участник

***Другие конкурсы регионального и областного уровня***

№	Название конкурса	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся (КИПР-2015)	Евдокимова Кира	7б	Сравнение концентрации соли и сахара в рецептах	Чаузова Надежда Степановна, учитель математики	Диплом призера
2.		Болотова Елизавета	6а	Купеческая благотворительность в Вятской губернии второй половины 19 - начала 20 века	Зуева Наталья Михайловна, учитель истории и обществознания	Диплом призера
3.		Почканов Данил Романович	6а	Определение присутствия бактерий на объектах окружающей среды в школе	Шуклецова Елена Сергеевна, учитель биологии	Диплом призера
4.	II областной дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся "Увлекательная лингвистика"	Дюлай Анастасия Валерьевна	10а		Яшина Наталья Александровна, учитель английского языка	Диплом 1 степени
5.		Печенкина Екатерина Андреевна	8б		Култышева Марина Евгеньевна, учитель французского языка	Диплом 1 степени
6.	VIII областной конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	Медведицына Н., Кобелев Т., Рылова А., Штин А.	7б	Край, где ты появился на свет..."	Кобелева Г.А., Култышева М.Е.	Грамота
7.	X областной конкурс-фестиваль "Я познаю природу"	Зорин Илья	4а	Выявление свойств минерала волконскоит, определяющих его	Белозерцева МВ	2 место

				художественную ценность		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

### Всероссийский уровень

#### Очные конкурсы

№	Название конкурса	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Российский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь»	Дьячкова Анастасия	2в	Домашний йогурт	Никольских Ю.Г.	Диплом II степени
2.	XXIII Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского	Киселев Александр	9а	Создание заданий для развития пространственного мышления	Печенкина Е.Н.	Диплом I степени
Грамоты в номинациях «Лучшее иллюстрационные материалы»; «Лучший стенд»; «Лучшая работа по мнению комиссии учащихся»; Диплом за изобретательность в исследовании и проектировании; Диплом за участие в конкурсе идей по созданию оборудования для реализации исследовательской деятельности учащихся						

#### Дистанционные конкурсы

3.	X Всероссийский конкурс "Ты - гений!" Номинация "Моя малая Родина" Проект "Моя малая родина - Кирово-Чепецк"	Чернядзева Александра	7в	Проект "Моя малая родина - Кирово-Чепецк"	Верстакова Л.В.	Диплом 2 степени
4.	Всероссийский исследовательский историко-краеведческий конкурс "Пути-дороги"	Елькина Ирина, Репин Ярослав	10в	"Эх, дорожки фронтовые"	Зуева Н.М.	Диплом 3 степени
5.	Российский заочный конкурс "Юный исследователь" ("Интеллект будущего")	Зорин Илья	4а	"Выявление признаков гнездовых птиц у птенца скворца обыкновенного"	Белозерцева МВ	Диплом 1 степени
6.	Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Философия"	Муравьев Дмитрий	11		Сычугова С.Ю.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс "Звонкая капля весны - 16"	Мамаева Анна	3в	"Таинственные невидимки"	Мурина Н.Г.	Диплом 1 степени
8.		Полуэктов Никита	3в	"Ах, эти мультфильмы"	Мурина Н.Г.	Диплом 1 степени
9.		Солодовников Дмитрий	3в	"Фруктово-овощная батарежка"	Мурина Н.Г.	Диплом 1 степени
10.		Априна Софья	3в	"С новым годом, или Дедморозогеография"	Мурина Н.Г.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс "Солнечный свет"	Вершинин Артемий, Чебыкин Семен	3а, 3б	Изучение положительных и отрицательных сторон использования компьютера и мобильных устройств школьниками	Кобелева Г.А.	1 место
12.		Бушуева Александра	3а	Создание игры "100 к 1" по информатике	Кобелева Г.А.	1 место
13.		Аникеева Анна	3а	Язык музыки	Кобелева Г.А.	1 место

14.		Кобелева Мария	7б	Создание игрового набора "Фетровая сказка" для воспитанников детского сада	Кобелева Г.А.	1 место
15.		Кобелев Тимофей	7б	Геометрия на холсте	Кобелева Г.А.	1 место
16.	Конкурс юннатов имени профессора П.А.Мантейфеля. ГАУ "Московский зоопарк"	Зорин Илья	4а	Выявление признаков гнездовых птиц у птенцов скворца обыкновенного	Белозерцева МВ	3 место
17.	II Всероссийский конкурс научных и творческих работ: Родина: Патриотизм. Гражданственность.	Елькина Ирина	10б		Зуева Н.М.	Диплом победителя
18.	Толерантность	Островская Амина	7а		Колесникова Л.И.	Диплом победителя
19.	V всероссийский открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ "Сотрудничество. Поиск. Исследование"	Почканов Данил Романович	6а	Определение присутствия бактерий на объектах окружающей среды в школе	Шуклецова Е.С.	Диплом I степени
20.		Чернядьева Александра Павловна, Риза Мегай	7в АФС-ст-ка	Навстречу руку протяни. (Пути сближения чепецких гимназистов и венгерских школьников в рамках программы АФС)	Верстакова Л.В.	Диплом I степени
21.	VI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2016	Блохина Ольга Мельник София	8б	Учитель – это звучит гордо»	Тетерина О.А.	Диплом победителя (1 место)
22.		Дедов Алексей Денисов Алексей	8в	Бизнес-идеи в учебнике «Звездный английский» (Может ли учебник английского языка учить бизнесу?)	Тетерина О.А.	Диплом победителя (1 место)

**Международный уровень**  
**Дистанционные конкурсы**

№	Название конкурса	ФИО	класс	тема	учитель	итоги
1.	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	Блохина Ольга Мельник София	8б	Учитель – это звучит гордо»	Тетерина О.А.	Диплом II степени
2.		Дедов Алексей Денисов Алексей	8в	Бизнес-идеи в учебнике «Звездный английский» (Может ли учебник английского языка учить бизнесу?)	Тетерина О.А.	Диплом III степени

**Диаграммы результативности участия в конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ на различном уровне за пять лет**



### **Выводы:**

- 1) В 2015-2016 учебном году большое количество исследовательских работ было представлено на гимназические чтения (72 работы, выполненные 109 исследователями). Это самое большое количество работ за последние 5 лет и в принципе за все 17 лет существования ГАН.
- 2) Как результат – на городской конкурс было представлено 66 работ, 46 из которых получило поощрение. Это также самый высокий показатель за последние 5 лет.
- 3) Количество участия в конкурсах областного уровня увеличилось (с 68 до 73). Надо заметить, что увеличилось и реальное количество работ-участников. Однако результативность участия снизилась. Этому есть и объективное объяснение: не состоялся межрегиональный фестиваль ЛИК, участие в котором принимало более 20 исследовательских работ гимназистов. Однако следует уделить большее внимание уровню работ, их глубине, научности.
- 4) Руководители исследовательских работ активно осваивают дистанционные всероссийские конкурсы исследовательских работ. Их количество ежегодно растет. Заметим, что радует 100-процентная результативность участия в них.
- 5) Наибольшую значимость имеют очные всероссийские конкурсы. В этом году два гимназиста успешно приняли участие в таких конкурсах: Киселев Александр (Печенкина Е.Н.) Диплом 1 степени на XXIII Всероссийских юношеских Чтениях им.В.И.Вернадского и Дьячкова Анастасия (Никольских Ю.Г.) Диплом 2 степени на Российском конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников «Я - исследователь». Обе поездки состоялись благодаря спонсорской помощи родителей участников.
- 6) Впервые в этом учебном году у нас два результативных участия в дистанционных конкурсах международного уровня (Тетерина О.А.).
- 7) В течение года в качестве руководителей исследовательских работ выступало 38 педагогов гимназии. Наибольший результат в

копилку гимназии привнесли:

Кобелева Г.А. (19 мест!), также Галина Александровна уже второй год выступает как консультант для всех руководителей исследовательских работ гимназии;

- 8) Мурина Н.Г. (12 мест), Тетерина О.А. (7 мест), Шуклецова Е.С., Зуева Н.М. (6 мест), Верстакова Л.В., Колесникова Л.И., Белозерцева М.В., Никольских Ю.Г., Култышева М.Е. (5 мест), Печенкина Е.Н., Бердникова Т.Н. (4 места).
- 9) Большая работа была проделана учителями - руководителями проектов 6-классников (в рамках реализации ФГОС). В течение 2015-2016 года каждый ученик 6-го класса выполнил одну проектную работу, представил на стендовой выставке «Фестиваль проектов». Ряд работ было представлено и на конкурсах городского и областного уровня.

## **4.7. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из ключевых звеньев в инновационной деятельности является кабинет учителя. Это не просто помещение, в котором проводятся уроки, а методическая лаборатория, в которой концентрируется весь бесценный материал учителя созданного своими руками (методический, раздаточный и т.д.), поэтому знакомство с лучшими учебными кабинетами-лабораториями является одним из видов методической учебы учителей, коллектива в целом.

В гимназии смотр кабинетов проходит дважды в год.

### **4.7.1. Подготовка учебного кабинета к началу учебного года** *Август 2015 года*

**Цель:** подготовка учебного кабинета к началу учебного года.

**Оценочные параметры «Подготовка кабинета к новому учебному году»**

№	Наименование показателей	Количество баллов	
		Балл	Оценка
1	Соответствие кабинета его направлению	5	
2	Чистота в кабинете	5	
3	Сохранность мебели	5	
4	Исправность окон, дверей, полов	5	
5	Порядок в шкафах, столах	5	
6	Озеленение классной комнаты	5	
7	Наличие жалюзи	5	
8	Оформление стендов (по предмету), классной доски (для классных руководителей - к 1 сентября)	5	
9	Общий эстетический вид	10	
10	Техника безопасности	15	
<b>Всего баллов</b>		<b>65</b>	

Для справки: 55-65 баллов - «отлично»  
40-54 баллов - «хорошо»  
25-39 баллов - «удовлетворительно»  
меньше 25 баллов - «неудовлетворительно»

Все заведующие кабинетами приняли участие в смотре. Заведующими кабинетами, классными руководителями и родителями гимназистов проделана большая работа. Все учебные кабинеты готовы к началу нового учебного года и получили оценку «отлично».

### **4.7.2. Гимназический смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет»** *Апрель 2016г.*

**Цель** смотра-конкурса: создание условий для презентации учебного кабинета гимназии как центра организации современной образовательной деятельности.

Смотр-конкурс кабинетов проходил по кафедрам.

### Оценочные параметры

Параметр	Балл	Оценка
<b>1. Общая документация кабинета<sup>1</sup></b>		
– паспорт кабинета;	+1	
– план работы кабинета;	+1	
– перспективный план развития кабинета.	+1	
Поощрительный критерий: – представленный опыт может быть распространен среди учителей гимназии	+1	
<b>2. Учебно-методическое обеспечение</b>		
Библиотечный фонд:		
– наличие нормативных документов, справочной литературы; <sup>1</sup>	+1	
– наличие УМК, учебно-методических пособий;	+1	
Печатные, экранно-звуковые пособия, информационно-коммуникативные средства:		
– наличие демонстрационного, дидактического, в том числе раздаточного материала; <sup>1</sup>	+3	
– наличие материалов мониторинга учебной деятельности <sup>1</sup> ;	+2	
– система хранения учебно-методических материалов - каталог используемых в кабинете электронных (в кабинетах с компьютером) и неэлектронных материалов <sup>1</sup>	+2	
– наличие и качество стендового материала (по предмету, уголок класса)	+1	
– <u>учебно-методическое обеспечение устарело</u> <sup>2</sup>	-2	
Поощрительный критерий: – представленный опыт по содержанию и хранению учебно-методического обеспечения может быть распространен среди учителей гимназии	+1	
– большинство материалов представлено в электронном виде	+1	
<b>3. Соблюдение техники безопасности</b>		
– наличие уголка по ТБ с выпиской из правил по ТБ (материал может быть расположен под стеклом стола учителя на видном месте);	+1	
– регулярное проведение мероприятий по ОТ и ТБ, наличие записей по проведению мероприятий (для кабинетов физики, химии, информатики, технологии, кабинетов с классным руководством);	+1	
– невыполнение правил ТБ (оголенные провода, висячие розетки, отсутствие предупреждающих надписей, неполное освещение кабинета, несоответствующие условия содержания и хранения ТСО, ПК и другого оборудования) <sup>3</sup>	-3	
Поощрительный критерий: – все требования по организации ТБ и ОТ выполнены	+1	
<b>Итого (без поощрительных):</b>	<b>max 15</b>	
<b>Творческий подход к презентации кабинета / изюминка<sup>4</sup></b>	<b>max 3 балла</b>	

<sup>1</sup> Может быть представлено в электронном виде.

<sup>2</sup> Параметр применяется в случае, если заведующий кабинетом вовремя не утилизировал материалы в соответствии с требованиями по бухгалтерскому учёту (сдача в макулатуру, металлолом и т.п.) или представленный материал морально и физически устарел.

<sup>3</sup> В случае, если заведующий кабинетом официально обращался к зам. директора по АХЧ, рабочему гимназии через журналы ремонтных работ, то общая оценка не снижается.

<sup>4</sup> Дополнительный бонус по желанию заведующего. «Изюминка»: подготовка мультимедийной презентации и видео; привлечение учащихся к презентации кабинета; творческий подход к организации образовательного пространства; наличие в кабинете сделанного своими руками и т.п.

## Освобождены от смотра кабинетов в апреле 2016 г.:

Абилова Т.Г.  
 Баданина М.В.  
 Белозерцева М.В.  
 Бердникова Т.Н.  
 Вотинцева Л.Ф.  
 Гущина Л.В.  
 Дрождинин Ю.В.  
 Дымченко С.А.  
 Ивонина С.Ю.  
 Кирсанова М.И.  
 Кобелева Г.А.  
 Колесникова Л.И.  
 Короткова М.В.

Култышева М.Е.  
 Масютина Н.А.  
 Матошкова С.Г.  
 Мачина О.Н.  
 Михеева Т.В.  
 Никольских Ю.Г.  
 Самарина О.Б.  
 Сычугова С.Ю.  
 Татаурова Т.С.  
 Тетерина О.А.  
 Чаузова Н.С.  
 Широкова Л.Л.  
 Яшина Н.А.

### ИТОГИ СМОТРА КАБИНЕТОВ

№	Ф.И.О. зав. кабинетом	Общая документаци я кабинета	Учебно- методическое обеспечение	Соблюдение техники безопасности	Поощрит ельные баллы	Творчески й подход	ИТОГ О
<b>Кафедра СХЭЦ</b>							
407	Мерзлякова ЕН	3	10	2	2	1	18
408	Пугина ГА	3	10	2	1	1	17
115	Панков АД	3	10	2	1	-	16
116	Корепанова ОН	3	10	2	3	3	21
102	Зыкова ГЛ	3	10	2	1	3	19
117	Бураков СА	3	10	2	1	1	17
101	Родыгин ЮА	3	10	2	1	1	17
<b>Кафедра естественно-математических предметов</b>							
401	Печенкина ЕН	3	10	2	3	3	21
<b>Филологическая кафедра</b>							
<b>Отделение иностранных языков</b>							
400	Верстакова ЛВ	3	10	2	4	3	22
411	Ситникова ОН	3	10	2	4	3	22
413	Бельтюкова НВ	3	10	2	3	3	21
312	Карина ОС	3	10	2	4	3	22
209	Мусихина ЕВ	3	10	2	4	2	21
204	Ходырев АП	3	9	2	4	-	18
114	Королева МЮ	2	8	2	3	-	15
<b>Отделение гуманитарных предметов</b>							
403	Вольф ИН	3	10	2	4	3	22
306	Зуева НМ	3	10	2	3	2	20
309	Мартынова ЕВ	3	10	2	4	3	22
<b>Кафедра начальной школы</b>							
203	Семейшева ОН	3	10	2	4	3	22
206	Калинина ТИ	3	10	2	4	-	19
206а	Мурина НГ	3	10	2	4	3	22
207	Плаксина ЛИ	3	8	2	3	-	16
106	Перминова ИА	3	10	2	4	3	22
105	Краева ТВ	3	10	2	4	-	19
103	Абилова РД	2	10	2	2	-	16

В итоге принято решение объявить благодарность за вклад в развитие кабинета и освободить на следующий год от смотра-конкурса всех заведующих кабинетами.

## **4.8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Продолжить работу по освоению ФГОС начального и основного общего образования.

2. Продолжить работу по освоению и внедрению новых информационных технологий (электронный документооборот учителя и ученика, ЦОР и т.д.).

3. Поддерживать формат гимназической выставки: переход от формального обобщения опыта к созданию творческого продукта с дальнейшей его презентацией.

4. Продолжить участие в традиционных профессиональных конкурсах учителей и конкурсах исследовательских работ учащихся, повышая уровень результативности. А также активно осуществлять поиск новых возможностей презентации опыта.

5. Продолжить организацию и участие гимназии в открытых мероприятиях (конференции, видеоконференции, стажировки, семинары, мастер-классы) с целью обмена инновационным опытом педагогической деятельности.

6. Повышение квалификации работников гимназии осуществлять преимущественно на базе образовательного учреждения (творческие лаборатории, курсы, дистанционные курсы).

7. Включить Гимназическую Академию наук в активную деятельность по привлечению учащихся к исследовательской работе.

8. Продолжить активную издательскую деятельность гимназии. Выходить с публикациями на издательства области и РФ.