

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»  
№ 141 от « 26 » августа 2013 года  
Директор гимназии

А.П. Ходырев



**Положение об оценивании знаний обучающихся**  
**в Кировском областном государственном общеобразовательном**  
**автономном учреждении**  
**«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

Настоящее Положение об оценивании знаний обучающихся (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - Гимназия). Положение составлено в соответствии с Законом РФ об образовании, а также нормативным письмом МО РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Устава Гимназии.

**Статья 1. Терминология, используемая в Положении.**

1. **Отметка** – это оценивание в баллах (цифровом выражении) результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;

1.2. формирование умений и способов действий в соответствии с требованиями гимназических учебных программ начального, основного общего и общего (полного) среднего образования.

**Статья 2. Основные принципы и общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности.**

1. При оценивании учебной деятельности обучающегося или ее результата соблюдаются следующие основные принципы:

1.1. справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;

1.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.3. гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (классный воспитатель, обучающийся, родитель (законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

1.4. незыблемость, т.е. выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.

2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

2.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;

2.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;

2.3. использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;

2.4. регулярно и систематически организует опрос обучающихся, не допуская скопления отметок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;

2.5. комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);

2.6. определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную по уважительной причине тему, и в случае затруднения дать ему консультацию;

2.7. выставляет полученные обучающимися неудовлетворительные отметки в электронный дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);

2.8. даёт возможность обучающемуся пересдать плохо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания триместра;

2.9. своевременно ставит в известность тьютора или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;

2.10. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;

2.11. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.

3. Официальной оценке подлежат:

3.1 сформированные умения и осознанные знания обучающихся;

3.2. личные достижения обучающихся во внеурочной образовательной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно - исследовательских, соревнованиях и т.п. по предмету).

### **Статья 3. Основные характеристики отметки.**

1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по четырехбалльной системе, отметками: «2», «3», «4», «5».

2. Предусматривается безотметочное обучение:

2.1. в первом классе;

2.2. по иностранным языкам за 1 триместр 2 класса;

2.3. по латинскому языку за 1 триместр 5 класса;

2.4 в некоторых случаях по иностранному языку за 1 триместр для вновь прибывших обучающихся, не успевших освоить гимназическую программу.

3. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности.

### **Статья 4. Критерии отметок при оценивании результатов учебной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся.**

1. Критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. отметку «5» («отлично») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы;

1.2. отметку «4» («хорошо») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;

1.3. отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.

1.4. отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат лишь частично (< 50%)

соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

2. Критерии отметок при оценивании результатов внеурочной образовательной деятельности обучающихся:

2.1. Оценивание личных достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня:

Уровень	результат	отметка
гимназический	призёр	«5»
	победитель	«5» «5»
муниципальный	призёр	«5»
	победитель	«5» «5»
региональный российский международный	участие	«5»
	призёр	«5» «5»
	победитель	«5» «5» «5»

2.2. Победа (лауреат) обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня могут оцениваться учителем отметкой «5».

### Статья 5. Порядок выставления отметки.

1. В течение учебного триместра отметки за достигнутый уровень знаний, умений обучающихся выставляются учителем за результаты деятельности обучающегося на уроке, выполнение обучающимся домашнего задания, за личные достижения во внеурочной деятельности (см. ст.4), а также за триместр и за год;

2. если в течение триместра за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил отметку «2», то в отдельных случаях ему может даваться возможность повторного ответа или повторной работы. Обучающийся обязан пересдать и исправить двойку в течение 7 дней.

3. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

3.1. на I, II и III ступенях обучения – за каждый триместр и за год;

3.2. если в конце года по предмету проводится экзамен, то после отметки за год и отметки за экзамен выставляется итоговая отметка.

4. Обучающийся считается не аттестованным за триместр, если он имеет 2/3 (67%) пропущенных уроков. В таком случае (в случае пропусков по уважительной причине: болезнь, санаторно – курортное лечение, официальный вызов на соревнования и т.п.) курирующий заместитель директора вместе с классным воспитателем и учителем-предметником составляют график индивидуальных консультаций с обучающимся на каникулах, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

4.1. Если ученик не успевает по предмету, т.е. имеет за триместр неудовлетворительную отметку («2»), то:

4.1.1. учитель предоставляет курирующему заместителю отчёт о проделанной индивидуальной работе с обучающимся на всех уровнях по предупреждению неудовлетворительной отметки;

4.1.2. для обучающегося организуются индивидуальные занятия на каникулах (см. п. 4).

5. Если обучающийся находился на лечении в учреждении санаторного типа, то по возвращении ему выставляются в электронный журнал текущие отметки по предмету (на основании соответствующего документа (справки) и выводится отметка за триместр.

6. По итогам триместра:

6.1. отметки выставляются на основании текущих отметок. Количество текущих отметок должно быть не менее трех – пяти;

6.2. получающиеся 0,5 балла средней арифметической отметки округляются до целого балла по принципу приоритета интересов обучающегося в том случае, если в течение триместра ученик получил не более двух неудовлетворительных отметок за контрольные/срезовые работы.

6.3. Отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за триместры.

6.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования.

7. Если по предмету есть экзамен (кроме единого государственного), то:

7.1. итоговая отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за учебный год и за экзамен. Получающиеся 0,5 балла средней арифметической отметки округляются до целого балла по принципу приоритета интересов обучающегося. При этом, если за экзамен – «5», а за год – «4», то итоговая «5» выставляется в случае, если хотя бы за один триместр у учащегося была «5»;

7.2. на экзамене (во время промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, кроме единого государственного экзамена в 11 классе, и проводящемся в новой форме в 9 классе) отметки за показанный обучающимся результат его учебной деятельности выставляются соответствующей комиссией, утвержденной приказом по Гимназии;

7.3. при неудовлетворительной отметке, полученной обучающимся на экзамене, ему не может быть выведена положительная итоговая отметка.

#### **Статья 6. Особенности выставления отметок по физической культуре обучающимся, отнесенным к различным группам здоровья.**

1. По физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

2. Отсутствие формы, нужных принадлежностей для урока, отсутствие обучающегося на уроке не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной текущей отметки или снижения итоговой отметки.

3. При пропуске 30% и более учебного времени обучающимся по болезни или без уважительной причины за определенный учебный период (триместр) вопрос о выведении ему итоговой отметки решается учителем с учетом фактической подготовленности обучающегося после консультации с курирующим данный учебный предмет членом администрации, врачом Гимназии (см. также п.7.).

4. При длительных пропусках уроков по учебному предмету обучающемуся могут быть назначены учителем дополнительные учебные занятия (во время консультаций) до конца учебного периода (до начала экзаменационной сессии).

Итоговая отметка в этом случае учителем выставляется с учетом показанных умений (и/или выполнения обучающимся практических действий по физической культуре) на дополнительных занятиях.

5. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

7. В случае если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если обучающийся пропустил большое количество уроков по уважительной

причине, то в течение учебного триместра он сдаёт реферат по тематике курса (например, по программе – лёгкая атлетика, то его реферат будет по данной тематике.) Тематика определяется учителем совместно с обучающимся.

8. Учитель, работающий с учащимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.

Подготовили:

Зам. директора В.Я.Глушкова и Н.В.Большакова