

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное
учреждение «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

студия «Рукодельница»

класс _____5-6_____

количество часов в неделю _____2_____

ФИО учителей, реализующих данную учебную программу

Корепанова Ольга Николаевна

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности **общекультурного направления - студия декоративно-прикладного творчества «Рукодельница»** разработана для занятий с учащимися 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом рабочей программы воспитания гимназии.

Форма: студия.

Виды деятельности: творческая, проектная.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию материальной культуры и народных традиций, уважительного отношения к труду.

Методологическая основа – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа рассчитана на 2 года обучения с одинаковой тематикой и разным уровнем освоения: 5-6 класс – основы рукоделия и простейшие изделия (1 уровень), 7-8 класс – более сложные техники изготовления изделий и усложненные изделия, возможность большего выбора изделий (2 уровень).

Программа ориентирована на реальные возможности и знания учащихся, знания и умения необходимые им в дальнейшей жизни.

Программа студии «Рукодельница» является программой внеурочной деятельности по обслуживающему труду. Именно, внеурочная деятельность по обслуживающему труду, призвана наиболее полно удовлетворить потребности ребёнка в творческом самовыражении. Польза и красота, обычное шитьё и истинно художественная работа, бытовое удобство и духовность настоящего искусства – такова главная идея программы.

Объединение декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» работает на базе кабинета технологии (обслуживающий труд) КОГОАУ «Гимназии №1 г. Кирово-Чепецка».

Форма работы — индивидуальная (на большинстве занятий), групповая.

Занятия носят практический характер. Необходимые теоретические сведения — в начале занятия в форме вводного инструктажа с обязательным повторением правил безопасной работы на швейной машине, с электрооборудованием, с инструментами для ручных работ. Текущий инструктаж в виде дополнительных пояснений индивидуально.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: Создать условия для творческой самореализации и самоопределения личности посредством обучения декоративно-прикладному творчеству, ориентируясь на системно-деятельностный подход в обучении.

ЗАДАЧИ:

1). Практически познакомить учащихся с разными доступными им видами работы в изготовлении различных изделий.

2). Научить выполнять свои творческие замыслы в разном материале.

3). Развивать трудовые и художественные навыки.

4). Развивать техническую, конструкторскую и художественную изобретательность.

5). Развивать навыки самостоятельной работы, самоконтроля, взаимопомощи, самооценки.

6). Воспитывать эстетический и художественный вкус.

7). Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям труда и изделиям,

выполненным их руками.

8). Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к оборудованию и инструментам, качества рачительной хозяйки.

9). Прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели по 2 часа).

Основные виды рукоделия: мягкая игрушка и лоскутная техника, цветы из разных материалов, народная кукла, изделия из кожи. Виды рукоделия выделяются блоками и интегрируются друг с другом.

Программа включает теоретическую часть и практическую работу. Практическая работа составляет большую часть времени. Она включает *творческие паузы*, где студийцы разрабатывают и изготавливают изделия по выбору, опираясь на полученные знания и умения, работая творчески.

Теоретическая часть необходима для знакомства с историей и особенностями разных видов рукоделия, с вопросами материаловедения, оформления интерьера жилого дома изделиями собственного изготовления, с вопросами составления и чтения схем, чертежей, рисунков изделий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные УУД:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам декоративно-прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, которое включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотического воспитания, которое предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите

интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

- формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственного воспитания, которое осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания, которое предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, которое включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания, которое реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологического воспитания, которое включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания, что подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения,

поддержку научно-технического творчества детей;

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

(Систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенная в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия; учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль; вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; контролировать действия партнера;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях; задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы и Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Тема	Знания	Умения	Применение
Охрана труда	Правила безопасной работы с <ul style="list-style-type: none"> • иглами и булавками • ножницами • электроутюгом Правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине	Правильно работать инструментом	Соблюдать правила безопасности в процессе изготовления изделий
Лоскутная техника	Инструменты и материалы, виды лоскутной техники	Подготавливать материал к работе, раскраивать ткань, работать на швейной машине, выполнять изделия в разных видах лоскутной техники ручным и машинным способами.	Изготовление изделий в разных видах лоскутной техники и оформлять интерьер квартиры этими изделиями
Мягкая игрушка	Виды рукотворных игрушек, инструменты и материалы, способы оформления игрушек	Раскраивать детали игрушки, изготавливать игрушки вручную и на швейной машине, изготавливать проволочный каркас, оформлять игрушки.	Изготавливать плоские и объёмные игрушки.
Изготовление сувениры	Ассортимент сувениров и подарков, основные атрибуты праздников, правила дарения	Оформлять текстильные открытки, изготавливать упаковку.	Изготавливать сувениры из разных материалов и упаковывать их
Цветы из разных материалов, изделия из кожи	Инструменты и материалы, технология изготовления цветов из ткани, правила	Изготавливать цветы из ткани, кожи и нетрадиционных материалов,	Оформлять изделия цветами из разных материалов. Составлять букеты и

	работы с кожей, составление букетов.		композиции
Вязание крючком	Инструменты и материалы, виды элементов вязания. Обозначения на схемах	Подбирать крючок и пряжу для изделия. Вязать воздушные петли, столбики без накида, столбики с накидом, узоры из этих элементов. Вязать прямое полотно и по кругу, объёмные фигуры. Читать схемы вязания.	Изготавливать изделия по описаниям и схемам. Вязать плоские и объёмные изделия.
Общие вопросы	Ассортимент материалов для изготовления различных изделий	Работать с картоном и бумагой, тканями, нитями, увеличивать рисунок с помощью растровой сетки.	Изготавливать лекала и выкройки. Пришивать фурнитуру. Изготавливать и оформлять рамки из разных материалов

Результатами работы студии являются школьные выставки детского творчества, которые проводятся в конце учебного года. По итогам выставки вручаются почетные грамоты за лучшие работы в разных номинациях.

Возможны выставки по отдельным темам в течение учебного года, выставки на родительских конференциях, на общегимназических мероприятиях.

Лучшие работы школьных выставок направляются на городскую выставку детского творчества, которая проходит каждые 2 года в Художественной школе (апрель-май 2018, 2020, ...).

ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Наименование оборудования и инструментов	Количество	Наименование материалов	Кол-во
Швейная машина 2М класса ПМЗ	9 шт.	Нитки хлопчатобумажные № 60, 50, 40, 10 разного цвета	30 кат.
Швейная машина «Чайка»	1 шт.	Копировальная бумага	1 упак.
Электроутюг	3 шт.	Картон белый и цветной	10 упак.
Ножницы зигзаг	2 шт.	Лоскут различных тканей	
Ножницы	10 шт.	Калька, миллиметровка	2 рулона
Иглы швейные ручные	10 шт.	Мех, кожа натуральная и искусственная	
Булавки	2 упак.	Клей ПВА	10 тюб.
Булавки для вдевания резинки	5 шт.	Шпагат, веревки, шнуры, сутаж	10м
Мел портновский	5 шт.	Тесьма, кружево, шитье	10м
Кусачки для проволоки	2 шт.	Проволока мягкая (медная, алюминиевая)	
Приспособление для вдевания нитки в иголку	10 шт.	Папля, синтетические волокна, лыко	
Распарыватель	5 шт.	Поролон, ватин, вата, синтепон	
Наперсток	10 шт.		
Линейки	10 шт.		

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда. (2 часа)

Организационные вопросы (запись в объединение, режим работы и др.).

Основные темы занятий и их содержание. Демонстрация образцов изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы.

Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием (с ножницами, иглами и булавками, со швейной машиной и электроутюгом).

2. ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА. (10 часов)

Материаловедение. Ручные и машинные строчки. Работа на швейной машине. Изделия, выполняемые в лоскутной технике. Инструменты и материалы. Подготовка материалов к работе. Схемы, шаблоны и лекала для лоскутной техники. Виды лоскутной техники: лоскутная мозаика из квадратов и полос, йо-йо. Технология изготовления изделий ручными и машинными способами. Блоки и способы их соединения (стачивание, настрачивание, соединение ручными потайными стежками, строчкой зигзаг).

Примерный перечень изделий: прихватки, подставки под горячее, сувениры, игольницы.

3. МЯГКАЯ ИГРУШКА. (12 часов)

Виды игрушек по способу изготовления. Инструменты и материалы. Работа с выкройками и лекалами. Увеличение и уменьшение выкроек. Правила раскроя. Изготовление игрушек вручную и на швейной машине. Правила безопасной работы на швейной машине и с электроутюгом.

Виды мягких игрушек. Последовательность изготовления плоских игрушек. Приемы набивания игрушек ватой и другими материалами. Пришивание фурнитуры. Оформление игрушек.

Изготовление плоских кукол из двух деталей. Оформление кукол. Пришивание волос. Прически. Пошив одежды.

Народная игрушка, кукла. Особенности изготовления народных кукол. Материалы. Приемы закруток, формирование ручек. Одежда народной куклы.

Примерный перечень изделий: игрушки-игольницы, игрушки-карманы, пижамницы. Игрушки-сувениры. Куклы народные. Куклы из 2-х деталей.

4. ИЗДЕЛИЯ К ПРАЗДНИКАМ. (8 часа)

История праздников. Атрибуты праздников. Ассортимент подарков. Правила дарения и принятия подарков. Текстильные открытки. Упаковка подарка. Сувениры из подручных материалов.

Примерный перечень изделий: коробочки, мешочки, сувениры, елочные украшения, валентинки и др.

5. ИЗДЕЛИЯ ИЗ КОЖИ. (10 часов)

Инструменты и материалы. Технология изготовления цветов из кожи. Составление композиций.

Приемы работы с кожей. Оформление флаконов и бутылочек, коробочек. Составление композиций. Плетение из кожаных шнурков.

Примерный перечень изделий: простые цветы из кожи для заколок, брелоков, брошек, браслетики, аксессуары.

6. Вязание крючком (6 часов)

История вязания крючком. Материалы и инструменты. Подбор пряжи и крючков. Воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом. Приемы вязания полотна, вязание по кругу. Обозначения на схемах. Узоры из основных элементов вязания. Ассортимент изделий.

Примерный перечень изделий: закладки, салфетки, простые игрушки.

7. Экскурсии (4 часа)

Художественный салон «Этюд». Краеведческий музей. Выставки прикладного творчества. Городские выставки детского творчества. Выставки детского творчества школ города.

8. Организация выставок (8 часов)

Подготовка изделий к выставке и упаковка. Транспортировка. Монтаж и демонтаж экспозиции.

9. Заключительное занятие. (2 час)

Подведение итогов работы. Планы на следующий год. Задание на лето по подбору материалов, интересных идей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№	Разделы и темы	Кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности
1.	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда.	2		Гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, ценности научного познания
2.	Лоскутная техника Творческая пауза	10	4 6	физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
3.	Мягкая игрушка. Куклы Народная кукла Творческая пауза	12	4 2 2 4	Гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, ценности научного познания
4.	Сувениры к праздникам.	8	8	Гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, ценности научного познания
5.	Изделия из кожи Творческая пауза	10	4 6	физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
6.	Вязание крючком Творческая пауза	12	4 8	физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание
7.	Экскурсии	4		Гражданское, патриотическое, физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, ценности научного познания
8.	Организация выставок	8		
9.	Заключительное занятие	2		физическое, трудовое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, ценности научного познания

ИТОГО:	68	
--------	-----------	--