

## Протокол № 01

Совещания с педагогическими работниками от 30.09.2023 г.

**Тема: «Организация работы по безопасности (антитеррористической, противопожарной) участников образовательного процесса»**

**Цель:** безопасность образовательного процесса.

**Присутствовали – 72 человека (99% от состава)**

**Повестка дня:**

1. Тема «Организация работы по антитеррористической безопасности участников образовательного процесса»
2. Разное

**Ход педагогического совета:**

**Слушали: Ходырева А.П., директора школы,** который в очередной раз отметил, что необходимо соблюдать безопасность, систему комплексной безопасности, которая подразумевает состояние социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Он также напомнил про действия сотрудников на чрезвычайный случай (Алгоритм действий).

**Комплексная безопасность гимназии** — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение её безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения по нескольким направлениям.

**Ходырев А.П.** также напомнил направления работы по организации безопасности:

### **1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.**

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

### **2. Работа по обеспечению охраны гимназии.**

Охрану гимназии несут собственные сотрудники (дежурный по зданию + вахтер). Охрана организована круглосуточно. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту вахтера.

На оборудованном месте имеются:

1. Щит с ключами от дверей запасных выходов, помещений гимназии. Ключи выдаются под роспись только сотрудникам гимназии.
2. Кнопка тревожной сигнализации, включая мобильный вариант (мобильный вариант находится у дежурного по зданию, который обеспечивает пропускной режим).
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фонари.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Металлоискатель.
9. Оборудование видеонаблюдения (16 камер по всему периметру).

10. Все двери по периметру находятся под сигнализацией.

Организация инженерно-технической укрепленности объекта:

- по периметру территории имеется металлическое ограждение, освещение пришкольной территории;

### **3. Пожарная безопасность**

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

**Вахрушева И.В.**, заместитель директора по АХЧ, ответственная за противопожарный режим отметила, что **главной целью по обеспечению ПБ в школе** – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

### **4. Электробезопасность**

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения.

### **5. Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности**

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

По этому направлению «Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности» выступил Головизнин И.С., преподаватель - организатор ОБЖ, который отметил, что из урока в урок с учащимися необходимо найти безопасный способ выхода из сложных ситуаций. С учениками моделируют какую-нибудь ситуацию и стараются ее ликвидировать. Рабочие программы разработаны таким образом, чтобы учащиеся начиная могли усвоить правила безопасности от простейших к сложным.

**Ходырев А.П.**, директор школы, отметил, что формирование культуры безопасности строится на основе:

- программ интегрированного обучения основам безопасности,
- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье)
- личности педагога, владеющего культурой безопасности
- работы психолога и социального педагога

**Слушали:** Анисимову О.С., классного руководителя 6 класса, которая отметила, что в нашей школе на особом контроле – безопасность образовательной среды. Ведь опасности встречаются

на каждом шагу. Главное надо быть готовым к нестандартной ситуации. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности Анисимова О.С. строит на основе плана воспитательной работы, одним из направлений которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса,
- контроль причин пропусков,
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса,
- работа с листком здоровья в классном журнале,
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью,
- организация охвата учащихся горячим питанием,
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса,
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

**Слушали: Сычугову С.Ю.**, учителя химии, которая в своем выступлении «Организация безопасности дежурным учителем» познакомила коллектив школы с Положением о дежурстве в гимназии. Она отметила, что по школе дежурят классы под руководством классного руководителя в порядке, установленным графиком, при отсутствии класса в школе происходит замена дежурства. График дежурства по школе составляет диспетчер, утверждает директор. Далее она прочитала обязанности, права дежурных по школе. Возглавляет дежурство дежурный администратор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кроме того, дежурить должны и учителя-предметники, администрация школы. Следить за поведением учащихся во время перемен, уроков, т.к. на нас лежит большая ответственность за жизнь учеников.

**Слушали: Ходырева А.П.** В своем выступлении «Охрана труда в школе» он отметила, что охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей нашей школы. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел. В школе по охране труда разработаны локальные акты, заведены журналы по охране труда. С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

#### **Решение педагогического совета**

1. Знать ПАМЯТКУ (алгоритм) действий руководителя КОГОАУ «Гимназия №1» (далее по тексту – объекта), дежурных служб, персонала объекта, обучающихся по действиям при угрозе совершения (совершении) террористических актов и возникновению других чрезвычайных ситуаций.
2. Проводить работу по организации безопасности, повысить ее эффективность.
3. Реализовать план по организации безопасной работы в гимназии в полном объеме.

Председатель \_\_\_\_\_ А.П.Ходырев