



П Р И К А З

07.09.2023 г.

№ 458

Об утверждении программ внеуроч- ной деятельности

В соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-11 классов в Кировском областном государственном общеобразовательного автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка», программы внеурочной деятельности утверждается приказом по гимназии.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Студия	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
2.	Разговоры о важном	Курс направлен на рассмотрение ключевых аспектов жизни человека в современной России. 1. Освещение важнейших событий в стране 2. Знания родной истории. 3. Сохранение природы. 4. Доброжелательное отношение к окружающим. 5. Ответственное отношение к собственным поступкам.
3.	Разговоры о важном	
4.	Разговоры о важном	
5.	Разговоры о важном	
6.	Разговоры о важном	
7.	Разговоры о важном	
8.	Разговоры о важном	
9.	Разговоры о важном	
10.	Разговоры о важном	
11.	Разговоры о важном	
12.	Разговоры о важном	
13.	Разговоры о важном	
14.	Разговоры о важном	
15.	Разговоры о важном	
16.	Разговоры о важном	
17.	Разговоры о важном	
18.	Разговоры о важном	
19.	Разговоры о важном	
20.	Разговоры о важном	
21.	Разговоры о важном	
22.	Разговоры о важном	
23.	Разговоры о важном	
24.	Разговоры о важном	
25.	Разговоры о важном	
26.	Разговоры о важном	
27.	Разговоры о важном	
28.	Разговоры о важном	
29.	Разговоры о важном	
30.	Разговоры о важном	
31.	Разговоры о важном	
32.	Разговоры о важном	
33.	Разговоры о важном	

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		
34.	«Функциональная грамотность первоклассника»	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев, деление текстов на части, составление плана, ответы по содержанию, оценка прочитанного. • Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 10, работа с числовыми выражениями, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. • Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. • Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
35.	В мире информации	<ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность: анализ литературных текстов, описание героев, составление плана, ответы по содержанию, анализ прочитанного. • Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 100, работа с числовыми выражениями, задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. • Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. • Естественнонаучная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с водой, шишками, воздушным шариком, зеркалом; воздух и его свойства, соль и её свойства,

		вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.
36.	«Вятский следопыт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. История родного края. 2. Географическое положение Кировской области, герб, флаг. 3. Промышленность и сельское хозяйство. 4. Народные промыслы. 5. Достопримечательности родного края. 6. Памятники природы. 7. Они прославили наш край. 8. Растительный мир. 9. Животный мир. 10. Красная книга Кировской области.
37.	Сложные задачи математики	Решение задач повышенной сложности, олимпиадные задачи.
38.	Удивительный мир математики	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения математических знаний, содержащихся в курсе математики для основной школы, и формирования основ научного мировоззрения в процессе решения и выполнения практических задач, формирует общие способности интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; создает фундамент для математического развития, механизмов мышления, характерных для математической деятельности
39.	Решение олимпиадных задач	Курс расширяет и углубляет знания по математике, повышают интерес к предмету; рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.
40.	Избранные вопросы математики	Курс предметно ориентирован для выпускников общеобразовательной школы. Направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гиб-

		кость и независимость логического мышления.
41.	Решение нестандартных задач	Курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему, направлен на реализацию личностно ориентированного обучения, основан на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения математических задач.
42.	Клуб «Инфо»	Содержание программы представляет собой четыре раздела, каждый из которых раскрывает основные сведения и общие понятия о работе в редакторах при создании проекта, порядок работы с источниками информации, логику построения мультимедийного проекта, организацию работы с руководителем, ход подготовки к защите.
43.	Систематизируем курс математики: от простого к сложному	Содержание программы представляет собой три раздела, каждый из которых раскрывает основные сведения и общие понятия об алгебраических и геометрических заданиях базового уровня и алгебраических заданиях повышенного уровня сложности
44.	Финансовая грамотность	Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения обществоведческих знаний, содержащихся в курсе обществознания для основной школы. Главное внимание курса направлено на формирование основ финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др. Повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и

		залог здорового развития экономики России в целом.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		
45.	«Тропинка в профессию»	Познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Все многообразие человеческих профессий соотносится с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа». Особенность работы по профессиональной ориентации не заключается в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.
46.	Россия – мои горизонты	С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
47.	Эрудит	Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.
48.	РПС	Развитие познавательных процессов – внимание, память, мышление
49.	Студия «ЭВРИКА»	Студия для ребят, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Занятия способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и

		<p>обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Ориентированы на становление научного мировоззрения, освоение методов познания мира.</p>
50.	Студия «ДАР» (Дом Авторских Работ)	<p>ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Студия позволит привлечь к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создаст условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей. Дети получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции учёных, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.</p>
51.	Мир библиотеки	<p>Научить ребенка любить книгу, читать ее не потому, что надо, а потому что интересно. Расширить мир писательских имен. Расширить круг чтения учеников начальной школы</p>
52.	Индивидуальный проект	<p>Изучение основ проектно-исследовательской деятельности учащихся, знакомство с видами проектов и их особенностями. Освоение технологии разработки проекта и особенностей его оформления. Выполнение индивидуального проекта учащимися.</p>
53.	Роль личности в истории	<p>Курс способствует развитию познавательной активности школьников на основе расширения знаний в области отечественной и зарубежной истории, содержащихся в курсе истории для средней школы.</p> <p>На основе сравнения хода формирования и развития цивилизаций школьники самостоятельно смогут определить путь русской цивилизации и определить место Родины в историческом пространстве.</p> <p>Курс уделяет большое внимание работе с историческими источниками и статьями современных политологов, что способствует расширению мировоззрения современных подростков и позволяет научиться</p>

		отвечать на исторические вопросы.
54.	Загадки русской цивилизации	<p>История никогда не была безликой. Связь отдельной эпохи с конкретным человеком, его судьбой была, есть и будет всегда. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Личности в истории всегда играют огромную роль.</p> <p>Цель курса «Роль личности в истории» - расширение, углубление знаний учащихся о роли личности в истории, развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.</p>
55.	Основы биосоциального развития	<p>Курс способствует развитию познавательной деятельности школьников на основе расширения обществоведческих знаний, содержащихся в курсе обществознания для основной школы, и формирования интегративных знаний по социологии, экономической теории, политологии, правоведению, психологии и этики. Включение вопросов финансовой грамотности направлены на формирование осведомленного и опытного в экономическом пространстве гражданина страны и мира.</p> <p>Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками по праву, экономике, политике и на решение задач познавательного и практического характера.</p>
56.	Путешествуем в страны, где говорят по-немецки	<p>Обучающиеся 5 класса расширят свои знания в области страноведения немецкоязычных стран, познакомятся с их историей и культурными традициями, жизнью своих сверстников.</p> <p>Занятия в студии будут способствовать развитию языковой, лингвистической, культуроведческой, информационной и других компетенций, расширению словарного запаса, повышению мотивации к изучению немецкого языка, воспитанию уважительного отношения к культуре других народов и культуре своей страны, развитию коммуникативных умений и творческих спо-</p>

		собностей.
57.	«Немецкий и профессия»	<p>Обучающиеся знакомятся с немецкими и русскими фирмами, их историей и структурой, создают свои учебные фирмы, сами выбирают название, логотип, структуру, отрасль, определяют, что они конкретно будут предоставлять: продукт или услугу.</p> <p>Участники проекта знакомятся со структурой делового письма и правилами его оформления, учатся писать письма-запросы и письма-предложения, пишут друг другу электронные письма, рекламируют свои услуги и продукты, обмениваются информацией и виртуальными товарами, расширяя, таким образом, свои языковые и ключевые профессиональные навыки.</p> <p>Участники знакомятся с этикой делового общения по телефону, с особенностями написания заявления о приеме на работу и документов для резюме, изучают правила прохождения собеседования. Готовятся к участию в бизнес - ярмарке и юбилее своей фирмы.</p> <p>Наряду с профессиональными навыками, обучающиеся приобретают ценные умения работы в команде и самостоятельного решения реальных проблем.</p>
58.	Читаем английские сказки	<p>Курс способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Деятельность студии направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному и социальному становлению личности ребёнка.</p>
59.	Немецкий с удовольствием	<p>Курс способствует развитию познавательной деятельности учащихся, даёт возможность учащимся проявить свои интеллектуальные и творческие способности, учит работе с разными источниками информации.</p> <p>Содержание курса поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, перенести полученные знания и опыт на</p>

		решение новых задач.
60.	English Club	Цели работы студии: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира - расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
61.	Французский для всех	В содержание курса входят сведения (не охваченные в учебном содержании): об истории, культуре франкоговорящих стран, об образе жизни, традициях и обычаях, особенностях речевого и неречевого поведения жителей франкоговорящих стран, социокультурные различия. Курс способствует развитию познавательной деятельности учащихся, знакомит с культурой франкоязычных стран, расширяет страноведческий кругозор и даёт возможность учащимся проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Содержание курса поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, перенести полученные знания и опыт на решение новых задач.
62.	Мир любознательных	В содержание курса входит система интеллектуально-развивающих занятий об истории, культуре англоговорящих стран, об образе жизни, традициях и обычаях, особенностях речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия. Курс способствует развитию познавательной деятельности учащихся, учит работать с разными источниками информации и даёт возможность учащимся проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Содержание курса поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, перенести полученные знания и опыт на решение новых задач
63.	Сложные вопросы в курсе обществознания	Обществознание — интегративная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, —

		<p>учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.</p>
64.	Регионоведение	<p>Курс направлен на привлечение учащихся к изучению истории Кировской области через исследование родного города, района и области. Рассмотрение плана застройки города (населенного пункта Кирово-Чепецкого района), а также реализованных и планируемых проектов благоустройства в разрезе экологии природы и экологии культуры позволят учащимся увидеть изнутри местность, к которой они проживают.</p> <p>В результате прохождения курса происходит развитие практический и познавательных умений посредством сочетания исторического контекста и современного видения действительности.</p>
65.	Русское правописание	<p>Занятия в студии будут способствовать развитию языковой, лингвистической, культуроведческой, информационной и других компетенций, будет способствовать формированию умений по усвоению пунктуационных правил и их умелому использованию при выборе правильного написания.</p> <p>Прогнозируемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и защита проектов по сложным вопросам русской пунктуации.
66.	Клуб знатоков и любителей русского языка	<p>Занятия в студии будут способствовать осознанию эстетической ценности русского языка, потребности сохранить чистоту родного языка, а также способствовать усвоению грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.</p> <p>Прогнозируемый результат: создание и защита проектов, связанных с применением полученных умений в повседневной жизни.</p>
67.	Русская словесность 9 класс	Понимание русского языка как од-

		ной из основных национально-культурных ценностей русского народ, представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
68.	«Юный филолог»	Углубленное изучение русского языка. Решение нестандартных лингвистических задач
69.	«Основы поэтики»	Обучение целостному анализу художественного произведения. Изучение художественных принципов и приемов, используемых писателем в конкретном произведении для выявления индивидуальной авторской манеры письма.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.		
70.	Газета Пульсар NEWS	курс практических занятий, где гимназисты приобретают знания о процессе создания печатного издания, умения и навыки самостоятельного планирования номера газеты, узнают основы верстки и другие правила допечатной подготовки издания. В процессе работы над созданием номера учебной газеты, проходят все творческие и технические этапы подготовки: от замысла и тем журналистских материалов до последнего шага технологической цепочки – выпуска печатного СМИ. Основной целью курса является освоение практических навыков организации и выпуска печатного издания. Данный курс закрепляет полученные знания в теоретических дисциплинах цикла Основ журналистики: теории журналистики и введения в специальность и помогает реализовать эти навыки в реальной практической деятельности. Полученные знания помогают гимназистам выбрать тему, угол зрения на проблему, собеседника, методы сбора информации, принципы построения журналистского материала (факты, комментарии). Так же студенты должны уметь определять аудиторию, для кого будут писать; уметь обрабатывать диктофонные записи, доступно интерпретировать изложенное.
71.	Гимназическое телевидение	Программа школьной видеостудии

		<p>носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть фотосъемок проводится в коллективах и во время различных мероприятий и вечеров. Выполняя самостоятельную фото-видеосъемку, учащиеся приобретают навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретают опыт общения.</p>
72.	Основы безопасности	<p>–укрепить психо-эмоциональное здоровье; –развить основные навыки стрельбы; –воспитать военно-патриотическое начало у гимназистов.</p>
73.	Юный велосипедист	<p>Профилактика дорожно- транспортного травматизма среди несовершеннолетних, воспитание законопослушных участников дорожного движения, форматирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p>
74.	«Мой безопасный мир»	<p>Формирование у детей навыков безопасного поведения, умение адекватно действовать в неординарных ситуациях.</p>
75.	Юный турист	<p>Организация туристско-краеведческой деятельности в гимназии (сбор и подготовка команд на городские мероприятия, заседание в творческой группе туристских организаторов города; сопровождение команд гимназии во время мероприятий, в том числе и в выходные дни)</p>
76.	Волшебные краски	<p>Содержание программы полностью соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и уровнем образовательной программы по изобразительной деятельности.</p> <p>Программа поможет решить различные учебные задачи: освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; воспитательные задачи:</p>

		<p>формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;</p> <p>творческие задачи: умение осознанно использовать образно – выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.</p>
77.	«Волшебный мир красок» - студия изобразительного искусства	<p>Содержание курса строится на основе интеграции курса изобразительного искусства и литературного чтения, что дает возможность дополнить содержание знаний изобразительного искусства словесно-художественным и художественно-историческим материалом.</p> <p>Цель: формирование духовной культуры учащихся начальной школы средствами изобразительного искусства.</p>
78.	Танцевальная студия West dance	<p>В начальной школе, в этом возрасте у детей появляется возможность выполнять более сложные по координации движения; возрастает способность к восприятию тонких оттенков музыкального образа, средств музыкальной выразительности. У детей возрастает способность к исполнению разнообразных и сложных по координации движений – из области хореографии, гимнастики. Это дает возможность подбирать для работы с детьми более сложный репертуар, в основе которого не только народная музыка, детские песни, но и некоторые классические произведения.</p> <p>Приоритетные задачи: развитие гибкости, пластичности, мягкости движений, а также воспитание самостоятельности в исполнении, побуждение детей к творчеству. Развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, умения импровизировать под незнакомую музыку, формирование адекватной оценки и самооценки.</p>
79.	Вокально-творческая студия «Успех»	Содержание курса «Вокально-творческая студия «Успех»» является

		<p>ся продолжением изучения смежных предметных областей (литературное чтение, музыка, хореография, сценическое мастерство). Программа знакомит со следующими направлениями</p> <p>Цель дополнительного образования заключается в Формировании и развитии творческих способностей учащихся, их аналитического и образного мышления, эстетического и литературного вкуса на материале текстов художественных произведений, воспитывая любовь к литературе как к сложному и многогранному виду искусства, стимулировать потребность учащихся к творческому самовыражению, а также в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве.</p>
80.	Театральная студия «АССОРТИ»	Деятельность театральной студии направлена на удовлетворение эстетических потребностей личности, способствует формированию ее сознания, расширяет жизненный опыт, способствует духовному, социальному и профессиональному становлению личности ребенка с помощью изучения основ актерского мастерства, сценической речи, сценического движения, знакомство с историей искусств. Программа модифицированная, составлена на основе типовых программ с использованием собственного педагогического опыта.
81.	АБТ «Вдохновение».	На студии дети изучают основные движения, связки и композиции танцев латиноамериканской, европейской, отечественной и историко-бытовой программы бальных танцев. Занятие бальными танцами способствует формированию у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
82.	Подвижные игры	Проведение подвижных игр, направленных на развитие физических качеств.
83.	Спортивные игры	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		
84.	Тропинка к своему Я	Курс направлен формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через

		создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. Занятия включают в себя: групповое обсуждение, рисуночные методы, приёмы арт-терапии, ролевые игры, интерактивные методы и разминки.
--	--	---

2. Курирующим заместителям директора, и.о.директора (Михеевой А.О., Анисимовой О.С. Белозерцевой М.В.), организовать работу по утверждению рабочей программы студий в срок до 25 сентября с.г.
3. Обуховой С.Е., диспетчеру образовательного процесса, подготовить и утвердить расписание студий.
4. Напомнить руководителям студий, что в соответствии с санитарными правилами начинать работу студии следует после 45 минутного перерыва после окончания последнего урока.
5. Возложить контроль за подготовку проекта ежемесячного приказа по оплате на Михееву А.О., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»

А.П. ХОДЫРЕВ