

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»  
№ \_\_\_ от « 26 » августа 2021 года  
Директор гимназии

\_\_\_\_\_ А.П. Ходырев

### **Положение об оценивании знаний обучающихся** **в Кировском областном государственном общеобразовательном** **автономном учреждении** **«Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

Настоящее Положение об оценивании знаний обучающихся (далее по тексту - Положение) регулирует вопросы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - Гимназия). Положение составлено в соответствии с Законом РФ об образовании, Уставом Гимназии.

#### **Статья 1. Терминология, используемая в Положении.**

1. **Отметка** – это оценивание в баллах (цифровом выражении) результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. фиксирование уровня усвоения обучающимся учебного материала и/или практических действий;

1.2. формирование умений и способов действий в соответствии с требованиями программ начального, основного общего и среднего общего образования.

#### **Статья 2. Основные принципы и общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности.**

1. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося соблюдаются следующие основные принципы:

1.1. справедливость и объективность, исключая личностное отношение к обучающемуся;

1.2. учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

1.3. гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (классный руководитель, обучающийся, родитель (законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

1.4. незыблемость, т.е. выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон.

2. Общие требования к оцениванию результатов учебной деятельности обучающегося:

2.1. учитель знакомит обучающихся с критериями выставления отметок по своему предмету;

2.2. учитель проводит диагностику обучающегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности;

2.3. использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный и т.д., в том числе с использованием электронного (компьютерного) тестирования) для объективности результата;

2.4. регулярно и систематически организует опрос обучающихся, не допуская скопления отметок в конце триместра, когда обучающийся уже не имеет возможности их исправить;

2.5. комментирует отметку обучающегося (отмечает положительные и отрицательные стороны ответа);

2.6. определяет время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную по уважительной причине тему, и в случае затруднения дать ему консультацию;

2.7. выставляет полученные обучающимися неудовлетворительные отметки в электронный дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей (законных представителей);

2.8. даёт возможность обучающемуся пересдать плохо усвоенный и ранее пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания триместра;

2.9. своевременно ставит в известность классного руководителя–или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о понижении его успеваемости;

2.10. учитель не должен опрашивать обучающегося или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по уважительной причине;

2.11. учитель не должен снижать отметку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие педагогические методы воздействия на него.

3. Оценке подлежат результаты как учебной, так и внеурочной деятельности обучающихся (призовые места на олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня).

### **Статья 3. Основные характеристики отметки.**

1. Уровень сформированных учебных умений и способов действий обучающихся оценивается по четырехбалльной системе, отметками: «2», «3», «4», «5».

2. Предусматривается безотметочное обучение в первом классе.

3. Мониторинг учебной деятельности обучающихся при безотметочном обучении обеспечивается системой диагностирования учебной деятельности.

### **Статья 4. Критерии отметок при оценивании результатов учебной и внеурочной образовательной деятельности обучающихся.**

1. Критерии отметок при оценивании результатов учебной деятельности обучающихся:

1.1. отметку «5» («отлично») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в полной мере (на 90 – 100%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы;

1.2. отметку «4» («хорошо») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 70 – 89%), соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы, но содержат незначительные недостатки и недочёты;

1.3. отметку «3» («удовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат в целом (на 50 – 69%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) гимназической программы, но содержат недостатки, недочёты и ошибки.

1.4. отметку «2» («неудовлетворительно») получает обучающийся, устный ответ которого, его письменная работа, практическая деятельность или её результат лишь частично (< 50%) соответствуют требованиям (ожидаемым результатам) программы и содержат значительные недостатки, недочёты и ошибки.

2. Критерии отметок при оценивании результатов внеурочной образовательной деятельности обучающихся:

2.1. Оценивание достижений обучающихся в очных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе учебно-исследовательских, соревнованиях различного уровня:

<b>Уровень</b>	<b>результат</b>	<b>отметка</b>
гимназический	призёр	«5»
	победитель	«5» «5»

муниципальный	призёр победитель	«5» «5» «5»
региональный российский международный	участие призёр победитель	«5» «5» «5» «5» «5» «5»

2.2. Победа (лауреат) обучающихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня могут оцениваться учителем отметкой «5».

### **Статья 5. Порядок выставления отметки.**

1. В течение триместра отметки за достигнутый уровень знаний, умений обучающихся выставляются учителем за результаты деятельности обучающегося на уроке, выполнение обучающимся домашнего задания, за личные достижения во внеурочной деятельности (см. ст.4)

2. Если в течение триместра за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил отметку «2», то в отдельных случаях ему может даваться возможность повторного ответа или повторной работы. Обучающийся может пересдать и исправить двойку в течение 7 дней.

3. Отметки обучающимся по учебным предметам выводятся:

3.1. на всех ступенях обучения – за каждый триместр и за год;

4. Обучающийся считается не аттестованным за триместр, если он имеет 2/3 (67%) пропущенных уроков. В таком случае курирующий заместитель директора вместе с классным руководителем и учителем-предметником составляют график индивидуальных консультаций с обучающимся, о чём в письменной форме уведомляют обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.1. Если ученик не успевает по предмету, т.е. имеет за триместр неудовлетворительную отметку («2»), то:

4.1.1. учитель предоставляет курирующему заместителю отчёт о проделанной профилактической индивидуальной работе с обучающимся на всех уровнях;

4.1.2. для обучающегося организуются индивидуальные консультации.

5. Если обучающийся находился на лечении в учреждении санаторного типа, то по возвращении ему выставляются в электронный журнал текущие отметки по предмету (на основании соответствующего документа (справки) учреждения санаторного типа и выводится отметка за триместр.

6. По итогам триместра:

6.1. отметки выставляются на основании текущих отметок. Количество текущих отметок должно быть не менее трех – пяти;

6.2. получающиеся 0,5 балла средней арифметической отметки округляются до целого балла по принципу приоритета интересов обучающегося

6.3. отметка за учебный год является средним арифметическим отметок за триместры.

6.4. Освоение образовательной программы, в числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о промежуточной аттестации учащихся в Гимназии.

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за свое-

временностью ее ликвидации. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые администрацией гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.7. Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **Статья 6. Особенности выставления отметок по физической культуре обучающимся, отнесенным к различным группам здоровья.**

1. По физической культуре обучающимся, отнесенным к основной группе, выставляются текущие и итоговые отметки с учетом состояния здоровья обучающихся, их природных физических данных и личных достижений за определенный учебный период.

2. Отсутствие формы, нужных принадлежностей для урока, отсутствие обучающегося на уроке не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной текущей отметки или снижения итоговой отметки.

5. Для учащихся, отнесенных к специальной и подготовительной группам, отметка отражает их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6. При выставлении текущей отметки обучающимся специальной и подготовительной группы необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

7. В случае если обучающемуся полностью противопоказаны занятия физической культурой, а также, если обучающийся пропустил большое количество уроков по уважительной причине, то в течение учебного триместра он проходит теоретический курс.

8. Учитель, работающий с учащимися специальной и подготовительной группы, обязательно учитывает противопоказания и ограничения, руководствуется рекомендациями, несёт персональную ответственность за обучающихся.