

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»  
№148а от 26 августа 2020г.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. Ходырев

**Положение об организации внеурочной деятельности**  
**обучающихся 5-9 классов**  
**в Кировском областном государственном общеобразовательном**  
**автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в Кировском областном государственном общеобразовательного автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

**1.2.** Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 №1897, с изменениями;

- Устава Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - гимназия)

**1.3.** Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) и является обязательной для всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах Гимназии в соответствии с ООП ООО Гимназии.

**1.4.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП ООО обучающимися 5-9 классов Гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся.

## **2.2. Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии при переходе из начальной школы в основную школу;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

**2.3.** Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с ООП ООО Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО Гимназии.

**3.2.** Внеурочная деятельность организована по направлениям, видам и формам деятельности.

### **3.2.1. Направления:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

### **3.2.2. Виды: проектная, исследовательская, игровая, творческая, а также следующие**

**виды:**

- научно-технический;
- художественно-эстетический;
- физкультурно-спортивный;
- культурологический;
- естественнонаучный;
- социально-педагогический;
- туристско-краеведческий;
- эколого-биологический

### **по формам деятельности:**

- студии,
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями,



- общественно полезные практики,
- конференции школьников и др.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Обучающиеся 5-9 классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

**4.2.** Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через запрос от законных представителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

**4.3.** Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**4.4.** План внеурочной деятельности 5-9 классов гимназии определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

**4.5.** Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Они должны соответствовать требованиям ФГОС. Возможно использование утвержденных авторских программ.

**4.6.** Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в гимназии должна составлять до 1750 часов за пять лет обучения.

**4.7.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором.

**4.8.** Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем студии в Журнале. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

**4.9.** Контроль за ведением журнала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

#### **5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**5.1.** Реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности может быть организована с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

**5.2.** В рамках программ внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных;
- мастер-классы;
- развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые при помощи телекоммуникационных систем.