

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»

№ 48а от 26 августа 2020г.

Директор КОГОАУ «Гимназия №1»



А.П. Ходырев

### **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

### **в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

**1.2.** Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 06.10. 2009 г. №373, с изменениями;
- Устава Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» (далее по тексту - гимназия).

**1.3.** Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту - ООП НОО) и является обязательной для всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах Гимназии в соответствии с ООП НОО Гимназии.

**1.4.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

#### **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обучающимися 1-4 классов гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

**2.3** Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с ООП НОО Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО гимназии.

**3.2.** Внеурочная деятельность организована по направлениям, видам и формам деятельности.

#### **3.2.1. Направления:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

#### **3.2.2. Виды: проектная, исследовательская, игровая, творческая, а также следующие**

**виды:**

- научно-технический;
- художественно – эстетический;
- физкультурно-спортивный;
- культурологический;
- естественнонаучный;
- социально – педагогический;
- туристско – краеведческий;
- эколого – биологический;

#### **по формам деятельности:**

- студии,
- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями,
- общественно полезные практики,
- конференции школьников и др.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Обучающиеся 1-4 классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

**4.2.** Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через запрос от законных представителей. В соответствии с осуществленным выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

**4.3.** Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**4.4.** План внеурочной деятельности 1-4 классов гимназии определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени НОО ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

**4.5.** Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно. Они должны соответствовать требованиям ФГОС. Возможно использование утвержденных авторских программ.

**4.6.** Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в гимназии должна составлять до 1350 часов за четыре года обучения.

**4.7.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами - психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором, библиотекарем.

**4.8.** Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем студии в журнале. Содержание записей в журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

**4.9.** Контроль за ведением журнала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

## **5. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**5.1.** Реализации мероприятий и курсов внеурочной деятельности может быть организована с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения.

**5.2.** В рамках программ внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть организованы:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- просмотр видеолекций и образовательных;
- мастер-классы;
- развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые при помощи телекоммуникационных систем.